

2024학년도 학교평가서 (교원용)

대원외국어고등학교

[학생, 학부모, 교원, 직원용] 평가 주체별 별도 작성

※ 필요한 부분에 행을 가감하여 실시한 평가지표와 평가문항 모두 작성

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
Ⅰ. 학교자치 문화	Ⅰ-1. 학교자율운영체제	중장기적 학교 발전 계획 수립	중장기적 발전 계획을 수립하고 학교 안팎의 교육환경 변화에 따라 적극적으로 대처하기 위해 노력하였다.
		민주적인 학교 자치문화 구축	교원의 의견수렴 조직체계(교직원회의, 학년협의회, 교과협의회 등)가 활성화되어 있다.
		합리적이고 균형있는 업무 분배	합리적이고 균형있는 업무 분배를 위해 노력하였다.
	Ⅰ-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교 교육활동 참여 활성화	학교 홈페이지, 가정통신문, e-알리미, 문자 서비스 등을 통해 다양한 학교 교육활동을 학부모님들에게 안내하였다.
	Ⅰ-3. 행정·예산	학교교육계획을 반영하는 예산 편성 및 운영	학교교육계획을 반영하는 예산이 편성 및 운영되어 교육활동을 효율적으로 지원하였다.
Ⅱ. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	Ⅱ-1. 교육과정 편성·운영	체계적인 진로·진학 프로그램 운영	교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 체계적인 진로·진학 관련 프로그램(진로특색수업, PGL, AGL, 모의면접, 대학 설명회 등)을 운영하였다.
		학사운영 및 교육과정 내실화	학교교육활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 연간 학사일정을 짜임새 있게 운영하였다.
	Ⅱ-2. 수업·평가 혁신	성장과 발달은 돕는 과정 중심 평가	수업 시간 내 활동 과정과 결과물을 평가하는 과정중심평가를 통해 학생의 성장과 발달을 지원하였다.
		공정한 학업성적 관리	정기고사(수행, 실기, 지필 등)의 계획과 시행 및 성적처리는 타당성과 신뢰성을 토대로 공정하게 실시하였다.
	Ⅱ-3. 교원 전문성 신장	교원학습공동체 운영 내실화	다양한 교원학습공동체가 조직되어 교원들의 전문성 신장과 수업 혁신을 도모하였다.
		교원의 역량 강화 지원	교원 전문성 및 수업역량을 높이기 위해 다양한 형태의 연수 프로그램을 제공하였다.
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	Ⅲ-1. 책임교육	맞춤형 교육복지의 지원	교육복지 취약계층을 위해 다양한 지원활동 및 맞춤형 프로그램(질문교실과 졸업생 튜터링 프로그램 등)을 운영하였다.

		학교 생활 적응을 위한 교사의 책무성 강화	담임교사, 진로교사 및 전문상담 교사와의 상담을 통해 학생들은 학교생활에 적응할 수 있도록 도움을 받았다.
	Ⅲ-2. 인문·과학·예체능교육	협력적 독서·인문교육 활성화	독서활동 프로그램(학술기초독서, 학술심화독서 등)을 통해 학생들의 협력적 토론 능력 및 인문학적 소양을 신장시켰다.
		학교 예술 교육 및 체육 교육 내실화	외국어고의 특성과 학생들의 요구를 반영한 민속춤 등의 문화예술동아리와 학교 스포츠클럽 등을 운영하였다.
	Ⅲ-3. 민주시민교육	공동체형 인성교육 내실화	체육한마당, 학교축제, 교육여행 등을 통해 협력, 배려, 소통하는 공동체 의식 함양에 노력하였다.
		학생회 및 자치활동 활성화	학생회의 활동 공간과 학급자치 시간을 확보하여, 학생들이 학교행사 및 교육활동을 직접 기획·운영할 기회를 제공하였다.
		학교폭력 및 성폭력 예방활동 강화	학교폭력, 성폭력 및 따돌림 등의 문제가 발생하지 않게 사전에 철저히 지도하고, 문제 발생 시 신속하고 적절하게 대응하였다.
	Ⅲ-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	정보화 환경 조성 및 유해환경 점검	편리하고 안전한 정보화 교육환경을 조성하고, 학교의 위험 시설 요인을 정기적·상시적으로 점검하였다.
		안전하고 건강한 급식 환경 조성	학교 급식실은 안전하고 쾌적하게 조성되어 있으며, 영양이 균형잡힌 급식을 제공하였다.
	Ⅲ-5. 기타(학교유형, 특성에 따른 세부영역)	건학이념을 반영한 교육활동 운영	건학이념(지인용)과 외국어고 설립 취지에 맞는 교육목표를 달성하기 위해 외국어학습능력 신장 및 국제교류경험 증대 등 다양하고 전문성 있는 교육활동을 운영하였다.
		공정성과 객관성 있는 입학 전형 및 홍보	입학 전형이 공정하고 투명하게 운영되고 있으며, 학교 설립 취지에 부합하는 학생들을 선발하기 위해 노력하였다.
		수요자 중심 교육 운영	사회통합전형 대상자 지원 및 관리를 위한 맞춤형 프로그램을 편성하여 내실 있게 운영하였다.

2024학년도 학교평가서 [학생용]

대원외국어고등학교

[학생, 학부모, 교원, 직원용] **평가 주체별 별도 작성**

※ 필요한 부분에 행을 가감하여 실시한 평가지표와 평가문항 모두 작성

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
I. 학교자치 문화	I-1. 학교자율운영체제	중장기적 학교 발전 계획 수립	중장기적 발전 계획을 수립하고 학교 안팎의 교육환경 변화에 따라 적극적으로 대처하기 위해 노력하였다.
	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교 교육활동 참여 활성화	학교 홈페이지, 가정통신문, e-알리미, 문자 서비스 등을 통해 다양한 학교 교육활동을 학부모님들에게 안내하였다.
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	체계적인 진로·진학 프로그램 운영	교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 체계적인 진로·진학 관련 프로그램(진로특색수업, PGL, AGL, 모의면접, 대학 설명회 등)을 운영하였다.
		학사운영 및 교육과정 내실화	학교교육활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 연간 학사일정을 짜임새 있게 운영하였다.
	II-2. 수업·평가 혁신	수업혁신 역량 강화	수업 시간에 학생 발표, 토의토론, 협동학습 등 학생 참여 활동의 기회를 많이 부여하였다.
		성장과 발달은 돕는 과정 중심 평가	수업 시간 내 활동 과정과 결과물을 평가하는 과정중심평가를 통해 학생의 성장과 발달을 지원하였다.
		공정한 학업성적 관리	정기고사(수행, 실기, 지필 등)의 계획과 시행 및 성적처리는 타당성과 신뢰성을 토대로 공정하게 실시하였다.
III. 교육 활동 및 교육 성과	III-1. 책임교육	맞춤형 교육복지의 지원	교육복지 취약계층을 위해 다양한 지원활동 및 맞춤형 프로그램(질문교실과 졸업생 튜터링 프로그램 등)을 운영하였다.
		학교 생활 적응을 위한 교사의 책무성 강화	담임교사, 진로교사 및 전문상담 교사와의 상담을 통해 학생들은 학교생활에 적응할 수 있도록 도움을 받았다.
	III-2. 인문·과학·예체능교육	협력적 독서·인문교육 활성화	독서활동 프로그램(학술기초독서, 학술심화독서 등)을 통해 학생들의 협력적 토론 능력 및 인문학적 소양을 신장시켰다.
		학교 예술 교육 및 체육 교육 내실화	외국어고의 특성과 학생들의 요구를 반영한 민속춤 등의 문화예술동아리와 학교 스포츠클럽 등을 운영하였다.
	III-3. 민주시민교육	공동체형 인성교육 내실화	체육한마당, 학교축제, 교육여행 등을 통해 협력, 배려, 소통하는 공동체 의식 함양에 노력하였다.
		학생회 및 자치활동 활성화	학생회의 활동 공간과 학급자치 시간을 확보하여, 학생들이 학교행사 및 교육활동을 직접 기획·운영할 기회를 제공하였다.

		학교폭력 및 성폭력 예방활동 강화	학교폭력, 성폭력 및 따돌림 등의 문제가 발생하 지 않게 사전에 철저히 지도하고, 문제 발생 시 신속하고 적절하게 대응하였다.
	Ⅲ-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	정보화 환경 조성 및 유해환경 점검	편리하고 안전한 정보화 교육환경을 조성하고, 학교의 위험 시설 요인을 정기적·상시적으로 점 검하였다.
		안전하고 건강한 급식 환경 조성	학교 급식실은 안전하고 쾌적하게 조성되어 있 으며, 영양이 균형잡힌 급식을 제공하였다.
	Ⅲ-5. 기타(학교유형, 특성에 따른 세부영역)	건학이념을 반영한 교육활동 운영	건학이념(지인용)과 외국어고 설립 취지에 맞는 교육목표를 달성하기 위해 외국어학습능력 신 장 및 국제교류경험 증대 등 다양하고 전문성 있 는 교육활동을 운영하였다.

2024학년도 학교평가서 [학부모용]

대원외국어고등학교

[학생, 학부모, 교원, 직원용] **평가 주체별 별도 작성**

※ 필요한 부분에 행을 가감하여 실시한 평가지표와 평가문항 모두 작성

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
I. 학교자치 문화	I-1. 학교자율운영체제	중장기적 학교 발전 계획 수립	중장기적 발전 계획을 수립하고 학교 안팎의 교육환경 변화에 따라 적극적으로 대처하기 위해 노력하고 있다.
	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교 교육활동 참여 활성화	학교 홈페이지, 가정통신문, e-알리미, 문자 서비스 등을 통해 다양한 학교 교육활동을 학부모님들에게 안내하고 있다.
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	체계적인 진로·진학 프로그램 운영	교과 및 창의적 체험활동과 연계하여 체계적인 진로·진학 관련 프로그램(진로특색수업, PGL, AGL, 모의면접, 대학 설명회 등)을 운영하고 있다.
		학사운영 및 교육과정 내실화	학교교육활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 연간 학사일정을 짜임새 있게 운영하고 있다.
	II-2. 수업·평가 혁신	성장과 발달을 돕는 과정중심평가	수업 시간 내 활동 과정과 결과물을 평가하는 과정중심평가를 통해 학생의 성장과 발달을 지원하고 있다.
		공정한 학업성적 관리	정기고사(수행, 실기, 지필 등)의 계획과 시행 및 성적처리는 타당성과 신뢰성을 토대로 공정하게 실시하고 있다.
III. 교육 활동 및 교육 성과	III-1. 책임교육	맞춤형 교육복지의 지원	교육복지 취약계층을 위해 다양한 지원활동 및 맞춤형 프로그램(질문교실과 졸업생 튜터링 프로그램 등)을 운영하고 있다.
		학교 생활 적응을 위한 교사의 책무성 강화	담임교사, 진로교사 및 전문상담 교사와의 상담을 통해 학생들은 학교생활에 적응할 수 있도록 도움을 받고 있다.
	III-2. 인문·과학·예체능교육	협력적 독서·인문교육 활성화	독서활동 프로그램(학술기초독서, 학술심화독서 등)을 통해 학생들의 협력적 토론 능력 및 인문학적 소양을 신장시키고 있다.
		학교 예술 교육 및 체육교육 내실화	외국어고의 특성과 학생들의 요구를 반영한 민속춤 등의 문화예술동아리와 학교 스포츠클럽 등을 운영하고 있다.
	III-3. 민주시민교육	공동체형 인성교육 내실화	체육한마당, 학교축제, 교육여행 등을 통해 협력, 배려, 소통하는 공동체 의식 함양에 노력하고 있다.
		학생회 및 자치활동 활성화	학학생회의 활동 공간과 학급자치 시간을 확보하여, 학생들이 학교행사 및 교육활동을 직접 기획·운영할 기회를 제공하고 있다.

	Ⅲ-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	정보화 환경 조성 및 유해환경 점검	편리하고 안전한 정보화 교육환경을 조성하고, 학교의 위험 시설 요인을 정기적·상시적으로 점 검하고 있다.
		안전하고 건강한 급식 환경 조성	학교 급식실은 안전하고 쾌적하게 조성되어 있 으며, 영양이 균형잡힌 급식을 제공하고 있다.
	Ⅲ-5. 기타(학교유형, 특성에 따른 세부영역)	건학이념을 반영한 교육활동 운영	건학이념(지인용)과 외국어고 설립 취지에 맞는 교육목표를 달성하기 위해 외국어학습능력 신 장 및 국제교류경험 증대 등 다양하고 전문성 있 는 교육활동을 운영하고 있다.
		공정성과 객관성 있는 입학 전형 및 홍보	입학 전형이 공정하고 투명하게 운영되고 있으 며, 학교 설립 취지에 부합하는 학생들을 선발하 기 위해 노력하고 있다.

2024학년도 학교평가서 [직원용]

대원외국어고등학교

[학생, 학부모, 교원, 직원용] **평가 주체별 별도 작성**

※ 필요한 부분에 행을 가감하여 실시한 평가지표와 평가문항 모두 작성

영역	세부 영역	평가지표	평가문항
Ⅰ. 학교자치 문화	Ⅰ-1. 학교자율운영체제	중장기적 학교 발전 계획 수립	중장기적 발전 계획을 수립하고 학교 안팎의 교육환경 변화에 따라 적극적으로 대처하기 위해 노력하였다.
		합리적이고 균형있는 업무 분배	합리적이고 균형있는 업무 분배를 위해 노력하였다.
	Ⅰ-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교 교육활동 참여 활성화	학교 홈페이지, 가정통신문, e-알리미, 문자 서비스 등을 통해 다양한 학교 교육활동을 학부모님들에게 안내하였다.
	Ⅰ-3. 행정·예산	학교교육계획을 반영하는 예산편성 및 운영	학교교육계획을 반영하는 예산이 편성 및 운영되어 교육활동을 효율적으로 지원하였다.
Ⅱ. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	Ⅱ-1. 교육과정 편성·운영	학사운영 및 교육과정 내실화	학교교육활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 연간 학사일정을 짜임새 있게 운영하였다.
	Ⅱ-3. 교원 전문성 신장	직원의 역량 강화 지원	직원의 전문성과 역량을 높이기 위해 다양한 형태의 연수 프로그램을 제공하였다.
Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	Ⅲ-1. 책임교육	맞춤형 교육복지의 지원	다양한 장학금 지원 및 복지 지원 체계를 구축하여 우수 인재 및 저소득층 학생들의 교육 활동을 지원하였다.
	Ⅲ-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	정보화 환경 조성 및 유해환경 점검	편리하고 안전한 정보화 교육환경을 조성하고, 학교의 위험 시설 요인을 정기적·상시적으로 점검하였다.
		안전하고 건강한 급식 환경 조성	학교 급식실은 안전하고 쾌적하게 조성되어 있으며, 영양이 균형잡힌 급식을 제공하였다.
	Ⅲ-5. 기타(학교유형, 특성에 따른 세부영역)	공정성과 객관성 있는 입학 전형 및 홍보	입학 전형이 공정하고 투명하게 운영되고 있으며, 학교 설립 취지에 부합하는 학생들을 선발하기 위해 노력하였다.

2024학년도 학교평가 영역별 결과분석 및 종합의견

대원외국어고등학교

● 학교평가 영역별 만족도 결과 평균점수(해당란에 "✓"체크)

영역	학생				학부모				교원				직원			
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡
I. 학교자치문화	✓				✓				✓					✓		
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	✓				✓				✓				✓			
III. 교육 활동 및 교육 성과	✓				✓				✓				✓			

● 2024학년도 학교평가 결과 분석 및 종합의견

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
I. 학교자치문화	외국어고등학교 체제 개편과 고교학점제 도입이라는 변화의 시기를 맞이하여, 교직원 회의, 학년 및 교과 협의회를 통해 학교 발전과 운영 방향에 대한 심도 있는 논의가 이루어짐. 이를 통해 구성원들이 변화에 대해 공감하고 협력할 수 있는 기반을 마련함으로써 자치문화가 강화되고 있음.	학교 구성원들의 업무 분배와 관련한 합리적 기준이 강화되어야 함. 업무의 특성과 구성원의 역할을 고려한 균형 있는 분담을 통해 균형있고 효율적인 업무 처리가 이루어져야 함.
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	- 학생들의 흥미와 필요에 맞춘 특색 수업을 운영하여 학습 동기를 효과적으로 유발하고, 참여도를 높이려고 노력함. 이를 통해 학생들이 주도적으로 학습에 참여할 수 있는 환경을 조성함. - 다양한 학문과 과목을 융합하여 학습 내용 간 연계성을 강화하고, 학생들이 폭넓은 시야와 창의적 사고력을 기를 수 있도록 지원함. - 수행평가, 정기고사의 계획, 시행 및 성적처리를 학생과 원활하게 소통하며 진행하여 고사의 타당성과 신뢰성을 높임.	- 예년 대비 교원학습공동체의 구성 숫자가 2배 이상 크게 늘면서 높은 참여율을 보였으나, 운영의 성과를 학교 구성원이 함께 공유하고 이를 교육활동에 실제 적용하는 실천 방안이 적극적으로 모색되어야 함. 2025년 시행될 체제 개편 및 교육과정 변화에 대비하여, 학교 실정에 부합하는 교육과정을 구체적으로 완성하여 체계적으로 대응해야함.

Ⅲ. 교육 활동 및 교육 성과	• 학부모 및 동문을 초청한 진로특강과 정기적인 담임교사와의 진로진학 상담을 통해 학생들에게 다양한 진로 탐색 기회를 제공하고, 진로 설계와 학교생활 적응을 밀착 지원하여 학생들의 만족도와 신뢰도를 높임. • 학술 기초 및 심화 독서활동을 체계적으로 정비하고, 학술탐구동아리 발표회를 활성화하여 학생들의 자발적 탐구와 협력적 토론을 기반으로 한 학술적 성장을 효과적으로 지원함. • 학생회가 창의적으로 기획과 행사를 주도하며 주체적인 역할을 경험하여 자치활동의 성취감을 높이고, 학교 공동체 내에서 자율적 의사결정과 실행 능력을 강화함.	• 학생들의 다양한 학술적 흥미를 반영하여 탐구 활동 범위를 확대하고, 발표회 형식과 내용을 다변화하여 모든 학년과 수준에 적합한 참여 기회를 제공할 필요가 있음. • 학생회의 기획력이 지속적으로 성장할 수 있도록 체계적인 지원과 멘토링 프로그램을 도입하고, 다양한 학생 의견이 반영될 수 있는 소통 채널을 강화하여 자치활동의 다양성과 깊이를 더욱 확대할 필요가 있음.
종합의견	본교는 새로운 시대에 부합하는 강화된 교육 모델을 구축하고자 노력하고 있다. 외국어고등학교로서의 정체성을 재정립하고, 2022 개정교육과정과 사회적 요구에 발맞춰 학생들의 경쟁력을 높이는 데 주력하고 있다. 코로나 이후 다시 활발하게 해외 고교와의 자매결연, 중국유학생, 유럽교환학생 프로그램 등을 통해 다양한 문화를 직접 경험하며 국제적 소양을 쌓고 세계 시민으로 성장할 글로벌 역량을 키우고 있다. 아울러, 외교 특성을 살린 문화예술 동아리와 학술탐구 활동을 확장하고, 인문학적 사고를 함양할 수 있는 프로그램을 적극 도입하고 있다. 또한 진로특색 수업, 다양한 분야의 전문가 초청 강연을 통해 학생들이 진로와 적성을 구체화할 수 있는 기회를 제공하고 있다. 합리적이고 균형 있는 업무 분배를 위해 학교 구성원들의 의견을 반영하여 보다 체계적인 협의 절차와 기준을 마련함으로써 공감하고 수용할 수 있는 공정한 업무 분배 및 효율적인 업무 처리가 이루어질 수 있도록 노력할 것이다.	

- ※ 학교평가 영역에 대한 주체별 만족도 결과(5단계 척도)의 평균점수를 4단계 척도[매우 우수(4.0이상), 우수(3.0이상 4.0미만), 보통(2.0이상 3.0미만), 미흡(2.0미만)]로 해당란에 체크
- ※ 설문 문항별 만족도 점수는 학교 자체 보관하며 평가영역별 평균점수 결과만 학교평가서에 작성하여 교육지원청(본청소속교는 교육연구정보원)에 제출 및 학교 홈페이지에 탑재