

2022학년도

학 교 교 육 계 획



대원외국어고등학교
DAEWON FOREIGN LANGUAGE HIGH SCHOOL

Leaders Branching Out Around the World

HISTORY

학교법인 '대원학원' 설립 인가 1977. 05. 20.

설립자 이원희 박사 이사장 취임 1977. 06. 08.

1970's

대원외국어학교 설립 인가(4개학과 12학급) 1983. 10. 07.

설립자 이원희 박사 초대 교장 취임 1984. 03. 01.

개교 및 입학식 1984. 03. 02.

제2대 손득익 교장 취임 1985. 03. 01.

제3대 신흥남 교장 취임 1986. 03. 01.

제1회 졸업식 1987. 02. 12.

1980's

'대원외국어고등학교' 로 교명 개편 1991. 02. 11.

제4대 이종영 교장 취임 1993. 03. 01.

제5대 남봉철 교장 취임 1999. 03. 01.

1990's

제6대 최원호 교장 취임 2005. 03. 01.

Wall Street Journal에서 2007. 11. 30.

대원외고를 세계 랭킹 13위로 보도

2000's

6개 전공어과로 편성 2011. 03. 01.
(독일어과, 프랑스어과, 스페인어과, 일본어과, 중국어과, 영어과)

제7대 김일형 교장 취임 2012. 03. 01.

제8대 김창호 교장 취임 2015. 03. 01.

제9대 유순중 교장 취임 2016. 03. 01.

제10대 이영근 교장 취임 2020. 03. 01.

제36회 졸업식(졸업생수 18,585) 2022. 02. 08.

5개 전공어과로 편성 2022. 03. 01.
(독일어과, 프랑스어과, 스페인어과, 일본어과, 중국어과)

제39회 입학식 2022. 03. 02.

2010's

CONTENTS

제 1 부 학교교육계획의 기저

- I. 서울 교육 방향 9
- II. 학교 교육 방향 11

제 2 부 학교장 교육 방향

- I. 학교장 교육 방침 17
- II. 교육 방침 실천 계획 18
- III. 학교 특색 교육활동 20
- IV. 학교행정서비스 현장 29

제 3 부 교육과정 운영 계획

- I. 편성의 기본 방향 33
- II. 교육과정 편성 및 단위시수 35
- III. 연간 학사 일정 41
- IV. 창의적 체험활동 계획 47
- V. 자율장학 계획 52
- VI. 교원능력개발평가 계획 55
- VII. 학교평가 계획 57

제 4 부 부서 업무 추진 계획

- I. 교육기획부 교육계획 63
- II. 교무·국제부 교육계획 75
- III. 입학홍보부 교육계획 90
- IV. 1학년부 교육계획 92
- V. 2학년부 교육계획 100
- VI. 3학년부 교육계획 113

제 5 부 부록

- I. 학교 현황 123
- II. 학교 업무 분장 124
- III. 위원회 구성 현황 127
- IV. 교실 및 시설 배치도 129



DFLHS

1 학교교육계획의 기저

I. 서울 교육 방향

II. 학교 교육 방향

서울 교육 방향

교육 비전

창의적 민주시민을 기르는 혁신미래교육

교육 지표

- 질문이 있는 교실
- 우정이 있는 학교
- 삶을 가꾸는 교육

정책 방향

- ◆ 미래를 준비하는 혁신교육
 - 배움과 성장의 교실혁명
 - 미래교실에서 창의·융합형 인재 양성
 - 진로를 스스로 개척할 수 있도록 도와주는 교육
- ◆ 모두의 가능성을 여는 책임교육
 - 교육의 공공성 수호
 - 모든 학생들의 성장을 책임지는 교육
 - 교육의 희망사다리 복원
- ◆ 평화와 공존의 민주시민교육
 - 평화감수성과 민주시민성 함양
 - 생명과 권리를 존중하는 교육
 - 자율과 책임의 자치 경험 확대
- ◆ 안전하고 쾌적한 교육환경
 - 안전을 지켜주는 든든한 학교
 - 몸과 마음의 건강한 성장을 지원
 - 미래형 교육환경과 공간으로 재구성하는 학교
- ◆ 참여와 소통의 교육자치
 - 학교자율운영 적극 지원
 - 학부모, 시민과 함께 더 넓은 학교 조성
 - 현장 중심의 교육행정 조직 문화 구축

핵심추진과제

1. 미래역량을 키우는 교육과정과 수업

- 교육공동체가 함께 만들어 가는 교육과정 편성·운영 역량 강화
- 교육공동체 연수 및 자료집 보급을 통한 단위학교 고교학점제 운영 역량 강화
- 학생의 미래 핵심역량 함양을 위한 교원의 수업·평가 역량 신장 지원
- 원격수업·혼합(블렌디드)수업 모형 및 교사 연수 모델 개발

2. 창의적 역량을 키우는 인문·과학·예술교육

- 소통과 협력 중심의 독서·토론·글쓰기 교육 활성화
- 데이터 기반 개별 학생 맞춤형 학습 지원 및 교육과정-수업-평가 운영의 선순환 체제 구축
- 교육과정과 연계한 종합예술활동으로 창의성 및 예술적 감수성 함양
- 체육교원 역량 강화 및 전문성 신장 지원

3. 모든 학생의 미래를 여는 진로교육·책임교육

- 학생의 특성에 맞는 맞춤형 진로교육 실시 및 다양한 진로 탐색 기회 제공
- 미래 직업사회가 요구하는 핵심역량 교육을 통한 창의·융합형 기술인재 육성
- 내실있는 방과후학교 운영으로 학생·학부모의 다양한 교육수요 충족
- 모든 학생이 자신의 방식과 속도로 배우고 성장할 수 있는 맞춤형 교육 실현

4. 민주시민역량을 키우는 생활·인권교육

- 배움과 성장의 주체로서 '삶의 변화'를 이끌어 낼 시민 역량 함양
- 의사결정과정에서 학생 참여 보장과 함께하는 실천 속에서 민주적 학교 문화 정착
- 협력적 인성교육으로 더불어 살아가는 서울학생 육성 지원
- 교육과정 연계 및 체험중심 인권교육 활성화를 통한 인권존중의 학교문화 실현

5. 건강하고 안전한 교육환경 조성

- 학생 감염병 예방·대응체계를 강화하고 각종 감염병으로부터 학생 및 교직원 건강 보호
- 미세먼지 및 실내공기질 관리를 통하여 학생과 교직원의 건강을 보호하고 쾌적한 교육환경 조성
- 학교 폭력 피·가해 학생 및 위기학생 상담·치유를 위한 위(Wee)센터 중심의 종합지원
- 미래사회의 변화에 대비하여 학생들의 주요 생활공간을 창의적·감성적 공간으로 혁신

6. 학교 자율 역량을 키우는 학교운영지원

- 학교교육 공동체의 자율적 협의·선택·운영을 통한 단위학교 자율운영체제 구축 지원
- 학부모회 지원 강화를 통한 학부모의 민주적이고 자율적인 학교 참여 활성화
- 학교중심의 교육활동 지원으로 학교자치 구현 및 학교자율운영체제 구축
- 학교현장 지원을 강화하고 혁신미래교육의 효율적 추진을 위한 교육지원청 재구조화

7. 교원 역량 계발과 안정적 교육활동 지원

- 혁신미래교육의 현장 정착을 지원하는 연수
- 교원의 자율성과 교원 간 협력에 기반을 둔 맞춤형 연수 운영
- 학교공동체 구성원간의 원활한 의사소통을 통한 학교 민주화 실현
- 건전사학 발전을 위한 자율적 운영기반 조성 및 공공성 및 투명성 강화

II

학교 교육 방향

1. 교 훈(School Motto)

품격 높은 세계인

(Leaders Branching Out Around the World)

2. 교육목표(Educational Aims)



공자(孔子)는 세상에서 인정받고, 세상에 기여하며, 사람들로부터 존경받는 군자(君子)가 갖추어야 할 덕목으로 삼달덕(三達德), 곧 세 가지 덕인 지(知) · 인(仁) · 용(勇)을 갖추어야 한다고 말합니다.

“공자가 말하길, 군자의 도라는 것이 세 가지인데 …(중략)… 지혜로운 사람은 미혹되지 않으며(知者不惑), 인자한 사람은 근심하지 않고(仁者不憂), 용기 있는 사람은 두려워하지 않는다(勇者不懼). …(후략)”

『논어(論語). 자한편(子罕篇)』

3. 교육지표(Educational Principles)

청소년들에게 최고의 학습 환경을 제공하여 배움에의 열정과 시대를 이끌 창의력을 드높이며, 지식의 융합을 추구하여 다양한 분야에 기여하는 전문 인재를 양성한다. 고전과 실생활에 대한 살아있는 경험으로 도덕적 품성을 계발하여 타인과 자신을 존중하고 세계를 사랑하며 환경을 소중히 여기도록 한다. 건강한 정신과 육체를 위해 항상 노력하면서, 사회에 봉사하고 참되며 정의롭게 행동하는 바른 인간을 기른다.

4. 대원인의 약속

- ◆ 스승을 부모처럼 (Students will respect their teachers as their own parents.)
- ◆ 제자를 자식처럼 (Teachers will treat their students as their own children.)
- ◆ 동문을 형제처럼 (Students will regard their classmates as their own siblings.)

5. 학교 상징과 교가



〈대원인의 웅비하는 기상을 담은 용마상〉

● 교표 : 지(知)·인(仁)·용(勇)의 상징



바깥의 큰 도형 3개는 지(知)·인(仁)·용(勇)의 교육목표를 상징하고, 이 도형이 만나 형성되는 3개의 작은 평면은 ‘스승을 부모처럼, 제자를 자식처럼, 동문을 형제처럼’의 교육지표를 나타낸다. 도형 내부의 짙은 청색은 ‘쏟어나갈 바다’를 의미한다.

● 교목 : 더불어 사는 지혜의 상징 - 등나무(Wisteria)



덩굴식물로 꽃은 연보랏빛이고 5월에 잎과 같이 피며, 꽃말은 ‘환영’이다. 강인하고 왕성한 생명력과 번식력을 지닌 콩과식물로 10m가 넘게 뻗어나가는 뿌리로 토양의 수분과 영양을 강하게 흡수하는데, 이는 세계로 뻗는 대원인의 모습을 상징한다.

● 교화 : 품위있는 자태, 꿈과 희망의 상징 - 라일락(Lilac)



봄에 자주색 · 청색 · 붉은색 · 흰색 등의 향기롭고 아름다운 꽃을 피우며, 은은하고 진한 향기를 낸다. 꽃말은 ‘젊은 날의 추억, 아름다운 우정, 겸손, 젊음’이다. 우리나라 자생종은 수수꽃다리로 불리며, 그윽하고 품위있는 꽃향기는 대원인의 인품을 상징한다.

校 歌

대원이여 영원하라

이원희 작사, 장일남 작곡

하 늘 의 높 은 뜻 이 용 마 산 비 추 니
대 지 의 넓 은 뜻 이 용 마 산 감 싸 니
바 다 의 깊 은 뜻 이 용 마 산 이 끄 니

슬 기 로 운 사 람 들 이 여 기 모 였 - 다 가
마 음 착 한 사 람 들 이 여 기 모 였 - 다 가
용 기 있 는 사 람 들 이 여 기 모 였 - 다 가

승 엔 언 제 나 푸 른 꿈 안 - 고 겨
승 엔 언 제 나 사 랑 을 안 - 고 따
승 엔 언 제 나 민 음 을 안 - 고 보

레 와 나 라 위 해 길 을 밝 히 - 자
뜻 한 배 움 터 전 세 위 나 가 - 자
람 찬 내 일 위 해 젊 음 바 치 - 자

대 원 대 원 나 - 의 대 - 원 영 원

히 빛 나 라 우 리 의 대 원



DFLHS

2 학교장 교육 방향

I. 학교장 교육 방침

II. 교육 방침 실천 계획

III. 학교 특색 교육활동

IV. 학교행정서비스 현장

학교장 교육 방침

1. 학교장 경영 방침

Vision

대원외국어고등학교를 3C(Competence, Character, Commitment) 덕목을 바탕으로 세계 최고의 명문 고등학교로 육성한다.

Mission

배움의 열정과 품성을 함양하고, 다양성과 수월성 교육을 통해 학생의 역량과 자질을 개발하는 교육공동체를 만든다.

2. 학교장 교육 중점

교육 중점	핵심내용
창의와 실력의 지성인 (Competence)	◆ 창의와 실력, 혁신으로 가르치는 교과수업
	◆ 외국어 교과 수업의 내실화 ◆ 꿈과 끼를 키우는 진로 역량 강화 ◆ 창의와 협력을 통한 학업능력 신장 ◆ 지적 탐구와 철학적 사유를 통한 창의 교육
사랑과 배려의 인격인 (Character)	◆ 사랑과 배려, 공감으로 소통하는 학생지도
	◆ Global 품격과 인성 교육 강화 ◆ 지성과 감성을 함께 기르는 교육 강화 ◆ 웃음과 활력이 넘치는 행복한 학교 구현 ◆ 세계시민교육을 통한 World Leader 자질 함양
열정과 헌신의 행동인 (Commitment)	◆ 열정과 헌신, 협력으로 수행하는 교육행정
	◆ 재능 나눔 활동을 통한 사랑의 실천 ◆ 행복한 미래를 열어갈 진로체험의 활성화 ◆ 실천적 인류애 교육을 통한 세계시민 육성 ◆ 상생과 협력을 이끌어내는 포레활동의 활성화

II

교육 방침 실천 계획

1. 교육 핵심 역량이 높은 교사상 정립

- ◆ 창의와 실력, 혁신으로 가르치는 교과수업
 - 교원 학습공동체 운영을 통한 교원의 전문성 제고
- ◆ 사랑과 배려, 공감으로 소통하는 학생지도
 - 인정하고 칭찬하며 격려하는 행복한 학교생활 구현
- ◆ 열정과 헌신, 협력으로 수행하는 교육행정
 - 담임교사의 학년부 배치를 통한 교육활동 업무 집중

2. 3C를 갖춘 품격 높은 한국인 육성

가. 창의와 실력의 지성인(Competence)

- ◆ 외국어 교과 수업의 내실화
 - 외국어 토론 및 발표수업 활성화
 - 국제교류 활동을 통한 외국어 활용 능력 신장
 - 영어와 전공어 시간을 활용한 원서강독 시간 운영
- ◆ 꿈과 끼를 키우는 진로 역량 강화
 - 국제적인 인재 양성을 위한 GLP-AETC 운영
 - 창의적 역량을 키워주는 학술제 개최
 - 대학별·개인별 맞춤형 진학 프로그램 운영
 - DHS 활용을 통한 개인별 진로 진학지도 운영
- ◆ 창의와 협력을 통한 학업능력 신장
 - 토론수업과 팀 프로젝트 수업의 확대
 - 심화 교과학습을 위한 스터디활동의 활성화
 - 적성과 소질 개발을 위한 지인용 아카데미 운영
 - 학습부진학생에 대한 학습 지원 프로그램 운영
- ◆ 지적 탐구와 철학적 사유를 통한 창의 교육
 - 철학적 사유와 상상력 제고 기회 제공
 - 독서와 자유 토론을 통한 통합적 지식 함양
 - 주제 탐구를 통한 탐구력과 문제해결력 신장
 - 특색수업, 동아리 활동을 통한 창의성 함양

나. 사랑과 배려의 인격인(Character)

- ◆ **Global 품격과 인성 교육 강화**
 - 토론과 협의를 통한 학교 자치활동의 활성화
 - 인문학 특강 및 명사초청 강연을 통한 인성 함양
 - 창의인성 리더스쿨 교육을 통한 민주시민 자질 함양
- ◆ **지성과 감성을 함께 기르는 교육 강화**
 - 전공어별 시낭송대회, 발표회 실시
 - 독서와 토론 및 논술·면접 교육의 강화
 - 체육문화예술활동(Spo-arts) 및 교양강좌를 통한 지성과 감성의 개발
- ◆ **웃음과 활력이 넘치는 행복한 학교 구현**
 - 동아리 중심의 콘서트 활동 활성화
 - 감사와 칭찬으로 시작하는 학교생활
 - 밝은 인사와 음악으로 맞이하는 등굣길
- ◆ **전공어별 문화체험교육을 통한 World Leader 자질 함양**
 - 세계 민속 무용의 이해와 실습
 - 전공국가 문화원을 통한 언어·문화 교육활동
 - 자매학교, 국제기구 활동을 통한 문화교류 활동
- ◆ **교내 유학생 관리를 통한 실천적 다문화 교육 실시**
 - 다양한 국가에서 온 교내 유학생들에 대한 한국어 및 문화 적응 교육 실시
 - 적극적인 교내 활동 참여를 유도하여 한국학생과의 유대감 및 애교심 배양
 - 다문화 학생들을 위한 교사 교육을 통해 외교로서의 학교 및 교사 경쟁력 강화

다. 열정과 헌신의 행동인(Commitment)

- ◆ **재능 나눔 활동을 통한 사랑의 실천**
 - DCSP 활동을 통한 학습-봉사 체험의 장 제공
 - 동아리 활동을 통한 지역사회대상 학생 교육기부활동 실시
- ◆ **행복한 미래를 열어갈 진로체험의 활성화**
 - 선배가 알려주는 학습·진로 노하우 시간 운영
 - 학부모/동문 초청 진로특강을 통한 직업 탐색 및 인문학적 소양 함양
- ◆ **실천적 인류애 교육을 통한 세계시민 육성**
 - 충북 음성 꽃동네 봉사활동
 - 유네스코와 하와이 Punahou SGLI 활동
 - 두리나눔봉사대회를 통한 봉사정신 고양
 - 교내 외국인 유학생의 한국적응을 위한 포레 도우미 활동
- ◆ **상생과 협력을 이끌어내는 포레활동의 활성화**
 - 학력 향상을 위한 Mentor-Mentee제 운영
 - 포레상담 활동을 통한 갈등 해결과 소외 극복
 - 외국어 구사 능력 향상을 위한 교내외국어학당 운영

III

학교 특색 교육활동

글로벌인재양성통합프로그램(DHS) 운영 계획

1. 운영 목적

- 가. 창의지성 융합교육을 통해 사회와 국가를 변화시킬 수 있는 창의적 리더십을 극대화한다.
- 나. 스스로 진로를 탐색하여 자신의 진로 목표를 설정·추진할 수 있는 진로 역량을 강화한다.
- 다. 학생의 소질과 잠재력을 계발하여 지(知)·인(仁)·용(勇) 부문에서 수준 높은 자질을 함양한다.

2. 운영 방침

- 가. 지인용(知仁勇) 정신을 함양하기 위한 Honor Society 과정을 운영한다.
- 나. 융합적 소양과 인성 함양을 위한 다양한 프로그램을 개발하여 제공한다.
- 다. 진로목표 설정과 학습 전략 수립을 위한 진로진학 상담 자료로 활용한다.
- 라. Honor Society 과정에 따른 활동 계획을 수립하여 자기 주도적으로 활동한다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 개인 계획에 따라 소정의 과정을 이수하거나 자격 요건을 획득한다.
- 나. 소정의 과정과 요건을 갖춘 학생은 3학년 1학기말에 수료증을 신청·발급한다.
- 다. 자격 심사위원회를 구성하여 심사하고 등급별로 수료증을 수여한다.
- 라. 이수 과정은 건학이념인 지(知)·인(仁)·용(勇) 부문으로 한다.
 - 1) 지(知) : 학업성적, 외국어능력, 자격인증 등
 - 2) 인(仁) : 품격교육, 명사특강, 독서활동, 인문과학특강, 영어디베이트 등
 - 3) 용(勇) : 봉사활동, 체육활동, 리더십교육, 진로활동, 동아리활동 등
- 마. 이수 과정 및 자격 요건은 학급에 게시 홍보한다.

4. 기대 효과

- 가. 학교의 건학이념인 지인용 정신의 생활화에 기여할 수 있다.
- 나. 진로 상담자료로 활용함으로써 체계적인 진로 진학지도가 가능하다.
- 다. 스스로 진로 계획을 수립함으로써 자기주도학습 역량을 신장할 수 있다.
- 라. 세계적 지도자로서 갖추어야 할 덕목을 함양하여 창조적 리더십을 발휘할 수 있다.

공동체 봉사 프로젝트(DCSP) 운영 계획

1. 운영 목적

- 가. 실천 위주의 인성교육을 강화하고 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하여 더불어 사는 공동체 의식을 함양한다.
- 나. 학습과정에서 배운 지식을 지역사회와 연계하여 봉사를 실천함으로써 학생들에게 자신감을 갖게 하고, 잠재적인 지도력을 계발하고 자신 및 지역사회 발전에 기여한다.
- 다. 학생이 자신의 특기나 진로와 관련하여 스스로 봉사활동의 목표를 정하고 계획을 수립하여 활동함으로 향후 진학 진로에 연계하도록 한다.

2. 운영 방침

- 가. 지역 봉사기관과의 연계 강화 및 학급, 동아리, 가족 중심의 지속적인 봉사활동을 통해 지속성과 진정성 있는 봉사 활동이 되도록 지도한다.
- 나. 나눔과 배려의 정신을 함양할 수 있는 봉사활동의 활성화를 위해 학교가 중심이 되어 지원 체제를 강화한다.
- 다. 학생 스스로 봉사활동의 주제를 정하고 지속적으로 실천함으로 주제, 이야기, 목표가 있는 프로젝트 봉사활동을 할 수 있도록 지도한다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 학년 초에 공동체 봉사 프로젝트(Daewon Community Service Project) 신청서를 제출한다.
- 나. 학년 말 기록물 및 사진 등 보고서를 제출하여 우수 사례를 선정하여 두리나눔봉사대회에서 시상한다.
- 다. 지속적이고 의미 있는 활동에 대하여 학교 교육활동 자료집 등에 기록한다.

4. 기대 효과

- 가. 봉사와 헌신하는 삶을 통해 대원인의 품격을 향상시킨다.
- 나. 자원봉사 활동을 통하여 성숙한 민주시민 정신을 함양한다.
- 다. 가치 있는 삶의 체험을 통하여 삶의 기쁨과 보람을 느끼게 한다.
- 라. 자신의 특기나 진로와 관련된 활동을 통해 봉사와 진로를 연계할 수 있다.
- 마. 협동적인 봉사활동을 통하여 인간관계를 유지하게 함으로써 올바른 사회성을 기른다.

한마음 사랑 운영 계획

1. 운영 목적

- 가. 사회통합전형 대상자들이 상대적 박탈감이나 소외감을 가지지 않고, 자존감을 가지고 학교 생활에 적응해 나가도록 한다.
- 나. 교사들이 능동적인 자세로 사회통합 지원 사업의 활성화에 관심을 기울여 소외된 학생, 능력이 부족한 학생을 배려하고, 학생들이 서로 협동하여 즐거운 학교생활을 할 수 있도록 분위기를 조성한다.

2. 운영 방침

- 가. 학업능력이나 소질을 가진 학생들이 교육 외적인 조건에 의하여 교육받을 기회가 박탈되지 않도록 한다.
- 나. 사회통합전형 대상자의 학습·경제적 지원 강화를 통해 학생의 실력을 향상시킬 수 있는 방안을 적극 모색한다.
- 다. 학교생활 적응 프로그램과 학력 증진 프로그램, 진로 및 진학지도 프로그램 등을 지속적으로 운영하여 학생들에게 실질적인 도움이 되도록 한다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 사회통합전형 대상자 재정적 지원 : 입학전형료 및 교육비 지원
- 나. 학생 지원을 위한 장학제도 운영 : 식비 및 교재 구입비 지원
- 다. 학교생활 적응을 위한 프로그램 운영 : 담임교사 및 전문상담사의 상담활동 강화
- 라. 학력 증진을 위한 프로그램 운영 : 영어·수학 질문교실 및 졸업생 멘토링제, 교내외국어학당
- 마. 진로 진학지도를 위한 프로그램 운영 : 개인별 진로진학 상담 및 수시면접지도

4. 기대 효과

- 가. 학생들이 자존감을 가지고 동료들과 협동하며 즐거운 학교생활을 영위할 수 있다.
- 나. 학교장의 교육 비전인 3C(Competence, Character, Commitment)를 구현할 수 있다.
- 다. 학생들이 잠재력과 소질을 계발하고 학업능력을 향상시켜 전인적 인격을 갖춘 인재로 성장할 수 있다.

진로특색수업 운영 계획

1. 운영 목적

- 가. 학생의 진로 희망에 적합한 다양한 학업 활동을 펼칠 수 있는 기회를 제공한다.
- 나. 교육과정 내에 편성하기 어려운 과목 및 분야에 대한 학습 욕구를 충족시킨다.
- 다. 학생 활동 중심의 교육을 통해 스스로 탐구해 지식을 완성해 나가는 힘을 키운다.

2. 운영 방침

- 가. 국어·영어·수학 등 교과 위주의 수업을 지양한다.
- 나. 학생이 원하는 다양한 분야에 대해 강좌를 개설하고, 학생이 선택하여 수강할 수 있게 한다.
- 다. 교사의 일방적인 지식 전수가 아니라 학생의 과정중심활동을 통해 자신의 진로적합성을 탐색할 수 있도록 한다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 학기별로 교사들이 학생들의 다양한 진로 및 대학 학과 체험을 고려한 진로특색수업을 개설하고, 학생들은 자신의 흥미와 관심 분야에 따라 원하는 수업을 신청하고 수강한다.
- 나. 학생들은 학기당 1개의 진로특색수업을 수강하며, 본인이 선택한 수업을 통해 연속성 있는 탐구를 진행하고, 다양한 진로 및 학과 분야의 지식과 정보 등을 제공받는다.
- 다. 학생들이 관심 주제에 대한 탐구 및 토론을 통해 진로 및 전공적합성을 탐색하는 기회를 가지도록 유도한다.
- 라. 전공 적합성에 맞는 체계적인 독서지도 및 상담활동을 병행하여 학생들의 전공적성 탐색 및 설계에 도움을 준다.

4. 기대 효과

- 가. 교육과정 내의 획일화된 수업을 탈피하고 학생들이 원하는 수업을 실시할 수 있다.
- 나. 학생 활동 중심의 수업을 통하여 자기주도학습 역량을 신장할 수 있다.
- 다. 다양한 강좌를 개설하고 소규모로 운영함으로써 학생마다 차별화된 생활기록부를 작성할 수 있다.

학술제 운영 계획

1. 운영 목적

- 가. 학생의 창의적인 탐구 능력과 자기주도적인 학습 능력을 함양한다.
- 나. 교과학습과 연계된 활동을 통해 지식을 확장하고 문제 해결력을 신장한다.
- 다. 다양한 학술 및 교양활동을 통해 인성을 함양하고 전공 적합성을 탐색한다.

2. 운영 방침

- 가. 학생들이 배우고 익힌 교과활동에 대한 경연과 발표의 장을 제공한다.
- 나. 지인용 정신을 함양하고 구현할 수 있는 다양한 학술 행사를 기획한다.
- 다. 각종 교내 창체 활동 학생이나 동아리에게 활동 발표 기회를 부여한다.
- 라. 꿈·끼 탐색을 위해 진로, 토론, 독서, 인성 교육 등을 참여 활동 중심으로 운영한다.
- 마. 외부인사 초청강연, 저자와의 대화 등 특색 있는 학술 및 교양강좌 개설을 통해 학생들에게 다양한 배움의 기회를 제공한다.
- 바. 코로나19 상황을 고려하여 다양한 언택트 기능을 활용한 발표 공간을 만든다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 지인용(知仁勇)을 덕목별로 분류하여 학술제를 운영한다.
 “인(仁)을 품고 지(知)를 말하며 용(勇)을 행하라”
 - 1) 知의 날 : 창의하라 - 상설동아리B 활동 발표회, 학술 연구활동 및 세미나 개최 등
 - 2) 仁의 날 : 사랑하라 - 명사초청강연, 교양강좌 등
 - 3) 勇의 날 : 포효하라 - 외국어 활용 대회 등
- 나. 행사는 교육기획부가 주최하고, 학생회가 주관한다.
- 다. 경연을 목적으로 하는 행사는 시상을 통해 참여 동기를 극대화한다.

4. 기대 효과

- 가. 학술제를 통해 지인용의 정신을 체화하여 세계를 이끌 글로벌 리더로 성장할 수 있다.
- 나. 경연을 통해 학생의 성취 욕구를 자극하여 교과 학습능력과 지식탐구 능력을 고양할 수 있다.
- 다. 다양한 발표와 행사 참여활동을 통해 창의적 사고와 민주적 의사소통 능력을 함양할 수 있다.

두리나눔봉사대회 운영 계획

1. 운영 목적

- 가. 바람직한 봉사활동의 방향을 모색하고 설정하는 기회를 삼는다.
- 나. 글로벌 리더로서 갖추어야 할 헌신을 실천하는 계기를 마련한다.
- 다. 이웃을 위해 봉사하는 학생을 발굴하여 지속적인 활동이 되도록 격려한다.
- 라. 인성 교육의 우수 사례를 발굴하여 다른 학교에 일반화할 수 있는 기회를 제공한다.

2. 운영 방침

- 가. 양적인 봉사보다는 질적인 봉사를 하도록 지도한다.
- 나. 매 학기 초 학급 및 누리집을 통해 세부 내용을 게시한다.
- 다. 일회성보다는 지속적인 봉사로 지역사회 발전에 기여하는 팀을 발굴한다.
- 라. 단순 노력봉사보다는 학생다움과 전공 특성, 창의적인 봉사활동을 장려한다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 우수자는 표창하고, 학교 누리집을 제작하여 홍보한다.
- 나. 심사 대상은 전년도 11월부터 금년도 11월까지로 한정한다.
- 다. 7월에 학급 및 누리집 게시를 통해 대회에 대한 안내를 한다.
- 라. 대회 심사는 본교 교사 및 외부 전문위원을 위촉하여 객관적으로 진행한다.
- 마. 코로나19 상황이 호전될 때까지 봉사대회의 운영이 중지될 수 있다.

4. 기대 효과

- 가. 재능 기부, 나눔, 봉사의 생활화로 전인적인 대원인 육성에 기여한다.
- 나. 수준 높은 봉사를 발굴함으로써 봉사심을 고취하고 활동 동기를 유발할 수 있다.
- 다. 다양한 분야의 사회 체험활동을 통한 건실한 인간성 함양과 더불어 사는 시민으로서의 역량 제고에 기여한다.

상설동아리B 발표회 운영 계획

1. 운영 목적

- 가. 학생들의 지적 호기심을 논리적인 사고력으로 육성하고 자기주도적 학습 능력을 신장한다.
- 나. 사회 현상이나 주변 환경에 대한 깊은 관심과 이해력을 바탕으로 문제점을 도출하고, 잠재된 창의력을 발휘하여 문제를 해결하는 능력을 함양한다.
- 다. 타인과 지적 견해를 교환하고 협력하는 과정에서 서로에 대한 존중과 참여적인 태도를 익힌 민주 사회의 시민을 양성한다.
- 라. 연구 과정이나 결과에 정직하고 거짓을 용납하지 않는 연구 윤리를 체화한다.

2. 운영 방침

- 가. 학생이 자율적으로 정한 주제로 연구활동을 한 후 그 과정과 연구 결과를 활동일지 형태로 작성한다.
- 나. 탐구 주제는 학생 수준을 넘어서는 것을 지양하고, 외국어고등학교의 특색을 살리거나 청소년의 관심 주제, 전공 적성 분야를 선정하도록 권고한다.
- 다. 개별적인 연구는 허락하지 않으며, 정해진 등록기간 내에 창의·인성부에 등록하고 규정에 맞게 활동한 상설동아리B에게만 발표 기회를 부여한다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 상설동아리B 발표회는 연말 학술제의 일환으로 운영한다.
- 나. 상설동아리B는 반드시 지도교사의 자문을 받아 활동해야 하며, 필요시 본교 졸업생을 멘토로 추가할 수 있다.
- 다. 활동 결과 제출은 가이드라인에 명시된 일자를 준수해야 한다.
- 라. 활동 중간 심사에 참여하지 않거나 기준 미달이 된 동아리는 발표회에서 발표할 수 없다.
- 마. 활동 최종 심사는 본교 교사로 구성된 심사위원회에서 활동 인정 판정을 부여한다.

4. 기대 효과

- 가. 전공적성 탐구활동을 통해 자신의 진로를 설계하고 준비한다.
- 나. 모듈별 토론 연구 활동을 통해 협력하는 마음과 글쓰기 능력을 신장한다.
- 다. 자율적인 연구활동을 통해 자기주도적 탐구능력과 문제해결 능력을 신장한다.
- 라. 멘토를 통한 지속적인 선후배 교류 활성화와 재학생의 애교심을 함양한다.

수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 운영 계획

1. 운영 목적

- 가. ‘품격 높은 세계인’이라는 교훈에 맞게 세계 속에서의 장래 자신의 역할을 탐구해본다.
- 나. 자신의 지적 수요를 충족시킬 수 있는 심화된 학문이나, 현대 사회에서 일어나는 다양한 현상 등에 대한 탐구 및 해결방안 고찰을 통해 자신의 진로 역량과 목표 의식을 강화한다.
- 다. 특정 교과에 국한되지 않는 다양한 융합교과 활동을 통해 미래사회에 필요한 역량을 함양한다.

2. 운영 방침

- 가. 「초·중등교육과정 총론(교육부고시 제2019-211호)」에 따라 학년별 교육과정 편성 현황을 고려하여 교과별 1단위 17회 중 1회를 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동으로 운영한다.
- 나. 수업량 유연화와 관련하여 교과협의회, 교육과정위원회를 개최하고, 학교교육계획서에 반영하며, 학교운영위원회의 심의를 받는 절차를 따른다.
- 다. 교과별로 교과진도 운영계획에 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 내용을 반영하고, 학급당 자율적으로 교과간 융합을 통한 주제 중심의 다양한 프로젝트 활동이 이루어지게 한다.
- 라. 교사는 교과 융합적 탐구활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 기록한다.

3. 세부 실천 계획(2학년)

- 가. 교과융합 탐구활동(1학기)은 ‘문학, 수학I, 심화 영어I, 사회문제 탐구, 실용 경제, 생활과 과학, 논리학, 과학탐구실험, 전공어 독해와 작문I’을 학기별 1단위 17회 중 1회를 할애하여 확보된 시간으로 실시한다.
- 나. 사회현안 프로젝트 활동(2학기)은 ‘문학, 수학I, 심화 영어I, 사회문제 탐구, 실용 경제, 생활과 과학, 논리학, 과학탐구실험, 미술’을 학기별 1단위 17회 중 1회를 할애하여 확보된 시간으로 실시한다.
- 다. 학교 자율적 교육활동은 아래와 같이 차시별로 운영된다.

학기	1차시	2~4차시	5~9차시
1	교과융합 탐구활동 안내	교과융합 탐구활동 주제 선정 및 탐구 진행	교과융합 탐구활동 결과 발표
2	사회현안 프로젝트 활동 안내	사회현안 프로젝트 활동 주제 선정 및 탐구 진행	사회현안 프로젝트 활동 결과 발표

4. 기대 효과

- 가. 학교의 건학이념인 ‘지인용 정신’과 교훈인 ‘품격 높은 세계인’의 덕목을 함양할 수 있다.
- 나. 현대 사회의 다양한 사회문제 해결방안 탐구를 통해 자신의 진로와 역할에 대해 탐구할 수 있다.
- 다. 프로젝트 활동을 통해 창의성, 협동심, 갈등 해결 능력, 리더십 등을 함양할 수 있다.

체육문화예술활동(舊Spo-arts) 운영

1. 운영 목적

- 가. 스포츠 활동을 통해 건강을 증진하고 화합과 단결심을 함양한다.
- 나. 예술 활동을 통해 인성을 함양하고 창의성 계발의 토대를 마련한다.
- 다. 체육문화예술활동을 통한 자신감 고취 및 활기찬 학교 분위기를 형성한다.
- 라. 체육문화예술활동을 통해 지덕체의 균형 있는 전인격적(全人格的) 학생을 육성한다.

2. 운영 방침

- 가. 학생의 자율적 희망에 따라 종목을 편성하여 운영한다.
- 나. 창의적 체험활동 시간에 스포츠와 예술 분야로 나누어 활동한다.
- 다. 학생들의 활동 상황과 결과 보고서를 평가하여 학생부에 반영한다.
- 라. 지역사회와 연계하여 인적·물적 자원 및 시설을 폭넓게 활용하여 운영한다.
- 마. 코로나19 상황으로 운영이 불가피할 시 대체활동으로 운영될 수 있다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 대상 : 1, 2학년
- 나. 시간 : 수요일 6, 7교시
- 다. 교육비 : 강습료, 준비물 구입비, 교통비 등은 수익자 부담
- 라. 지도교사 : 전문 강사 위촉
- 마. 종목
 - 1) Sports : 축구, 농구, 배드민턴, 탁구, 요가, 필라테스, 방승댄스, 발레핏, 뮤직복싱
 - 2) Arts : 보컬, 생활미술, 일러스트, 1인 1악기 연주 강습 (악기는 희망자의 수요에 따름)

4. 기대 효과

- 가. 긍정적 경험 확대로 자존감 및 자신감을 증진시킨다.
- 나. 자율적 참여 및 운영을 통해 자기주도 의식을 고취한다.
- 다. 신체 및 정신 건강 증진, 인성 및 사회성 발달에 기여한다.
- 라. 스포츠맨십, 집단 활동 등의 경험을 통해 민주시민 의식을 고취한다.

IV

학교행정서비스 헌장

우리 대원외국어고등학교의 모든 교직원들은 창의적인 민주시민 교육을 바탕으로 '품격 높은 세계인'을 육성하기 위하여 민원인, 학생, 학부모들에게 다음과 같이 교육행정 서비스를 적극적으로 실천해 나가겠습니다.

- ◆ 우리 학교의 모든 교직원들은 21세기 미래 지식기반 사회를 살아갈 학생들이 넉넉한 인품을 가진 한국인, 세계를 이끌 국제인으로 성장할 수 있도록 열과 성을 다 하겠습니다.
- ◆ 우리는 항상 품위와 교양있는 태도로 학생을 아끼고 사랑하며 인격적으로 존중하겠습니다.
- ◆ 우리는 학교 민원 사항에 대해 항상 민원인과 교육 수요자들의 만족을 위해 최대한 노력하고, 신속, 정확, 공정하게 처리하겠습니다.
- ◆ 우리는 우리가 제공하는 교육서비스가 교육 수요자들의 불편을 초래하거나 부당하게 처리되었을 경우 즉시 시정 조치하겠습니다.
- ◆ 우리는 교육 수요자들에게 알 권리를 보장하고, 학교 운영계획 수립과 집행과정에 교육 수요자들의 다양한 의견과 요구사항이 최대한 반영될 수 있도록 노력하겠습니다.

위와 같은 목표를 달성하기 위하여 우리는 「서비스 이행 기준」을 설정하여 이를 성실하게 이행할 것을 약속합니다.

[학교 연락처]

구 분	전 화	FAX	비 고
교장실	2204-1547	2204-1544	
교 감	2204-1511	2204-1544	학교 교무업무 전반에 대한 문의사항
교육기획부	2204-1516~17		교육계획, 교과연구/연수, 교원/학교평가, 장학, 창체, DHS, 학술제, 봉사대회, 도서관(북카페), 독서, 정보 등
교무·국제부	2204-1514~15, 1524, 1540, 1548	2204-1534	교원인사, 정기고사, NEIS, 정보공시, 전출입, 출석부, 수업, 교육과정, 방송, 해외대학진학(GLP), AP/SAT, 영어봉사캠프, 외국어교육, 국제교류, 외국인교사, 외국인학생교육
입학홍보부	2204-1513, 1525, 1532	2204-1544	입학, 홍보, 유학생관리, 교육실습, 홈페이지(홍보게시) 등
1학년부 창의인성부	2204-1541~43		환경관리, 급식, 리더십교육, 학습 지원, 인성교육, 봉사 활동, 교복구매, FOLA, 동아리 활동 등
2학년부 안전전인교육부	2204-1521~23		학생회, 생활지도, 장학금, 자치위, 선도위, 체육한마당, 교내외국어학당, 안전교육, 보건, 상담 등
3학년부 진학지도부	2204-1518~20 2204-1546	2204-1642	진학, 수능, 학운위, 방과후학교, 논술면접, 동문회 등
행정실	2204-1512, 1526~29	2204-1537	제 증명 및 서무 업무 전반
급식소	2204-1664		급식에 대한 의문점, 식단표에 대한 문의
스쿨버스	446-1790		학교버스 노선 운영 방법 안내
학교주소 홈페이지	서울특별시 광진구 용마산로 22길 26(중곡동) (우편번호: 04939) http://www.dwfl.hs.kr		



DFLHS

3 교육과정 운영 계획

- I. 편성의 기본 방향
- II. 교육과정 편성 및 단위시수
- III. 연간 학사 일정
- IV. 창의적 체험활동 계획
- V. 자율장학 계획
- VI. 교원능력개발평가 계획
- VII. 학교평가 계획

I 편성의 기본 방향

1. 편성의 기본 방침

- 가. 본교 교육과정은 국가 수준 교육과정의 교육 목표와 서울 교육 지표를 실현하기 위한 학교 교육과정으로 편성·운영한다.
- 나. 학교 교육의 전 과정을 통하여 체험의 기회를 확대하여 창의성과 인성을 함양하는 교육과정을 편성·운영한다.
- 다. 학생들의 학습 부담을 경감하고 학습의 흥미와 효율성을 높일 수 있는 교육과정을 편성·운영한다.
- 라. 학생의 진로 적성에 맞는 적정 학습과 심층 학습이 이루어지도록 고등학교 전 학년을 선택 교육과정으로 편성·운영한다.
- 마. 학생 각자가 지닌 가능성을 최고로 발현시키도록 하는 교육이 실현되도록 교육과정을 편성·운영한다.
- 바. 학생, 교원, 학부모 및 지역 주민의 의견을 수렴하고 학교와 지역 사회의 여건을 반영하여 특색있는 학교 교육과정을 편성·운영한다.

2. 교육의 중점

국가 수준 교육과정의 고등학교 교육 목표와 서울 교육의 특성을 바탕으로 본교 교육의 중점을 다음과 같이 설정한다.

- 가. 바람직한 인성과 가치관을 함양하고, 문화와 예술에 대한 감성을 높이며 건강을 유지하고 체력을 증진하여 심신을 조화롭게 발전시킨다.
- 나. 풍부한 독서 활동과 기초·기본학습의 바탕 위에 스스로 학습하려는 동기를 제고하고, 지식과 정보를 통합, 재조직, 응용할 수 있는 역량과 자기주도적 학습능력을 개발한다.
- 다. 탐구·체험 중심의 학습 활동과 통합교육을 통하여 논리적·비판적·창의적 사고력과 문제 해결력을 신장하여 미래 사회가 요구하는 핵심 역량을 기른다.
- 라. 다양한 소질과 적성을 계발하고 진로 개척 능력을 신장하여 자아를 실현하고 삶의 질을 높인다.
- 마. 민주적 생활 태도의 바탕 위에 질서 의식, 공동체 의식, 참여 의식을 함양하여 타인에 대한 배려와 나눔을 생활화한다.
- 바. 준법정신, 인권존중, 양성평등 및 환경보전 의식을 함양하여 정의롭고 건강한 삶을 영위할 수 있는 능력을 기른다.
- 사. 다양한 문화의 가치와 전통 문화에 대한 이해를 바탕으로 한국인의 정체성을 확립하고, 서울 시민으로서의 자긍심을 제고한다.
- 아. 올바른 역사인식과 미래 사회에 대한 안목을 바탕으로 통일 의지를 함양하고, 국가 발전에 기여할 수 있는 역량을 기른다.
- 자. 외국어 의사소통 능력과 정보 활용 능력을 신장하여 국제 이해력을 배양하고 더불어 살아가며 협동하는 세계 시민으로서의 바람직한 자질과 태도를 기른다.

3. 수업 일수와 이수 단위

- 가. 본교의 수업일수는 주 5일 수업을 전면 실시하므로 매 학년 190일 이상을 확보한다.
- 나. 학교의 장은 천재지변, 연구학교의 운영 또는 초·중등교육법시행령 제105조에 따른 자율학교의 운영 등 교육과정의 운영상 필요한 경우에는 10분의 1의 범위에서 수업일수를 줄일 수 있으며, 이 경우 다음 학년도 개시 30일 전까지 서울특별시교육청에 보고한다.
- 다. 필요에 따라 교과 및 창의적 체험활동의 총 이수 단위를 증배할 수 있다.
- 라. 교과 및 창의적 체험활동의 학년·학기별 이수단위 및 이수시기를 분산하거나 집중하는 등 자율적으로 정하여 운영할 수 있다.
- 마. 공휴일, 행사 활동 등을 고려하여 과목별 수업량 및 창의적 체험활동이 기준 단위에 미달하지 않도록 유의하여 연간 운영 계획을 수립한다.
- 바. 정기 고사 등 학교 교육계획에 의한 교과학습 평가 시수는 해당 과목의 수업 시수에 포함할 수 있다. 또한, 국가 수준 및 교육청 주관 평가에 소요된 시간은 해당일의 교과 이수 시간으로 인정할 수 있다.

4. 편성 운영 방침

- 가. 본교의 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성하고, 교과(군)는 보통교과와 전문교과로 한다.
- 나. 보통교과 영역은 다시 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양의 4개 영역으로 구분되며, 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회, 과학, 체육, 예술(음악/미술), 교양(실용 경제, 철학, 논리학, 진로와 직업)의 9개 교과(군)로 구성한다. 전문교과 영역은 전공학과에 따라 전공어와 선택 외국어 과목으로 구성한다. 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 구성된다.
- 다. 보통교과는 108단위, 전문교과는 72단위, 창의적 체험활동은 24단위로 배당하며 3년간 총 204단위 이수를 원칙으로 한다.
- 라. 전문교과는 전공 언어 외에 1개의 선택 외국어를 이수하며 총 72단위 중 전공언어 44단위, 선택 외국어 28단위를 이수한다.
- 마. 독일어과, 프랑스어과, 스페인어과, 일본어과, 중국어과는 영어를 선택 외국어로 하며, 영어과는 중국어를 선택 외국어로 이수한다.
- 바. 창의적 체험활동 24단위는 매 학기별 4단위로 배분하여 운영하며 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동을 필요에 따라 가중하여 운영한다.
- 사. 1단위는 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이다.
- 아. 교과별로 필수 이수단위를 두며, 국어, 수학, 영어, 사회, 체육은 각각 10단위, 과학은 12단위, 한국사는 6단위, 예술은 5단위, 생활·교양은 12단위를 필수 이수단위로 하며, 본교의 필요에 따라 자율적으로 편성 운영한다.

II

교육과정 편성 및 단위시수

▶ 2020학년도 입학생(보통 교과)

구 분					기준 단위	학교 운영 단위	학기별 편성 단위수						이수단위 계	필수 단위	
교과 영역	교과 (군)	과 목					1학년		2학년		3학년				
		공통과목	일반선택	진로선택			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	국어			8	6	3	3					6	18	10
			문학		5	6			3	3			6		
			독서		5	3					3		3		
			언어와 매체		5	3						3	3		
	수학	수학			8	6	3	3					6	17	10
			수학Ⅰ		5	3			3				3		
			수학Ⅱ		5	3				3			3		
			확률과 통계		5	3					3		3		
				경제 수학	5	2						(택1) 2	2		
				수학과제 탐구	5	2									
	영어	영어			8	6	3	3					6	10	10
				영어권 문화	5	4					2	2	4		
	한국사	한국사			6	6					3	3	6	6	6
탐구	사회 (역사/ 도덕포 함)	통합사회			8	6	3	3					6	17	10
			윤리와 사상		5	3					2	1	3		
			사회·문화												
			생활과 윤리		5	4			2	2			4		
				사회문제 탐구	5	2			1	1			2		
				고전과 윤리	5	2					1	1	2		
			여행 지리												
	과학	통합과학			8	6	3	3					6	12	12
		과학탐구실험			2	2			1	1			2		
			생활과 과학	5	4			(택1) 2	(택1) 2			4			
			과학사	5	4										
체육·예술	체 육		체육		5	6	1	1	2	2			6	10	10
			운동과 건강		5	4					2	2	4		
	예 술		음악		5	3	1	1			1		3	6	5
			미술		5	3			1	1		1	3		
생활·교양	교양		실용 경제		5	4			1	1	1	1	4	12	12
			철학		5	2					1	1	2		
			논리학		5	4	1	1	1	1			4		
			진로와 직업		5	2						2	2		
보 통 교 과 총 이 수 단 위							18	18	17	17	19	19	108		
전 문 교 과 총 이 수 단 위							12	12	13	13	11	11	72		
창 의 적 체 험 활 동							4	4	4	4	4	4	24		
총 이 수 단 위							34	34	34	34	34	34	204		
학 기 당 과 목 수							8(3)	8(3)	7(7)	7(7)	7(6)	6(8)			

▶ 2020학년도 입학생(전문 교과)

교과	과목	기준 단위	필수·선택		학기별 단위수						계
			계열 필수	본교 선택	1학년		2학년		3학년		
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
전공어 (독,불,서, 일,중)어	전공어 회화Ⅰ	5	○	8	4	4					8
	전공어 회화Ⅱ		○	6			3	3			6
	전공 기초 전공어		○	8	4	4					8
	전공어 독해와 작문Ⅰ		○	8			4	4			8
	전공어 독해와 작문Ⅱ		○	8					4	4	8
	전공(어권) 문화		○	6					3	3	6
	소계		44	8	8	7	7	7	7	44	
제1외국어	심화 영어 회화Ⅰ	5		8	4	4					8
	심화 영어 회화Ⅱ			8			4	4			8
	심화 영어Ⅰ			4			2	2			4
	심화 영어Ⅱ			8					4	4	8
	소계		28	4	4	6	6	4	4	28	
전문교과 이수단위					12	12	13	13	11	11	72
보통교과 이수단위					18	18	17	17	19	19	108
창의적 체험활동					4	4	4	4	4	4	24
총 이수단위					34	34	34	34	34	34	204
학기당 과목수					3	3	4	4	3	3	20
전공어 (영어)	심화 영어 회화Ⅰ	5	○	8	4	4					8
	심화 영어 회화Ⅱ		○	8			4	4			8
	심화 영어Ⅰ		○	4			2	2			4
	심화 영어Ⅱ		○	8					4	4	8
	심화 영어 독해Ⅰ		○	8					4	4	8
	심화 영어 작문Ⅰ		○	8			4	4			8
	소계		44	4	4	10	10	8	8	44	
제1외국어 (중어)	중국어 회화Ⅰ	5		8	4	4					8
	중국어 회화Ⅱ			6			3	3			6
	전공 기초 중국어			8	4	4					8
	중국 문화			6					3	3	6
	소계		28	8	8	3	3	3	3	28	
전문교과 이수단위					12	12	13	13	11	11	72
보통교과 이수단위					18	18	17	17	19	19	108
창의적 체험활동					4	4	4	4	4	4	24
총 이수단위					34	34	34	34	34	34	204
학기당 과목수(전문교과)					3	3	4	4	3	3	20

▶ 2021학년도 입학생(보통 교과)

		구 분			기준 단위	학교 운영 단위	학기별 편성 단위수						이수단위 계		필수 이수 단위
교과 영역	교과 (군)	과 목					1학년		2학년		3학년				
		공통과목	일반선택	진로선택			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	국어			8	6	3	3					6	18	10
			문학		5	6			3	3			6		
			독서		5	3					3		3		
			화법과 작문		5	3					3		3		
	수학	수학			8	6	3	3					6	17	10
			수학Ⅰ		5	3			3				3		
			수학Ⅱ		5	3				3			3		
			확률과 통계		5	3					3		3		
				경제 수학	5	2						(택1)	2		
				수학과제 탐구	5	2							2		
	영어	영어			8	6	3	3					6	10	10
				영어권 문화	5	4					2	2	4		
	한국사	한국사				6	6					3	3	6	6
탐구	사회 (역사/ 도덕포 함)	통합사회			8	6	3	3					6	17	10
			윤리와 사상		5	3					(택1) 2	(택1) 1	3		
			사회·문화												
			생활과 윤리		5	4			2	2			4		
				사회문제 탐구	5	2			1	1			2		
				고전과 윤리	5	2					(택1) 1	(택1) 1	2		
			여행 지리												
	과학	통합과학			8	6	3	3					6	12	12
		과학탐구실험			2	2			1	1			2		
			생활과 과학		5	4			(택1) 2	(택1) 2			4		
		과학사		5	4										
체육· 예술	체 육	체육			5	6	1	1	2	2			6	10	10
			운동과 건강		5	4					2	2	4		
	예 술	음악			5	3	1	1			1		3	6	5
			미술		5	3			1	1		1	3		
생활· 교양	교양	실용 경제			5	4			1	1	1	1	4	12	12
			철학		5	2					1	1	2		
			논리학		5	4	1	1	1	1			4		
			진로와 직업		5	2						2	2		
보 통 교 과 총 이 수 단 위							18	18	17	17	19	19	108		
전 문 교 과 총 이 수 단 위							12	12	13	13	11	11	72		
창 의 적 체 험 활 동							4	4	4	4	4	4	24		
총 이 수 단 위							34	34	34	34	34	34	204		
학 기 당 과 목 수							11	11	14	14	13	14			

▶ 2021학년도 입학생(전문 교과)

교 과	과 목	기준 단위	필수 · 선택		학기별 단위수						계
			계열 필수	본교 선택	1학년		2학년		3학년		
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
전 공 어 (독,불,서, 일,중)어	전공어 회화Ⅰ	5	○	8	4	4					8
	전공어 회화Ⅱ		○	6			3	3			6
	전공 기초 전공어		○	8	4	4					8
	전공어 독해와 작문Ⅰ		○	8			4	4			8
	전공어 독해와 작문Ⅱ		○	8					4	4	8
	전공(어권) 문화		○	6					3	3	6
	소 계		44	8	8	7	7	7	7	44	
제 1 외국어	심화 영어 회화Ⅰ	5		8	4	4					8
	심화 영어 회화Ⅱ			8			4	4			8
	심화 영어Ⅰ			4			2	2			4
	심화 영어Ⅱ			8					4	4	8
	소 계		28	4	4	6	6	4	4	28	
전 문 교 과 이 수 단 위					12	12	13	13	11	11	72
보 통 교 과 이 수 단 위					18	18	17	17	19	19	108
창 의 적 체 험 활 동					4	4	4	4	4	4	24
총 이 수 단 위					34	34	34	34	34	34	204
학 기 당 과 목 수					3	3	4	4	3	3	20

전 공 어 (영어)	심화 영어 회화 I	5	○	8	4	4					8
	심화 영어 회화 II		○	8			4	4			8
	심화 영어 I		○	4			2	2			4
	심화 영어 II		○	8					4	4	8
	심화 영어 독해 I		○	8					4	4	8
	심화 영어 작문 I		○	8			4	4			8
	소 계			44	4	4	10	10	8	8	44
제 1 외국어 (중어)	중국어 회화 I	5		8	4	4					8
	중국어 회화 II			6			3	3			6
	전공 기초 중국어			8	4	4					8
	중국 문화			6					3	3	6
	소 계			28	8	8	3	3	3	3	28
전 문 교 과 이 수 단 위					12	12	13	13	11	11	72
보 통 교 과 이 수 단 위					18	18	17	17	19	19	108
창 의 적 체 험 활 동					4	4	4	4	4	4	24
총 이 수 단 위					34	34	34	34	34	34	204
학 기 당 과 목 수(전문교과)					3	3	4	4	3	3	20

▶ 2022학년도 입학생(보통 교과)

구분					기준 단위	학교 운영 단위	학기별 편성 단위수						이수단위 계		필수 이수 단위
교과 영역	교과 (군)	과목					1학년		2학년		3학년				
		공통 과목	일반선택	진로선택			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	국어			8	6	3	3					6	18	10
			문학		5	6			3	3			6		
			독서		5	3					3		3		
			언어와 매체		5	3					3		3		
	수학	수학			8	6	3	3					6	17	10
			수학Ⅰ		5	3			3				3		
			수학Ⅱ		5	3				3			3		
			확률과 통계		5	3					3		3		
				경제 수학	5	2						2 (택1)	2		
				수학과제 탐구	5	2									
	영어	영어			8	6	3	3					6	10	10
				영어권 문화	5	4					2	2	4		
	한국사	한국사			6	6					3	3	6	6	6
탐구	사회 (역사/ 도덕포 함)	통합사회			8	6	3	3					6	17	10
			윤리와 사상		5	3					2 (택1)	1 (택1)	3		
			사회·문화												
			생활과 윤리		5	4			2	2			4		
				사회문제 탐구	5	2			1	1			2		
				고전과 윤리	5	2					1 (택1)	1 (택1)	2		
			여행 지리												
	과학	통합과학			8	6	3	3					6	12	12
		과학탐구 실험			2	2			1	1			2		
				생활과 과학	5	4							4		
			과학사	5	4			2 (택1)	2 (택1)						
체육· 예술	체 육		체육		5	6	1	1	2	2			6	10	10
			운동과 건강		5	4					2	2	4		
	예술		음악		5	3	1	1				1	3	6	5
			미술		5	3			1	1	1		3		
생활· 교양	교양		실용 경제		5	4			1	1	1	1	4	12	12
			철학		5	2					1	1	2		
			논리학		5	4	1	1	1	1			4		
			진로와 직업		5	2						2	2		
보 통 교 과 총 이 수 단 위							18	18	17	17	19	19	108		
전 문 교 과 총 이 수 단 위							12	12	13	13	11	11	72		
창의적 체험활동							4	4	4	4	4	4	24		
총 이 수 단 위							34	34	34	34	34	34	204		
학 기 당 과 목 수							11	11	14	14	13	14			

▶ 2022학년도 입학생(보통 교과)

교과	과목	기준단위	필수·선택		학기별 단위수						계
			계열 필수	본교 선택	1학년		2학년		3학년		
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
전공어 (독,불,서, 일,중)어	전공어 회화Ⅰ	5	○	8	4	4					8
	전공어 회화Ⅱ		○	6			3	3			6
	전공 기초 전공어		○	8	4	4					8
	전공어 독해와 작문Ⅰ		○	8			4	4			8
	전공어 독해와 작문Ⅱ		○	8					4	4	8
	전공(어권) 문화		○	6					3	3	6
	소계			44	8	8	7	7	7	7	44
제 1 외국어	심화 영어 회화Ⅰ	5		8	4	4					8
	심화 영어 회화Ⅱ			8			4	4			8
	심화 영어Ⅰ			4			2	2			4
	심화 영어Ⅱ			8					4	4	8
	소 계			28	4	4	6	6	4	4	28
전 문 교 과 이 수 단 위					12	12	13	13	11	11	72
보 통 교 과 이 수 단 위					18	18	17	17	19	19	108
창 의 적 체 험 활 동					4	4	4	4	4	4	24
총 이 수 단 위					34	34	34	34	34	34	204
학 기 당 과 목 수 (전 문 교 과)					3	3	4	4	3	3	20

2022년 3월 28일(월) 기준

III 연간 학사 일정

※ 연간 학사일정은 학교 교육일정에 따라 변경될 수 있음.

3월			비고		4월			비고
1	화	삼일절		1	금			
2	수	입학식 / 개학식		2	토			
3	목	교과협의회		3	일			
4	금			4	월			
5	토			5	화			
6	일			6	수			
7	월	학생상담주간		7	목			
8	화	(* 수요일 시간표 운영)		8	금			
9	수	대통령 선거일		9	토			
10	목			10	일			
11	금	임명장 수여식 / 상견례		11	월			
12	토	SAT		12	화			
13	일			13	수	학력평가-경기도(3)		
14	월			14	목			
15	화			15	금			
16	수			16	토			
17	목			17	일			
18	금	교육계획설명회(3)		18	월			
19	토			19	화			
20	일			20	수			
21	월	교육계획설명회(2)		21	목	중간고사(1일차)		
22	화	교육계획설명회(1)		22	금	중간고사(2일차)		
23	수			23	토			
24	목	학력평가-서울시(1,2,3)		24	일			
25	금			25	월	중간고사(3일차)		
26	토			26	화	중간고사(4일차)		
27	일			27	수	FT(1,2,3)		
28	월			28	목			
29	화			29	금			
30	수			30	토			
31	목							
수업 일수	21일(4/3/5/5/4)			수업 일수	21일(4/4/4/4/5)			

5월			비고		6월			비고
1	일			1	수	지방선거일		
2	월	단기방학		2	목			
3	화	단기방학		3	금			
4	수	단기방학		4	토			
5	목	어린이날		5	일			
6	금	단기방학		6	월	현충일		
7	토			7	화			
8	일	부처님오신날		8	수			
9	월			9	목	대수능모의평가(3)		
10	화			10	금	학생회장 선거		
11	수			11	토			
12	목			12	일			
13	금	법인설립기념일(스승의날행사)		13	월			
14	토			14	화			
15	일			15	수	입학설명회(2차)		
16	월			16	목	학생회장단 선거		
17	화			17	금			
18	수	입학설명회(1차)		18	토			
19	목			19	일			
20	금	개교기념일		20	월	학부모연수(3)		
21	토			21	화	학부모연수(3)		
22	일			22	수			
23	월			23	목	학부모연수(3)		
24	화			24	금	학부모연수(3)		
25	수	학부모 초청 진로 특강		25	토			
26	목			26	일			
27	금	인문사회경시대회(3)		27	월	학부모연수(2)		
28	토			28	화	학부모연수(1)		
29	일			29	수	기말고사(1일차)		
30	월			30	목	기말고사(2일차)		
31	화							
수업 일수	16일(4/4/3/3/2)			수업 일수	20일(3/4/4/5/4)			

※ 연간 학사일정은 학교 교육일정에 따라 변경될 수 있음.

7월			비고	8월			비고
1	금	기말고사(4일차)		1	월		
2	토			2	화		
3	일			3	수		
4	월	기말고사(4일차)		4	목		
5	화	기말고사(5일차)		5	금		
6	수	학력평가(3)-인천		6	토		
7	목	영어에세이대회		7	일		
8	금			8	월		
9	토			9	화		
10	일			10	수		
11	월			11	목		
12	화			12	금		
13	수			13	토		
14	목			14	일		
15	금			15	월	광복절	
16	토			16	화	개학식	
17	일			17	수		
18	월	FOLA		18	목	교과연합학력경시대회 / 교과협의회	
19	화	FOLA / 방학식		19	금		
20	수			20	토		
21	목			21	일	1학기 종료	
22	금			22	월	2학기 시작	
23	토			23	화	임명장 수여식	
24	일			24	수		
25	월			25	목		
26	화			26	금		
27	수			27	토		
28	목			28	일		
29	금			29	월		
30	토			30	화		
31	일			31	수	대수능모의평가(3) 학력평가(1,2)-인천	
수업 일수	13일(3/3/2/2/3)			수업 일수	1학기 4일 (0/1/1/1/1) 2학기 8일(2/2/2/1/1) 1학기: 95일(18/19/19/20/19)		

※ 연간 학사일정은 학교 교육일정에 따라 변경될 수 있음.

※ 8월 이후의 2학기 등교-원격수업 일정은 7월 중에 확정하여 공표 및 시행함

9월			비고		10월			비고
1	목			1	토			
2	금			2	일			
3	토			3	월	개천절		
4	일			4	화	중간고사(3일차)		
5	월			5	수	중간고사(4일차)		
6	화			6	목	체육한마당(교내)		
7	수			7	금	체육한마당(교내)		
8	목			8	토			
9	금	추석연휴		9	일	한글날		
10	토	추석		10	월	대체공휴일		
11	일	추석연휴		11	화	교육여행		
12	월	대체휴일		12	수	교육여행 / 학력평가(3)-서울		
13	화			13	목	교육여행		
14	수	입학설명회(3차)		14	금			
15	목			15	토			
16	금			16	일			
17	토			17	월	학부모수업공개 동료장학주간 / 학부모상담주간		
18	일			18	화			
19	월			19	수			
20	화			20	목			
21	수			21	금			
22	목			22	토			
23	금			23	일			
24	토			24	월	학생상담주간		
25	일			25	화			
26	월			26	수	전공어에세이경시대회(1,2) 백일장		
27	화			27	목			
28	수			28	금			
29	목	중간고사(1일차)		29	토			
30	금	중간고사(2일차)		30	일			
				31	월			
수업 일수	20일(3/4/4/5/4)			수업 일수	19일(3/4/4/4/4)			

※ 연간 학사일정은 학교 교육일정에 따라 변경될 수 있음.

※ 8월 이후의 2학기 등교-원격수업 일정은 7월 중에 확정하여 공표 및 시행함

11월			비고		12월			비고
1	화			1	목	기말고사(1일차)		
2	수	AGL		2	금	기말고사(2일차)		
3	목			3	토			
4	금			4	일			
5	토			5	월	기말고사(3일차)		
6	일			6	화	기말고사(4일차)		
7	월			7	수	기말고사(5일차)		
8	화			8	목	진로의 날(1,2)		
9	수			9	금			
10	목			10	토			
11	금	최종입학설명회(1차)		11	일			
12	토	최종입학설명회(2차)		12	월	학부모연수(2)		
13	일			13	화	학부모연수(1)		
14	월			14	수			
15	화			15	목			
16	수			16	금			
17	목	대학수학능력시험	1,2학년 휴업	17	토			
18	금			18	일			
19	토			19	월	신입생면접전형	휴업일	
20	일			20	화			
21	월			21	수	학술제		
22	화			22	목			
23	수	학력평가(1,2)-경기		23	금			
24	목			24	토			
25	금			25	일	성탄절		
26	토			26	월			
27	일			27	화			
28	월			28	수			
29	화			29	목			
30	수			30	금	방학식		
				31	토			
수업 일수	3학년 22일(4/5/5/4/4) 1, 2학년 21일(4/5/5/3/4)			수업 일수	19일(3/4/4/4/4)			

※ 연간 학사일정은 학교 교육일정에 따라 변경될 수 있음.

※ 8월 이후의 2학기 등교-원격수업 일정은 7월 중에 확정하여 공표 및 시행함

	1월		비고		2월		비고
1	일			1	수		
2	월			2	목		
3	화			3	금		
4	수	장학생 심사		4	토		
5	목	장학생 심사		5	일		
6	금			6	월	장학금 수여식	
7	토			7	화	졸업식(10:00)	
8	일			8	수		
9	월			9	목	종업식 / 학교간 이동	
10	화			10	금		
11	수			11	토		
12	목			12	일		
13	금			13	월	업무분장	
14	토			14	화	신학년업무집중기간	
15	일			15	수	신학년업무집중기간	
16	월			16	목	신학년업무집중기간	
17	화			17	금	신학년업무집중기간	
18	수			18	토		
19	목			19	일		
20	금			20	월	신입생품격교육(1) / 꽃동네봉사교육(2)	
21	토	설 연휴		21	화	신입생품격교육(1) / 꽃동네봉사교육(2)	
22	일	설날		22	수	꽃동네봉사교육(2)	
23	월	설 연휴		23	목		
24	화	대체휴일		24	금		
25	수			25	토		
26	목			26	일		
27	금			27	월		
28	토			28	화		
29	일			수업 일수 (2월)	3학년 5일(1/1/1/1/1) 1, 2학년 6일(1/0/2/2/1)		
30	월	개학식					
31	화			수업 일수 (2학기)	3학년 90일(17/21/20/19/18) 1, 2학년 90일(17/20/21/19/18)		
수업 일수	2일(1/1/0/0/0)						

※ 연간 학사일정은 학교 교육일정에 따라 변경될 수 있음.

※ 8월 이후의 2학기 등교-원격수업 일정은 7월 중에 확정하여 공표 및 시행함

IV

창의적 체험활동 계획

1. 운영 목적

- 가. 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 꿈과 끼를 키우고, 공동체 구성원으로서의 역할을 수행한다.
- 나. 동아리 활동을 통해 흥미와 적성을 창의적으로 계발하고, 학습 능력과 탐구적 태도를 기른다.
- 다. 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫는다.
- 라. 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.

2. 운영 방침

- 가. 학생의 기초생활 습관과 공동체 의식의 함양, 꿈과 끼의 발현 및 바른 인성을 함양한다.
- 나. 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 4개 영역으로 구성하고, 각 영역이 균형 있게 운영되도록 한다.
- 다. 창의적 체험활동의 구체적인 활동 내용은 학년별 특성 및 지역과 학교의 특성을 고려하여 인적·물적 자원과 시간을 폭넓게 활용하여 다양하고 융통성 있게 운영한다.
- 라. 다양한 학습 주제를 바탕으로 각 활동 간 연계, 교과 및 범교과 학습 주제와 연계하여 운영한다.
- 마. 학교 특색사업 활동으로 진로 특색수업, 체육문화예술활동, 상설동아리B발표회, 교과탐구활동, 독서·논술교육 등을 실시한다.

3. 편성 및 운영 계획

가. 편성

영역	성격 및 내용	활동
자율활동	학생들이 교내 활동에 자발적으로 참여하여 다양한 의견을 존중하며 단체에 대한 소속감을 갖고 공동체 의식을 높여 바람직하고 창의적인 방향으로 이끌어 나가도록 도와주는 활동	자치·적응활동 창의주제활동 등
동아리활동	학생들이 자발적으로 집단 활동에 참여하여 협동하는 태도를 기르고 각자의 취미, 특기, 학술적인 역량을 신장하는 활동	예술·체육활동 학술문화활동 청소년단체활동 등
봉사활동	학생들이 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고 자연환경을 보존하며, 사회 현상에 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하는 태도를 기르기 위한 활동	이웃돕기활동 환경보호활동 캠페인활동 등
진로활동	다양한 직업세계에 대한 이해를 바탕으로 건강한 직업 의식을 함양하고, 흥미·특기·적성 등 자신에 대한 긍정적 이해를 바탕으로, 자신에게 적합한 직업에 대한 정보를 탐색하고, 이를 이루기 위해 진로를 설계하는 활동	자기이해활동 진로탐색활동 진로설계활동 등

나. 연간 운영 계획 (2022.3.25. 기준)

월/일	요일	활동영역				1학년	활동영역				2학년	활동영역				3학년
		자율	동아리	봉사	진로		자율	동아리	봉사	진로		자율	동아리	봉사	진로	
3/2	수					입학식				2	진로상담				2	진로상담
3/8	화	1			1	수요일대체: 학급회의/진로상담	1			1	수요일대체: 학급회의/진로상담	1			1	수요일대체: 학급회의/진로상담
3/16	수		2			상설동아리A 조직		2			상설동아리A 조직		2			상설동아리A 조직
3/23	수				2	진로상담				2	진로상담	2				교과탐구활동 조직
3/30	수	2				성폭력예방교육/직업안전교육	2				성폭력예방교육/직업안전교육	2				교과탐구활동
4/6	수				2	진로상담				2	진로상담	2				교과탐구활동
4/13	수		2			상설동아리A 활동		2			상설동아리A 활동					(학력평가)
4/20	수	2				응급처치교육/생명존중교육	2				응급처치교육/생명존중교육	2				성폭력예방교육/생명존중교육
4/27	수	7				문화체험학습	7				문화체험학습	7				문화체험학습
5/4	수					단기방학					단기방학					단기방학
5/11	수		2			상설동아리A 활동		2			상설동아리A 활동	2				교과탐구활동
5/18	수			1	1	봉사활동/진로상담			1	1	봉사활동/진로상담	2				교과탐구활동
5/25	수				2	학부모초청진로특강				2	학부모초청진로특강					학부모초청진로특강
6/1	수					전국동시지방선거일					전국동시지방선거일					전국동시지방선거일
6/8	수	1			1	진로상담/생명존중교육	1			1	진로상담/생명존중교육	2				교과탐구활동
6/15	수		2			상설동아리A 활동		2			상설동아리A 활동		2			상설동아리A 활동
6/22	수			1	1	봉사활동/진로상담			1	1	봉사활동/진로상담			1	1	봉사활동/진로상담
6/29	수					(기말고사)					(기말고사)					(기말고사)
7/6	수		2			상설동아리A 활동		2			상설동아리A 활동					(학력평가)
7/13	수		2			상설동아리A 활동		2			상설동아리A 활동		2			상설동아리A 활동
7/18	월		7			학교축제		7			학교축제		7			학교축제
7/19	화		7			학교축제		7			학교축제		7			학교축제
8/17	수		2			상설동아리B 조직		2			상설동아리B 조직				2	진로상담
8/24	수	2				학술심화독서 조직	2				학술연구활동 조직				2	진로상담
8/31	수					(학력평가)					(학력평가)					(모의평가)
9/7	수	1	1			상설동아리B활동 /생명존중교육	1	1			상설동아리B활동 /생명존중교육				2	진로상담
9/14	수	1		1		학술심화독서/봉사활동	1		1		학술연구활동/봉사활동			1	1	진로상담/봉사활동
9/21	수		2			상설동아리B 활동		2			상설동아리B 활동				2	진로상담
9/28	수	2				성폭력예방교육/장애이해교육	2				성폭력예방교육/장애이해교육	2				성폭력예방교육/장애이해교육
10/5	수					(중간고사)					(중간고사)					(중간고사)
10/6	목	6				체육한마당	6				체육한마당					
10/7	금	7				체육한마당	7				체육한마당					
10/11	화	7				교육여행	7				교육여행					
10/12	수	7				교육여행	7				교육여행					(학력평가)
10/13	목	6				교육여행	6				교육여행					
10/19	수		2			상설동아리B 활동		2			상설동아리B 활동				2	진로상담
10/26	수	2				백일장	2								2	진로상담
11/2	수				2	동문초청진로특강				2	동문초청진로특강				2	진로상담
11/9	수	2				학술심화독서	2				학술연구활동				2	진로상담
11/16	수					대수능예비소집					대수능예비소집					대수능예비소집
11/23	수					(학력평가)					(학력평가)	2				꿈끼탐색활동
11/30	수	1			1	진로상담/생명존중교육	1			1	진로상담/생명존중교육	1			1	봉사활동/생명존중교육
12/7	수					(기말고사)					(기말고사)	2				꿈끼탐색활동
12/8	목				6	진로의 날				6	진로의 날	2				꿈끼탐색활동
12/14	수	1	1			상설동아리B활동 /학술심화독서	1	1			상설동아리B활동 /학술연구활동	2				꿈끼탐색활동
12/21	수	2				학술제	2				학술제	2				꿈끼탐색활동
12/22	목		6			상설동아리B발표회		6			상설동아리B발표회					
12/28	수	2				가정폭력예방교육/ 생명존중예방교육	2				가정폭력예방교육/ 생명존중예방교육				2	진로상담
2/1	수				2	진로상담				2	진로상담				2	진로상담
2/8	수	1			1	진로상담/생명존중교육	1			1	진로상담/생명존중교육				2	진로상담
소계		63	40	3	22		63	40	3	24		35	20	2	26	
창체활동					60	진로교육(1)/진로활동(1)	30			30	독서(1)/진로활동(1)				60	진로교육(1)/진로활동(1)
총계		63	40	3	82	188	93	40	3	54	190	35	20	2	88	145

4. 영역별 세부 운영 방안

가. 자율활동

1) 목표

- 가) 협력적 사고를 통한 공동의 문제 해결의 기회를 제공하여, 공동체 구성원으로 주체적 역할을 수행할 수 있도록 한다.
- 나) 학교에서 일어나는 다양한 교육 과제의 해결 과정에 참여하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하도록 한다.
- 다) 신체적·정신적 변화에 적응하는 능력을 길러 변화하는 환경에 적극적으로 대처하도록 한다.
- 라) 진로·진학과 관련된 전문 분야의 주제의 탐구 활동을 수행함으로써 창의적 사고 역량을 기를 수 있도록 한다.

2) 운영 방침

- 가) 교과와 연계·통합하여 학교의 특수성에 적합한 교육 프로그램을 개발하여 운영할 수 있다.
- 나) 학생이 공동체의 주체적 구성원으로서의 역할을 수행하고, 협력적 사고를 통해 공동의 문제를 해결해 나갈 수 있도록 학급, 학년, 학교 단위의 다양한 집단 활동을 편성·운영한다.
- 다) 학생들이 자신과 비슷한 진로·진학 계획을 가진 교우들과 관심 분야에 대한 주제를 선정하고 문제를 탐구하여 해결할 수 있는 기회를 제공한다.
- 라) 코로나19 상황의 장기화로 체육문화예술활동의 정상 운영이 어려울 경우 학술심화독서(1학년)와 학술연구활동(2학년)으로 대체하여 운영할 수 있다.

3) 세부 활동 내용

구분	내용	관련 부서
학생 자치	학생회 및 학급자치활동을 통해 다양한 교육과제 및 행사들을 스스로 기획, 해결하며 민주시민으로서의 의식을 함양하는 활동	안전·전인교육부
체육한마당	모두가 참여할 수 있는 다양한 신체활동을 통한 표현의 욕구를 발산하고, 인내심, 자신감, 협동심, 공동체 의식을 형성하는 활동	안전·전인교육부
문화체험학습	반별 특성 및 관심사에 따른 현장 및 문화 체험 활동(1일행)	1·2학년부
교육여행	2박 3일 학과별 여행을 통해 교실에서 경험하지 못하는 자연과 문화를 체험하고 넓은 식견과 풍부한 정서를 함양하는 활동	1·2학년부
체육문화 예술활동	취미와 결합한 활동으로 건강 증진과 정서 순화 및 꿈과 끼의 발현을 위한 스포츠와 예술 활동 교육	창의인성부
학술심화독서	지적 호기심을 심화하는 학술 도서를 선택하여 한 학기 동안 꾸준히 읽고 학급 발표 및 포트폴리오 작성으로 결과를 정리하는 활동	1학년부
학술연구활동	심화도서 목록을 참고하여 같은 책을 선택한 학우들과 모둠 형성, 모둠별 세미나를 진행하고 그 결과를 발표하는 활동으로 학술제와 연계	교육기획부 2학년부
교과탐구활동	진로·적성·흥미를 고려한 모둠별 협력적인 학습 활동을 통하여 상호간 학습효율 증진 및 지적역량을 신장하기 위한 활동	3학년부
독서교육 및 백일장	입시의 중압감으로부터 벗어나 자유롭게 사색하고 독서하며 토론하고 탐구하며 이를 바탕으로 백일장에서 문예 창작하는 기회를 갖는 활동	1·2학년부
학술제	지인용(智仁勇) 정신을 주제에 맞게 해석한 3가지 활동 분야로 나누어 학생들이 배우고 익힌 교과활동에 대해 경연하고 발표하는 활동	교육기획부
교내 외국어학당	멘토링 활동(2학년 멘토-1학년 멘티)을 통한 외국어 학습 지원 활동 및 원어민 수준의 외국어 구사 능력 배양	2학년부

나. 동아리 활동

1) 운영 목적

- 가) 학생 중심의 활동을 통해 꿈과 끼를 키우고 인성 함양의 장을 마련한다.
- 나) 동아리 활동을 통해 자기관리 역량과 공동체 의식 및 글로벌 리더십을 함양한다.
- 다) 적성, 흥미와 관련된 다양한 체험과 활동을 통해 지성과 감성을 창의적으로 신장한다.
- 라) 학업 및 전공적성에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.

2) 운영 방침

- 가) 학생들이 자율적으로 동아리를 조직하여 운영한다.
- 나) 동아리는 소정의 절차에 따라 등록한 동아리에 한해 활동한다.
- 다) 상설 동아리(교육과정 내 동아리)는 문화예술 활동 위주의 상설 동아리A(1학기)와 학술 탐구 활동 위주의 상설동아리B(2학기) 2원 체제로 운영한다.
- 라) 1·2학년은 1인 2동아리(상설 동아리A·B 각 1개), 3학년은 1인 1동아리(상설동아리A)에 가입함을 원칙으로 한다.
- 마) 활동이 우수한 동아리는 FOLA 및 학술제에서 공연·발표 기회를 부여한다.
- 바) 스포츠클럽활동(교육과정 외 동아리)은 학생들이 희망에 의해 지도교사를 두고 활동할 수 있다.
- 사) 외국인 학생의 경우 희망에 따라 수요일 창의적 체험활동(2시간)을 동아리 활동으로 편성·운영할 수 있다.

3) 세부 활동 내용

구분	내용	관련 부서
상설동아리A	문화예술 활동 위주의 동아리로, 3년간 연속성 있는 활동, 학교축제(FOLA) 공연 기회 부여 등 심미적 감성 역량을 함양할 수 있는 동아리	창의인성부
상설동아리B	학술탐구 활동 위주의 동아리로, 관심 분야가 같은 학생들이 다양한 활동, 학술제 활동 등을 통하여 지적 탐구력과 소양을 기르는 동아리	창의인성부
스포츠클럽	체육 활동 및 나라별 민속춤에 취미를 가진 학생으로 구성된 자율적인 체육 동아리로 체력 향상, 전인 교육을 목표로 하는 활동	창의인성부

다. 봉사활동

1) 운영 목적

- 가) 배려와 나눔의 생활화를 통해 글로벌 리더의 자질을 함양한다.
- 나) 사회에 대한 헌신과 이타적 행위를 통해 삶의 의미와 보람을 인식한다.
- 다) 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하여 더불어 사는 공동체 의식을 함양한다.

2) 운영 방침

- 가) 봉사활동은 학교 주관과 개인 활동으로 나누어 활동한다.
- 나) 개인 계획에 따른 봉사활동은 20시간 이상을 권장한다. 단, 코로나19 사태로 인한 지침에 따라 개인 외부 봉사활동이 무리하게 진행되지 않도록 학생과 학부모에게 안내하며, 상황의 심각성에 따라 개인 외부 봉사활동 금지를 공지할 수 있다.
- 다) 공동체 봉사 프로젝트(DCSP/Daewon Community Service Project)를 적극적으로 활용한다.
- 라) 해외 불우 어린이를 위한 자원봉사 및 후원 활동에 참여한다.

마) 지역사회와 연계한 재능 나눔, 근로 봉사, 환경 보호 등을 실시한다.

라. 진로활동

1) 운영 목적

- 가) 긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 소질과 적성에 대하여 이해하도록 한다.
- 나) 일과 직업의 가치, 직업세계의 특성을 이해하여 건강한 직업의식을 함양하고, 자신의 진로와 관련된 정보를 탐색하고 체험할 수 있도록 한다.
- 다) 학업 및 직업 진로에 대한 활동 계획을 수립하여 학생의 흥미, 소질, 능력 등에 적절한 자신의 진로를 창의적으로 설계하고 실천할 수 있도록 한다.

2) 운영 방침

- 가) 학생이 자신에 대한 이해, 다양한 일과 직업 세계의 이해 및 가치관의 형성, 진로의 정보 탐색과 체험, 자신의 진로에 대한 계획 및 준비 등을 할 수 있도록 지도한다.
- 나) 진로 관련 상담활동은 담임교사, 교과담당교사, 동아리담당교사, 진로교사, 상담교사 등 관련 교원이 협업하여 수행한다.

3) 세부 활동 내용

구분	내용	관련 부서
진로특색수업	주제별로 다양한 내용의 진로 및 학과 체험 프로그램을 학생이 자신의 흥미와 관심분야에 따라 선택하여 수강하는 활동	교육기획부
학부모초청 진로특강(PGL)	다양한 분야의 전문 직업인(학부모와 졸업생) 중 자신이 희망하는 강좌를 수강하고, 진학·직업 정보를 제공받아 진로의 이해도를 높여, 직업에 대한 성취 욕구를 높이고 자신의 진로 설계에 도움을 받을 수 있는 활동	교육기획부
동문초청 진로특강(AGL)		교육기획부
진로 직업체험	자신의 전공 적성 및 흥미를 고려하여 공공기관 및 기업체, NGO, 국제기구, 부모 직장 등에서 다양한 직업 체험을 하는 활동	교육기획부
진로 탐구활동	개인별 진로 희망에 대한 자율적인 탐구 활동의 결과물을 학급 발표 등을 통해 서로 공유하여 다양한 진로 분야에 대해 이해하는 활동	교육기획부
세계시민 리더십교육	국가간 협력이 필요한 지구적 차원의 자신의 책임감을 인식하고, 이를 해결하기 위해 적극적으로 참여하는 리더의 자질을 알아보는 활동	1, 2학년부

5. 기대효과

- 가. 창의적 체험활동의 활성화로 건전한 가치관 형성과 성숙한 민주 시민 의식을 함양할 수 있다.
- 나. 다양한 체험활동으로 성취동기 유발 및 잠재력을 계발하여 자기주도적 학습 역량을 신장시킬 수 있다.
- 다. 지역사회와 연계한 체험 중심의 봉사활동으로 나눔과 배려를 실천하는 글로벌 리더로 성장할 수 있다.
- 라. 진로활동을 통해 미래의 꿈을 꾸며, 자신의 꿈을 가꾸어 가는 미래 지향적인 행복한 삶을 영위할 수 있다.

V

자율장학 계획

1. 운영 목적

- 가. 수업 공개를 통해 교수 학습의 질을 향상한다.
- 나. 교수 학습 방법의 개선을 통해 교사의 전문성을 신장한다.
- 다. 교사 상호간의 자율장학을 통해 교수학습의 효율성을 제고한다.
- 라. 교원 전문성 향상을 위한 자기 연찬 기회를 확대하여 학교 교육 만족도를 높인다.

2. 운영 방침

- 가. 교원의 희망을 고려한 맞춤형 직무 연수 기회를 확대한다.
- 나. 교육청 지정 연수 주제는 교내 교사연수 계획을 수립하여 시행한다.
- 다. 전문성 및 교원능력 향상을 위한 외부 전문가 및 명사 초청 강연을 실시한다.
- 라. 교원평가 피드백을 통한 교사 자기연찬 기회를 마련하고, 이를 적극적으로 지원한다.
- 마. 교과협의회를 통한 협의와 교내 연수를 활성화하여 소통의 장을 마련하고 전문성을 제고한다.
- 바. 공개수업 주간의 해당교과 교사는 3명 이상의 교사에게 본인의 수업을 참관하도록 초청하고, 수업참관 교사는 수업 참관록을 제출한다.
- 사. 해당 교과와 공개수업 기간 중에는 수업을 자유롭게 참관할 수 있도록 교실 뒷문을 개방한다.
- 아. 온라인 원격 공개 연구수업 시 연구수업 실시 교사는 과목코드를 동교과 및 다른 교사들과 공유하여 수업 참관이 자유롭게 이루어질 수 있도록 돕는다.

3. 세부 실천 계획

가. 공개 연구수업

구분	과목	교사	날짜	구분	과목	교사	날짜
1	국어	여○○	2022.05.09.	7	사회문제탐구	권○○	2022.05.24.
2	문학	한○○	2022.05.10.	8	과학탐구실험	황○○	2022.05.25.
3	수학	구○○	2022.05.11.	9	통합과학	이○○	2022.05.26.
4	수학	송○○	2022.05.12.	10	전공 기초 독일어	김○○	2022.05.30.
5	영어	박○○	2022.05.16.	11	전공 기초 일본어	우○○	2022.05.31.
6	영어	김○○	2022.05.18.	12	미술	곽○○	2022.06.03.

※ 영어과 김현지 선생님의 공개 연구수업은 학교 간 교원학습공동체 활동과 연계된 수업임.

나. 자율연수 및 동료 장학 : 5월 9일(월) ~ 6월 3일(금) (4주간)

구분	교과	공개 수업 주간	비고
1	국어과, 수학과	5월 2주 (5.09. - 5.13.)	자율장학의 달
2	영어과	5월 3주 (5.16. - 5.20.)	
3	사회과, 과학과	5월 4주 (5.23. - 5.27.)	
4	전공어과, 예체능	6월 1주 (5.30. - 6.03.)	

※ 코로나19로 인한 학사 일정 변경에 따라 동료 장학 일정 변경이 불가피할 시 교과협의회를 통해 일정을 변경하고 이를 공지함

다. 동료 장학 및 학부모 수업공개 : 10월 17일(월) ~ 10월 21일(금)

구분	날짜	해당 학년	비고
1	10월 17일(월) ~ 21일(금)	1, 2, 3학년	동료장학
2	10월 17일(월)	1학년	학부모 수업공개
3	10월 18일(화)	2학년	학부모 수업공개
4	10월 19일(수)	3학년	학부모 수업공개
5	10월 20일(목)	1, 2, 3학년	학부모 수업공개

라. 교내 교사연수 계획 : 교사연수는 직원회의 시간, 특별 연수 및 원격연수를 통해 실시한다.

구분	영역	연수주제 및 내용	담당부서
3월	○ 정보보안	· 원격수업 운영 및 저작권 관련 연수	교육기획부
	○ 공직기강 확립	· 대통령 선거 기간 공직기강 확립 연수	교무국제부
	○ 공교육 정상화	· 선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 연수	
	○ 교직원 복무	· 교원복무관련 연수, 사회적 거리두기 특별지침	1학년부
	○ 봉사활동 교육	· 봉사활동 계획 및 처리 방법	
	○ 학교생활 규정	· 학생 생활규정 발표 및 지도요령	2학년부
	○ 안전교육	· 학생 안전과 사고 예방	
	○ 학교폭력예방 교육	· 학교폭력의 범위 및 예방 방법	
4월	○ 건강 및 보건교육	· 결핵예방	3학년부
	○ 대입전형 계획	· 대학 입학전형 계획 안내	
	○ 출석부 관리	· 출석부 기재 및 통계 산출방법	교무국제부
	○ 정기고사 출제	· 정기고사 출제 유의사항 안내	
	○ 정기고사 감독	· 고사 감독 시 유의사항 안내	
5월	○ 학생부 및 성적관리	· 학생부작성, 성적관리규정 및 고사관련사항	교육기획부
	○ 청렴연수	· 불법찬조금 근절 대책 연수	
5월	○ 교원능력개발평가	· 교원능력개발평가 추진 계획 안내	교육기획부
	○ 청렴교육	· 교직원 청렴교육	
	○ 학교평가	· 학교평가 교직원 연수	1학년부
	○ 자원절약 교육	· 재활용품 분리 및 절전 절수 교육	
6월	○ 교육과정 편성	· 교육과정 편성 방침 안내	교무국제부
	○ 공교육 정상화	· 선행교육 및 선행학습 유발 관행 금지 연수	
	○ 정기고사 출제	· 정기고사 출제 유의사항 안내	
	○ 정기고사 감독	· 고사 감독 시 유의사항 안내	
	○ 학교생활기록부 작성	· 학교생활기록부 작성방법 안내	
	○ 평가관리 및 성적처리	· 평가관리 업무 및 성적처리 교육	2학년부
	○ 폭력 예방 교육	· 아동 학대 예방 교육	
7월	○ 생명존중의식 함양교육	· 자살 예방 및 생명존중 가치관 형성	교육기획부
	○ 부서 교육평가	· 1학기 평가 및 2학기 교육계획 수립	
	○ 청렴교육	· 교직원 청렴교육	
	○ 개인 정보 보호교육	· 개인 정보 보호교육	2학년부
	○ FOLA 축제	· FOLA 행사 계획 및 유의사항 안내	
7월	○ 중독 예방 교육	· 학생 도박 예방 교육	2학년부

구분	영역	연수주제 및 내용	담당부서
8월	- 안전교육 - 양성평등 교육 - 실종·유괴의 예방 - 생명존중의식 함양교육	- 학생 안전과 사고예방 - 성차별적 의식의 해소 - 실종·유괴의 예방 방지 교육 - 자살 예방 및 생명존중 가치관 형성	2학년부
9월	- 교원능력개발평가 - 청렴교육	- 온라인 참여방법 안내 - 불법 찬조금 및 촌지 예방 교육	교육기획부
	- 공교육 정상화 - 교직원 복무 - 정기고사 출제 - 정기고사 감독	- 선행교육 및 선행학습 유발 관행 금지 연수 - 교직원 복무 태도 및 자세 교육 - 정기고사 출제 유의사항 안내 - 고사 감독 시 유의사항 안내	교무국제부
	특목고 입학전형	분교 입학전형 계획 안내	입학홍보부
	환경교육	생활 속에서 환경을 보전할 수 있는 방법	1학년부
	- 폭력 예방 교육 - 성희롱, 성폭력, 성매매, 가족폭력 예방교육	- 학교폭력 예방 교육 - 성희롱, 성폭력, 성매매, 가족폭력 예방교육	2학년부
	대학수학능력시험	수능원서 작성 지침 및 요령	3학년부
	청렴교육	교직원 청렴교육	교육기획부
10월	자원절약 교육	절전 절수 교육	1학년부
	학생 인권 교육	학생 인권의 개념과 사례 교육	2학년부
11월	- 학교생활기록부 작성 - 정기고사 출제 - 정기고사 감독 - 평가관리 및 성적처리	- 학교생활기록부 작성 시 유의사항 안내 - 정기고사 출제 유의사항 안내 - 고사 감독 시 유의사항 안내 - 평가관리 업무 및 성적처리 교육	교무국제부
	성희롱, 성폭력 예방교육	성에 대한 건전한 가치관 형성	2학년부
	- 부서 교육평가 - 학술제	2학기 평가 및 신학년도 교육계획 수립 - 학술제 행사 계획 및 유의사항 안내	교육기획부
12월	입학사정관 업무	서류 및 면접평가의 기준 및 공정성 교육	입학홍보부
	학교폭력예방 교육	학교폭력 근절 및 예방	2학년부
	안전교육	동계방학 안전사고 예방	
	생명존중의식 함양교육	자살 예방 및 생명존중 가치관 형성	
2월	교육계획 수립	당해년도 평가 및 신학년도 교육계획 수립	교육기획부
	졸업식	졸업식 행사 계획 및 생활지도 안내	3학년부

4. 기대 효과

- 가. 교사의 교수 학습 능력을 신장한다.
- 나. 교사의 직무 만족도 향상을 통해 공교육의 신뢰도를 높인다.
- 다. 교사 상호 간의 장학과 소통을 통해 화합과 유대감을 강화한다.
- 라. 교사의 직무 및 교과 전문성을 향상시켜 업무 효율화를 극대화한다.

VI 교원능력개발평가 계획

1. 운영 목적

- 가. 교원의 교육 활동에 대한 전문성을 진단하고 그 결과에 따른 능력개발을 지원한다.
- 나. 교원 자신의 교육활동에 대해 객관적으로 성찰하고, 구성원과의 소통 기회를 제공한다.
- 다. 공정성과 타당성을 강화하여 실시하고, 그 결과 활용을 통해 교원의 지속적인 전문성 신장을 유도한다.
- 라. 학교 교육의 질 향상 및 구성원의 만족도 향상을 통한 공교육 신뢰를 제고한다.

2. 운영 방침

- 가. 교육공동체 구성원(교원, 학부모, 학생)이 모두 참여하여 실시하고, 평가 결과는 교사의 학습지도, 생활지도 등의 전문성 신장 및 능력개발 자료로 적극 활용한다.
- 나. 교원의 교육활동에 대한 적극적인 정보 제공, 연수 및 홍보 강화를 통해 평가의 공정성과 객관성을 확보한다.
- 다. 학교 차원에서 교원능력개발평가 결과를 분석하고, 그 분석결과를 공유하며, 학교 차원의 지원 방안을 수립하여 추진한다.
- 라. 교장·교감의 능력개발평가는 교육청의 시행 계획에 따라 교사 평가와 함께 추진한다.

3. 세부 실천 계획

- 가. 평가주기 : 2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28.(1년간)
- 나. 평가시기 : 2022. 9. 1. ~ 2022. 11. 30.
- 다. 평가대상 : 교장, 교감, 담임교사, 교과교사, 보건교사, 영어 및 전공어 회화강사, 기간제 교사 등
- 라. 평가관리기구 : 교원능력개발평가관리위원회
- 마. 평가 방법

- 1) 동료교원 평가 : 평소관찰, 수업참관 등을 통해 수집한 자료를 종합하여 교원 상호간의 평가
- 2) 학생 만족도조사 : 교사의 학습지도 및 생활지도에 관한 만족도 조사
- 3) 학부모 만족도조사 : 자녀의 학교생활에 대한 만족도 조사

바. 참여 방법

- 1) 동료교원 평가 : 나이스를 이용하여 평가기간 내에 온라인으로 참여
- 2) 학부모 만족도조사 : 온라인 및 종이 설문지를 통해 평가기간 내에 참여
- 3) 학생 만족도조사 : 온라인 및 종이 설문지를 통해 평가기간 내에 참여
 - 영어 및 전공어 회화강사에 대한 만족도 조사는 종이 설문지를 통해 실시함.
 - 학생만족도조사 시간 : 정상적인 교육과정(교과 진도) 운영에 차질이 없도록 확보함.

사. 추진 일정

일 자	추진 내용	담당
2022. 03.	교원능력개발평가 운영 계획 수립	학교장
2022. 04.	평가관리위원회 구성	교감
2022. 04.	교원능력개발평가 세부추진계획(안) 수립	교육기획부장
2022. 05.	교원능력개발평가 추진계획 연수	교육기획부장
2022. 09.	온라인평가시스템 참여 방법 학생·학부모·교원 대상 홍보 (리플렛, 가정통신문, 홍보동영상 등)	교육기획부장

2022. 10.	학부모 대상 수업공개	교육기획부장
2022. 10.	학부모 만족도조사 실시	교육기획부장
2022. 11.	동료 교원평가 및 학생 만족도조사 실시	교육기획부장
2022. 11.	평가결과 개인별 통보(열람 및 이의신청 기간)	학교장
2022. 12.	지원계획 수립 및 평가결과 평가관리위원회 심의	교감

아. 평가 결과의 처리

- 1) 평가 결과 통보 : 온라인평가 종료 후 온라인평가시스템을 통하여 통보
- 2) 평가 결과에 따른 조치
 - 가) 평가대상자는 「결과분석 및 능력개발계획서」의 작성·제출 의무
 - 나) 평가 응답 원본의 열람 요구
 - 결과가 자신의 노력에 비해 현저한 차이가 있다고 판단될 때 결과를 통보 받은 후 1주일 이내에 관련 자료를 첨부하여 평가관리위원회에 응답 원본 열람을 요청하고, 학교장은 열람할 수 있도록 조치
 - ※ 응답원본 : 동료교원평가 / 학생·학부모 만족도조사 척도별 결과 및 자유 서술식
- 3) 평가결과서 제출

평가결과서는 평가시행 개요 / 평가 종합결과 / 능력개발지원계획을 포함하여 온라인평가시스템 상에서 평가 마감을 통해 11월말까지 제출

자. 연수 및 홍보 계획

구분	대상	내 용	날 짜
연수	교원	교원능력개발평가 추진계획 연수	2022. 05.
		교원능력개발평가 온라인시스템 활용	2022. 09.
		평가 결과에 따른 맞춤식 연수	2022. 01. ~ 08.
홍보	학부모	교원능력개발평가의 이해	2022. 03.
		온라인평가 안내	2022. 09.
	학생	교원능력개발평가의 이해	2022. 09.
		온라인평가 안내	2022. 09.

차. 수업공개의 날 운영 : 10월 17일(월) ~ 10월 21일(금)

날 짜	해당 학년	비 고
10월 17일(월) ~ 21일(금)	1, 2, 3학년	동료장학
10월 17일(월)	1학년	학부모 수업공개
10월 18일(화)	2학년	학부모 수업공개
10월 19일(수)	3학년	학부모 수업공개
10월 20일(목)	1, 2, 3학년	학부모 수업공개

4. 기대 효과

- 가. 교사의 전문성 및 교수 학습의 질을 높일 수 있다.
- 나. 교육 공동체 구성원 간의 소통의 기회를 제공할 수 있다.
- 다. 학생 및 학부모의 의사를 학교 교육활동에 반영할 수 있다.
- 라. 학생 및 학부모의 만족도 향상을 통해 공교육의 신뢰도를 높일 수 있다.

VII 2022학년도 학교평가 실시 계획

1. 목적

- 가. 학교교육 활동 진단 및 개선을 통한 교육공동체의 학교교육 만족도 제고
- 나. 학교자율운영체제 구축 및 학교 교육의 질 제고
- 다. 건학이념과 설립취지에 맞는 중장기적인 학교 발전 계획 수립

2. 기본방침

- 가. 학교평가는 학교교육계획 수립 과정에 포함하여 학교교육활동의 ‘계획-실천-평가-환류’ 과정으로 실시한다.
- 나. 모든 교육공동체가 능동적으로 참여·소통·협력하여 객관성과 신뢰도를 높일 수 있도록 노력한다.
- 다. 학교평가운영위원회는 학생, 학부모, 교원, 직원, 외부인사로 구성하고 필요시 교원위원과 직원위원 중심의 소위원회를 운영한다.
- 라. 학교평가 지표는 학교교육목표에 맞게 학교평가운영위원회에서 선정 또는 개발하고, 교육공동체의 의견을 수렴한 후 확정한다.
- 마. 학교평가 실시 후 전체 교직원 토론회 및 워크숍을 개최하고 그 평가결과는 차년도 교육계획 수립 및 교육활동 개선에 활용한다.

3. 세부추진계획

가. 평가 기간

- 1) 평가 대상 교육활동 기간 : 2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28.(1년간)
- 2022학년도 추진 계획 및 추진 실적 평가

나. 학교평가운영위원회 구성 및 운영

- 1) 위원회 구성 (총 13명)
- 위원장 1, 교원위원 7, 직원위원(주무관) 1, 학부모위원 2, 학생위원 1, 외부위원 1
- 2) 위원회 역할

구 분	직위	역 할
위원장	교감	• 학교교육계획 수립 및 학교평가 업무 총괄
교원위원	교사	• 학교교육계획과 학교평가 수립 및 시행 협의 • 학교교육목표에 따른 평가지표 및 문항 개발 • 학교교육활동 실시 후 평가 • 평가지표별 담당부서 자료조사 수집 및 분석 • 학교평가 과정 및 결과의 객관성, 타당성 확보 여부 모니터링 • 학교평가 실시 및 학교평가서 작성 • 학교평가 결과 분석 및 2022학년도 환류 방안 강구
	교사	
	교사	
	교사	
	교사	
	교사	
	교사	
직원위원	주무관	
학부모위원	학운위원장	• 학교평가 공감대 조성 • 학교평가서 작성 • 학교평가 주요 사항에 대한 자문 • 평가 결과 분석 및 개선 방안 자문 • 학교평가 과정 및 결과의 객관성, 타당성 확보 여부 모니터링
	학운위원	
학생위원	학생회부회장	
외부위원	지역위원	

다. 추진 일정

단계	일정	영역	세부활동
준비 (계획 수립)	1월~2월	학교교육계획 수립 및 연수	• 상위 지침 분석 및 계획 수립을 위한 기초 조사 • 학교교육목표 및 중점 교육활동 수립 • 학년·부서별 교육활동 운영계획 수립 및 연수
	3월	학교교육계획 확정	• 교과·학년·부서별 교육계획안 최종 검토 • 학교교육계획 작성 및 결재
	3월~4월	학교교육계획 연수 및 홍보	• 학교교육계획 설명회(학부모 및 교직원 대상) • 학교교육계획 안내 및 2021 학교평가 정보공시
		학교평가계획 수립	• 2022학년도 학교평가 실시 계획 수립 • 학교평가운영위원회 구성 및 운영 • 학교평가 연수(학생, 학부모, 교원, 직원 대상)
실천	연중	학교교육활동 추진	• 교과·학년·부서별 교육활동 추진
	6월	학교 평가 연계 컨설팅	• 학교평가 결과에 따른 후속컨설팅 시행
	7월	자율점검 및 중간평가	• 중간평가 실시 -학부모 대상 1학기 교육활동 설문조사
학교 평가	10월	학교평가운영위원회 운영	• 중간평가 결과 공유 및 환류 • 2023학년도 학교교육계획 수립을 위한 설문지 작성 • 학교평가 문항 작성 및 검토
	11월	설문 평가 실시	• 교육공동체(교원, 직원, 학부모, 학생) 대상 설문 조사
	12월	결과 분석	• 학교평가 결과 공유 및 토론회 실시 • 평가 결과 분석 및 영역별 학교평가서 작성
환류	12월~2월	학교평가 결과 보고	• 2022학년도 학교평가 환류 방안 및 2023학년도 교육 계획 수립을 위한 교직원 워크숍 • 2022학년도 학교평가 결과 학교홈페이지 탑재

4. 2022학년도 학교평가 지표

영역	세부영역	평가 지표	배점	주관 부서
I. 학교 자치 문화	1. 학교자율운영체제	1. 건학이념(지인용 정신)을 반영한 연간 학교교육계획 수립	5	교육기획부
		2. 건학이념과 설립취지에 맞는 중장기적 학교 발전 계획 수립	5	교육기획부
		3. 민주적 교사공동체를 통한 학교자치문화 구축	5	교육기획부
		4. 합리적인 업무균형분배를 통한 교사의 교육활동 집중도 향상	5	교무·국제부
	2. 학부모및지역사회연계	5. 학부모의 협력적이고 적극적인 학교 참여 활성화	5	3학년부
II. 교육 과정 및 교수 학습 평가	1. 교육과정편성·운영	1. 서울혁신미래교육과정 편성·운영	5	교무·국제부
		2. 특색 있는 창의적 체험활동	5	교육기획부
		3. 미래설계를 위한 맞춤형 진로교육	5	3학년부
		4. 학생 선택 교육과정 편성·운영	5	교무·국제부
		5. 학사 운영 다양화 및 내실화	5	교무·국제부
	2. 수업·평가혁신	6. ‘질문이 있는 교실, 행복한 수업’ 만들기	5	교육기획부
		7. 성장과 발달을 돕는 과정 중심 평가	5	교무·국제부
		8. 공정한 학업성적 관리	5	교무·국제부
		9. 세계시민양성을 지향하는 실제적인 외국어교육	5	교무·국제부
	3. 교원 전문성 신장	10. 교실 수업 혁신을 위한 교원 전문성 신장	5	교육기획부
		11. 평화로운 학교를 위한 교원 전문성 신장	5	2학년부
		12. 교원학습공동체 활성화	5	교육기획부
III. 교육 활동 및 교육 성과	1. 인문·과학·예체능 교육	1. 학교 체육 및 문화·예술교육 활성화	5	2학년부
		2. 특색있는 방과후학교 운영	5	2학년부
	2. 책임교육	3. 학교부적응학생을 위한 다양한 프로그램 운영	5	1학년부
		4. 사회통합전형대상자 프로그램 운영	5	1학년부
	3. 민주시민교육	5. 활동 중심의 민주·세계시민교육	5	2학년부·교육기획부
		6. 학생 봉사활동 운영 내실화	5	1학년부
		7. 민주시민교육 강화를 지향하는 독서·토론·인문소양교육 활성화	5	2학년부
		8. 학생회 및 학생 자치활동 활성화	5	2학년부
		9. 공감하고 소통하는 평화로운 학교 만들기	5	1학년부
		10. 인권존중·성평등 학교문화 조성	5	2학년부
		11. 생명존중을 체현하는 생태 환경교육 실시	5	1학년부
		12. 평화·역사·통일 교육을 위한 프로그램 운영	5	1학년부
	4. 안전하고 쾌적한 교육 환경	13. 유해환경으로부터 안전한 학교환경 구축	5	행정실
		14. 교육활동 다양성 촉진을 위한 교실 내 정보화 시설 및 환경 구축	5	행정실
	5. 행정·예산	15. 학교교육계획을 반영하는 합리적이고 투명한 예산 편성 및 운영	5	행정실
	6. 기타세부영역	16. 수요자 중심의 다양한 교육활동 운영	5	교육기획부
		17. 공정성과 객관성 있는 입학전형 및 홍보	5	입학홍보부

5. 기대효과

- 가. 학교평가 내실화를 통한 학교 교육활동 개선과 교육만족도 제고
- 나. 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 학교자율운영체제 확립



4 부서 업무 추진 계획

- Ⅰ. 교육기획부
- Ⅱ. 교무 · 국제부
- Ⅲ. 입학홍보부
- Ⅳ. 1학년부
- Ⅴ. 2학년부
- Ⅵ. 3학년부

교육기획부 교육계획 (Educational Planning Office)

교수학습 능력 · 진로 역량 강화

I. 교육 중점 과제

1. 학교교육계획 수립
2. 교과 연구를 통한 교수학습 능력 신장
3. 창의적 체험활동의 내실화
4. 지성과 감성을 기르는 창의 교육
5. 자기주도적 진로 역량 강화
6. 학부모 연수 내실화

II. 교육 추진 계획

분야	추진 과제	실천 목표	기간	담당	대상
교육 기획	학교교육계획 수립	▶ 학교 교육활동 평가 및 환류 ▶ 토론이 있는 교직원회의 운영 ▶ 학년말 전 교사 참여하는 2022 브레인스토밍 (교사 포럼) 개최	2회 연중 연중/1회	연수계	교직원
	교과 연구를 통한 교수학습 능력 신장	▶ 교수학습 역량 개발 ▶ 교과연구회 운영 문화 정착 ▶ 학교자율 사업운영제 운영 ▶ 자기 연찬 및 교사 연수 지원 ▶ 컨설팅 장학	연중 연중 연중 연중 1회	교과계 연수계	교직원
	창의적 체험활동의 내실화	▶ 꿈과 끼를 키우는 창의인성 활동 ▶ 진로와 적성을 고려한 학생 중심 동아리 활동 ▶ 스포츠클럽의 활성화 ▶ 국악 교육을 통한 전통문화 이해 ▶ 국제문화 시민 양성을 위한 무용교육	연중	창체계	전교생
	지성과 감성을 기르는 창의교육	▶ 독서교육 강화 ▶ 학술제 운영 ▶ 교과경시대회 내실화 ▶ 학술 및 교양강좌 개설 ▶ 학교자율 사업운영제 운영 ▶ 통일안보 교육 내실화	연중 1회 연중 연중 연중 연중	교과계 창체계	전교생
	자기주도적 진로 역량 강화	▶ 학생 특성을 살리는 진로교육 ▶ 글로벌 인재 양성 통합 프로그램 (Daewon Honor Society) 과정 운영 ▶ 학부모/동문초청진로특강을 통한 진로 진학 탐색활동 ▶ 진로의 날 운영 ▶ 진로탐구 활동, 세계시민리더십 교육 ▶ 학습플래너를 통한 학습지도	연중	창체계	전교생
	학부모 연수 내실화	▶ 학교 교육계획 설명 및 연수회 개최 ▶ 자녀지도를 위한 교육정보 제공 ▶ 대입제도 및 합격전략 설명	연중	연수계	학부모

Ⅲ. 추진 과제별 세부 실천내용

1. 학교교육계획 수립

가. 학교 교육활동 평가 및 환류

- 1) 부서별 교육활동 평가 및 분석
- 2) 교육활동 개선을 위한 설문 : 교사, 학부모, 학생

나. 토론이 있는 교직원회의 운영

- 1) 토론문화 장려를 통해 구성원의 자발적 교육정책결정과정 참여 유도
- 2) 형식적 토론형태 교직원회의를 지양하고 토의 주제와 의사공유의 필요에 따라 전체 교직원회의시간을 다양한 소통의 방식으로 운영하여 수평적이고 민주적인 교사 문화 확산 및 정착 노력

다. 학년말 전 교사가 참여하는 2022 브레인스토밍(교사 포럼) 개최

- 1) 연중 학사운영 관련 전 분야에 걸친 다양한 의견 수시 청취
- 2) 현 교육활동 및 차년도 교육계획수립을 위한 교육 현장의 목소리와 아이디어를 연중 수집
- 3) 수시 청취를 통해 수집한 의견들을 종합 정리 및 공유하는 2022 브레인스토밍 포럼 연말 개최

2. 교과 연구를 통한 교수학습 능력 신장

가. 교수학습 역량 개발

- 1) 자율장학의 달 운영을 통한 수업 공개: 연 2회 (5월, 10월 예정)
- 2) 수업연구 : 교과별 1회 이상
- 3) 컨설팅 장학 및 교과연구회를 통한 수업 방법 개선

나. 교과연구회 운영 문화 정착

- 1) 교과협의회와 연계하는 자연스러운 교과연구활동 문화 정착
- 2) 교육과정 재구성을 통한 교육의 효율성 제고
 - 가) 학년별 연계 3개년 커리큘럼 수립
 - 나) 과정중심 수행평가와 교과별 융합교육의 가능성을 고려한 평가 계획 및 교수법 개발
- 3) 교과경시대회 출제 및 평가
- 4) 교과 연계 도서 및 교재 선정

다. 학교자율 사업운영제 운영

- 1) 학교에서 교육적 필요에 따라 사업을 선택하고 운영하여 교육활동 중심 학교자율운영체제 구현
- 2) 교원학습공동체, 사회현안 프로젝트학습, 독서·인문교육과정 체제화 사업 추진

라. 자기 연찬 및 교원 연수 지원 : 교사 1인당 연간 60시간 이상 이수

- 1) 교원의 희망을 고려한 맞춤형 직무 연수 기회 확대
- 2) 교원평가 피드백을 통한 교사 자기연찬 기회 제공
- 3) 교원 인성 및 직무 능력 향상을 위한 명사 초청 강연

마. 컨설팅 장학 실시

3. 창의적 체험활동의 내실화

가. 꿈과 끼를 키우는 창의인성 활동

- 1) 자율활동 : 교과탐구활동(3), 문화체험학습, 학술심화독서(1), 학술연구활동(2), 체육한마당, 교육여행, 백일장, 학술제, 학급회의·학생회, 독서교육(2) 등

- 2) 동아리활동 : 상설동아리A, B활동, 스포츠클럽 활동, 학교축제 등
- 3) 봉사활동 : 봉사교육 및 생태환경 및 학교주변 정화 봉사활동, DCSP 등
- 4) 진로활동 : 진로교육, 진로특색수업, 학부모/동문 초청 진로특강, 진로 직업체험, 진로탐구, 세계시민리더십 교육 등

나. 진로와 적성을 고려한 학생 중심의 동아리 활동

- 1) 운영 : 전공, 적성, 흥미를 고려한 자율적 부서 조직 및 1인 1예 1체 운동 전개
- 2) 종류 : 상설동아리A(공연 예술 관련), 상설동아리B(학술 관련), 또래상담 동아리 등

다. 스포츠클럽의 활성화

- 1) 운영 : 적성과 흥미를 고려하여 자율적으로 조직 운영
- 2) 등록 : 지도교사, 활동일지, 연간계획, 회원 명단 등 소정의 양식 제출
- 3) 기록 : 학교에 등록된 클럽의 활동 내용을 학생부에 기록

라. 국악 교육을 통한 전통문화 이해(1학년)

마. 국제문화 시민 양성을 위한 무용교육(2학년)

4. 지성과 감성을 기르는 창의 교육

가. 독서교육 강화

- 1) 개인별 연간 독서 계획표 작성: 연간 20권 이상
- 2) 교과별 연계도서, DHS 추천도서 및 외국어 원서독서 지도
- 교과별 연계도서는 수행평가와 정기고사 반영
- 3) '책다섯수레' 독서장 기록을 통한 지식탐구 포트폴리오 구축
- 4) 창의적 체험활동을 통한 독서 수업: 2학년 주 1시간 운영

나. 학술제 운영

- 1) 창의적인 학업능력과 학문적 문제 해결력 신장 및 교과와 연계한 경연과 발표의 장 제공
- 2) 상설동아리B 발표회, 학술세미나, 교양강좌, 외국어 활용 대회 등 실시

다. 교과경시대회 내실화

- 1) 성취욕과 학습동기 유발을 통한 학습 역량 개발
- 2) 개념의 이해, 논리적 사고력, 문제 해결력, 통합적 응용력, 창의력 등 평가
- 3) 교과연합학력경시대회, 문학, 철학, 역사, 융합사회, 수학, 영어에세이, 전공어에세이경시대회, 전공 어시낭송대회 등

라. 학술 및 교양강좌 개설

- 1) 사회인 재능기부를 통한 진로인식 고취, 인성 및 글로벌 리더 자질 함양
- 2) 명사초청 강연, 저자와의 대화, 경제·금융 교육, 외교부 강연 등 운영

마. 학교자율 사업운영제 운영

- 1) 교원학습공동체, 학생·학부모공동체, 선택영역 운영
- 2) 교사, 학부모, 학생이 자유롭게 학교 교육활동에 참여할 수 있는 기회 제공

바. 통일안보 교육 내실화

- 통일교육 주간(5월 넷째 주) 설정 및 통일·나라사랑 교육 실시
(코로나19 사태 장기화로 인해 대면교육이 불가능할 시 원격 교육으로 대체 가능)

5. 자기주도적 진로 역량 강화

가. 학생 특성을 살리는 진로교육

- 1) 시간 운영 : 1, 3학년 주 2시간, 2학년 주 1시간 배정 (전 학년 51시간 이상 확보)
- 2) 진로특색수업 실시: 1~3학년
- 3) 진로탐색 및 진학계획 수립 : 1학년
- 4) 진로 관련 팀프로젝트 수업 및 진로탐색보고서 작성 : 1~2학년
- 5) 진로적성검사 결과를 활용한 맞춤형 진로 진학 컨설팅 제공

나. 글로벌 인재 양성 통합 프로그램 (Daewon Honor Society) 과정 운영

- 1) 개인별 커리어 로드맵에 따라 필수·선택과정 이수
- 2) 평가 영역 : 품격교육, 독서활동, 체육활동, 교과활동, 창의적 체험활동, 자격인증 등

다. 학부모초청진로특강(PGL)과 동문초청진로특강(AGL)을 통한 진로 진학 탐색활동

- 1) 진로 : 직업 탐색 및 인문학적 소양 함양
- 2) 진학 : 대학과 학과 탐색 및 진학 정보 획득

라. 진로의 날 운영

- 1) 전공 적성 및 흥미에 따른 직업 체험활동 강화 : 연 1회(6시간 이상) 이상
- 2) '꿈길(진로체험 지원 전산망)'과 연계한 맞춤형 진로체험 지원
- 3) 하자센터와 구립 청소년수련관 등을 활용한 진로체험 확대
- 4) 사전 계획서 제출 → 활동 → 활동결과물 제출

마. 진로탐구활동

바. 세계시민리더십 교육

사. 학습플래너를 통한 학습지도

- 1) 전교생에게 비전 학습플래너 제공
- 2) 학습관리를 통한 자기주도학습 능력 신장

6. 학부모 연수 내실화

가. 학교 교육계획 설명 및 연수회 개최

- 학교폭력예방, 청렴교육, 안전교육, 양성평등, 사교육비절감노력, 선행학습금지 교육 등

나. 자녀의 올바른 지도를 위한 교육 정보 제공 : 학습 및 생활지도 방법, 학부모의 역할 등

다. 대입제도 및 합격 전략 안내 : 수시와 정시모집의 심층 분석 제공

IV. 주요 업무 운영 계획

1. 교원학습공동체 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 교원의 교육실천 경험의 공유를 통한 개인 및 학교의 발전을 지속한다.
- 2) 교원의 전문성 함양 및 교수학습법 개발을 통한 학교 교육력을 향상한다.
- 3) 교원의 자율성, 자발성을 기반으로 협력과 반성을 통한 상호 학습의 장을 마련한다.

나. 운영 방침

- 1) 학교 안 교원학습공동체는 교과통합형으로 운영한다.
- 2) 학교 간 교원학습공동체 운영 또는 참여를 희망하는 교사가 있을 시 적극 후원한다.
- 3) 주제 연수, 공동 연구 활동, 교육실천 활동 등의 방법으로 운영한다.
- 4) 교원의 자발적 참여를 통해 공동탐구, 반성적 대화, 집단 창의성을 발휘하도록 운영한다.
- 5) 학습공동체의 운영 성과는 연구보고서, 교재 제작 등 다양한 방법을 통해 공유의 기회를 가진다.

다. 세부 실천 계획

- 1) 교원학습공동체는 학기 초에 결성하여 학년말에 운영 성과를 제출한다.
- 2) 교원학습공동체 운영 주제는 교사들의 자발적 참여와 건의를 통해 교원의 자기개발과 동시에 학교 교육활동의 발전을 위한 주제를 1개 이상 선정하여 운영한다.

〈교원학습공동체 운영 주제 예시〉

- 교육과정 공동 설계, 질문이 있는 교실 운영, 교수학습법 개발, 교과통합 수업, 교육과정 평가방법 개선, 인권 친화적인 학교문화 조성, 교육과정 재구성에 따른 교재 개발, 교과 경시대회 운영 및 출제, 독서지도 방안, 대입전략 지도방안, 학생자치 활성화 지원방안, 학생 생활지도 등
- 3) 학교 안 교원학습공동체의 운영 및 예산 집행은 교육청 운영 지침에 따르며, 활동 종료 시 결산 후 교육청에 보고한다.
 - 4) 학교 간 교원학습공동체는 공동 참여 학교와 연계하여 공동의 운영계획을 마련하고 활동기록 및 결과 관련 문서를 공유하되, 대표학교의 지휘에 적극 협조한다.
 - 5) 교과연구회 예산은 연수 운영비(외부강사 강사비, 원고료 등), 외부기관 탐방비, 인문학적 감수성 향상을 위한 체험활동비, 도서구입비, 워크숍 등 운영비, 물품 구입비 등으로 사용할 수 있다.

라. 기대 효과

- 1) 교원의 전문성 향상을 통해 학교의 교육적 역량을 높일 수 있다.
- 2) 교원의 수평적 협력을 통해 자율적·자발적·협력적인 전문적 학습공동체를 만들 수 있다.
- 3) 교육현장에서 형성되는 실천적 지식의 공유를 통해 변화하는 교육적 욕구에 능동적으로 대처할 수 있다.

2. 교직원 청렴교육 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 학부모 단체 등 자생단체들의 불법 찬조금 모금 행위를 사전에 예방·지도한다.
- 2) 학교 경영의 투명성과 교육의 신뢰도를 제고하여 청렴한 서울교육을 지향한다.

나. 운영 방침

- 1) 학교 교육설명회 및 문자 전송을 통하여 학교의 신뢰도를 제고한다.
- 2) 직원회의 및 특별 연수 기회를 만들어 교직원 연수를 강화한다.
- 3) 학교발전기금 조성·운용 및 회계 관리 요령 등 관련 법규, 지침을 준수한다.

다. 세부 실천 계획

- 1) 교감을 불법 찬조금 및 촛지 근절 담당관 지정·운영한다.
- 2) 교직원 연수
 - 가) 청탁금지법, 공무원 행동강령, 이해충돌방지법불법, 반부패 관련 제도 및 정책 등의 내용으로 교직원 부패방지교육을 실시한다.
 - 나) 부패방지교육 시 신규 임용자나 승진자 등의 대상자에게는 대면 교육을 포함한다.
 - 다) 부패방지교육은 직원회의나 특별 연수 및 원격연수를 통해 실시한다.

3) 학부모 연수

가) 교육계획 및 진학설명회 때를 통해 연수를 실시한다.

- 1학기 : 1학년 3.22.(화), 2학년 3.21.(월), 3학년 3.18.(금)
- 2학기 : 학년 학과별 1회

나) 연중 수시로 SMS 전송, 가정통신문을 통해 연수 및 홍보활동에 적극 활용한다.

- 홍보 문구 내용 : ‘우리학교는 불법 찬조금 및 촌지를 받지 않습니다’
‘불법 찬조금 및 촌지는 밝은 미래교육의 걸림돌입니다’

4) 전체 대상 알림

가) 학교 홈페이지에 자체 불법 찬조금 모금 예방·근절 대책을 탑재한다.

나) 학교운영위원회 시 ‘학교발전기금 제도’ 알린다.

다) 가정통신문에 불법찬조금 관련 사항 반영한다.

5) 불법 찬조금 및 촌지 근절 관련 점검 목록

구분	점 검 내 용	비 고
1	불법찬조금 및 촌지 근절대책 자체 세부계획 수립 여부	
2	불법찬조금 및 촌지 근절대책 관련 연수·홍보 여부	
3	학교발전기금 조성·운용계획의 학교운영위원회 심의·의결 여부	
4	학교발전기금 수입·집행계획 변경 시 학교운영위원회 심의·의결 여부	
5	학교발전기금 수입금을 즉시 세입조치 여부	
6	학교발전기금 조성 시 자발적 조성 여부	
7	학교발전기금 기탁서, 영수증 등 회계 관련 서류 구비 여부	
8	학교발전기금 기탁 시 이해관계자(직무관련 업체 등)로부터 기탁 여부	
9	학교발전기금 접수 제한 대상(반대급부를 요하는 기부금품, 교직원 복지(교직원 연수비, 회식비 등)를 목적으로 하는 기탁 여부	
10	학교발전기금 조성·운용계획서 및 집행결과 공개 여부	
11	기타 학교발전기금 조성·운용 및 회계 관리요령 등 관련 법규, 지침 위반 여부	
12	학부모단체 회원에 대한 불법찬조금 모금 및 촌지 제공 여부 확인	
13	각종 가정통신문에 불법찬조금·촌지 고발 및 상담 창구 명시 여부 확인	

라. 기대 효과

- 1) 학교 경영의 투명성과 신뢰도를 높인다.
- 2) 학교발전기금의 모집 및 운영의 투명성을 높인다.
- 3) 존경받는 교사상을 정립하고, 학부모의 신뢰도를 높인다.

3. 독서교육 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 독서를 통해 자신의 내면을 돌아보고 자아를 발견하는 계기를 제공한다.
- 2) 다양한 분야의 독서를 통해 교양을 함양하고 범교과 및 심층지식을 배양한다.
- 3) 교육과정과 연계한 독서활동으로 학력 및 자기 주도적 학습능력을 신장시킨다.
- 4) 독서를 통해 인간다운 삶의 태도와 가치를 공유하고 실천할 수 있는 토대를 마련한다.

나. 운영 방침

- 1) 교과별 연계도서 및 추천도서를 제공하여 독서의 생활화를 도모한다.

- 2) 연간 독서계획을 수립하여 독서하고 개인별 독서 포트폴리오를 구축하도록 지도한다.
- 3) 교육과정과 연계한 독서교육을 통하여 창의력과 사고력 등의 향상 지도에 힘쓴다.
- 4) 인성에 바탕을 둔 창의적 인재를 키우기 위한 범교과적 융합형 독서 지도에 힘쓴다.
- 5) 외국어 학습 단계에 맞추어 원서독서 계획을 수립하고 그 목표에 도달할 수 있도록 지도한다.

다. 세부 실천 계획

- 1) 창의적 체험활동과 연계한 독서지도
 - 가) 2학년은 매주 1시간을 배정한다.
 - 나) 독서 계획 수립, 독서토론, 주제 발표 및 글쓰기 등 학생 활동 중심으로 진행한다.
- 2) 교과별 연계독서 및 원서독서 지도
 - 가) 학년별, 교과별 특성을 고려하여 교과협의회에서 선정하여 제시한다.
 - 나) 학년별, 교과별로 지정하여 정기고사 및 수행평가에 반영한다.
 - 다) 정기고사에 반영하는 독서 문제는 독서 여부를 판단할 수 있는 기본적인 문제를 출제한다.
- 3) 글로벌 인재 양성 통합프로그램 연계 영어 및 전공어 추천도서 독서 지도
- 4) 독서 포트폴리오 구축
 - 가) 독서 활동 결과를 독서장에 기록하여 독서 포트폴리오를 구축한다.
 - 나) 독서장을 토대로 교과별, 공통별로 학생부 '독서활동상황'에 기록한다.
- 5) 사랑의 도서 기증 운동
 - 가) 학교도서관, 청소년수련관, 사회복지기관 등에 한글과 영어도서를 기증한다.
 - 나) 중국 및 아프리카 등에 외국어 도서, 사전류 등을 기증한다.

라. 기대 효과

- 1) 융합적인 교양 지식 및 사고력과 창의력, 문제해결력 등을 함양할 수 있다.
- 2) 글을 읽고 사고하며 표현하는 활동을 통해 인성을 함양하고 삶의 지혜를 얻을 수 있다.
- 3) 21세기 지식사회에 능동적으로 대처할 수 있는 창의적 역량과 글로벌 리더십을 함양할 수 있다.

4. 진로 직업체험 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 직업 체험을 통하여 일에 대한 올바른 가치관과 자립심을 함양한다.
- 2) 직업 현장에서의 실무 체험을 통해 진로의식을 고취하고 진로 설정에 도움을 준다.
- 3) 지역사회에 일에 관심을 가지고 참여함으로써 서로 협력하고 봉사하는 태도를 기른다.
- 4) 부모 직장에서의 직업 체험을 통해 부모님에 대한 이해와 감사의 마음을 가지게 한다.

나. 운영 방침

- 1) 학교 교육활동의 연장선에서 학교생활에 도움이 되는 직업체험이 되도록 한다.
- 2) '꿈길(진로체험 지원 전산망)'과 연계한 맞춤형 진로체험을 지원한다.
- 3) 담임교사는 직업체험 실시 전에 기초 질서교육 및 인성교육을 실시한다.
- 4) 직업 체험학습 일정에 차질이 없도록 반드시 사전 답사를 진행한다.
- 5) 체험학습 시 탐구심과 관찰력을 최대한 발휘하여 미래 진로 선택에 도움이 되도록 한다.
- 6) 코로나19 상황의 지속 시 직업체험이 다른 프로그램으로 변경되거나 취소될 수 있다.

다. 세부 실천 계획

- 1) 체험 종류 : 현장직업체험

- 2) 체험 장소 : 전공 적성 및 흥미를 고려한 공공기관 및 기업체, NGO단체, 국제기구, 부모 직장 등
- 3) 운영 방법
 - 가) 사전에 체험활동 계획서를 제출하여 학교장의 결재를 득한 후 활동한다.
 - 나) 직업체험 활동을 한 후에는 결과 보고서를 제출한다.

라. 기대 효과

- 1) 원만한 대인 관계를 갖게 하고 건전한 사회생활을 유지할 수 있게 한다.
- 2) 사회생활에 대한 이해의 폭을 넓히고 학교생활에 대한 적응력을 신장시킨다.
- 3) 직업 체험 과정에서 다양한 사회 구성원이 주는 고마움과 교훈을 깨달을 수 있다.
- 4) 원하는 직업을 갖기 위해 준비할 사항들을 경험함으로써 진로에 대비하는 효과가 있다.
- 5) 부모님의 직업을 체험함으로써 부모 자식 간 이해의 폭을 넓히고 감사하는 마음을 갖게 된다.
- 6) 피상적으로 알고 있던 직업 세계를 미리 체험함으로써 진로 설정에 구체적 기준을 갖게 된다.

5. 학부모초청진로특강(PGL) & 동문초청진로특강(AGL) 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 직업 및 진학 멘토링을 통해 학교 선후배간 친목과 유대감을 강화한다.
- 2) 다양한 분야의 전문 직업인을 초청하여 직업 선택에 유연한 사고를 갖게 한다.
- 3) 학부모와 졸업생을 통해 진학 · 직업 정보를 제공하여 진로 설정에 도움을 준다.
- 4) 진로 계획을 수립하여 스스로 진로를 개척할 수 있는 자기주도학습 역량을 강화한다.

나. 운영 방침

- 1) 현직자의 생생한 체험의 기회를 제공하여 직업 세계의 이해도를 높인다.
- 2) 적성과 관심 분야에 대한 사전 조사를 통해 학생의 능동적 참여를 유도한다.
- 3) 진학의 생생한 체험담과 진학 정보 공유 시간을 통해 동기를 유발하고 성취 욕구를 높인다.
- 4) 직업 정보, 직업 수행 능력, 준비 과정, 성공 사례 등의 강의를 통해 진로 선택에 도움을 준다.
- 5) 코로나19사태 장기화로 인해 본교 방문 특강이 어려울 경우 온라인 원격 화상미팅 또는 서면질의 응답형의 강연으로 변형 가능하다.

다. 세부 실천 계획

1) 추진 방법

- 가) 학생들의 희망을 조사하여 직업별로 전문 직업인 및 대학 졸업생을 강연자로 초청한다.
- 나) 학생들에게 사전에 희망하는 직업 및 학과를 탐색하게 한 후 사전조사서를 작성하게 한다.
 - 궁금하거나 듣고 싶은 내용, 질문지, 직업 및 진학 정보 등을 인터넷을 통해 조사하여 제출한다.
- 다) 강연자에게 학생들이 듣고 싶은 내용을 사전에 제공하여 강의 내용에 대한 학생들의 흥미를 높인다.
- 라) 개인별로 2개의 강의를 수강하게 하여 직업 및 진학 탐색의 기회를 다양하게 제공한다.
- 마) 수강한 내용을 토대로 학부모/동문초청진로특강 보고서를 작성하여 제출하게 한다.

2) 추진 일정

구분	내 용	1학기	2학기
1	설문 조사	5월 중	9월 중
2	강연자 섭외	5월 중	9월 중
3	계획 수립	5월 중	10월 중
4	학부모/졸업생 만남의 날	5.25.(수)	11.2.(수)
5	시 간	14:00~15:50	14:00~15:50

(상기 일정은 코로나19 사태의 추이에 따라 변경될 수 있음)

라. 기대 효과

- 1) 직업에 대한 기본 지식과 현장에서 느낀 다양한 정보를 얻을 수 있다.
- 2) 진로에 대한 새로운 인식을 통해 진로 선택의 유연성을 제고할 수 있다.
- 3) 진로 선택의 중요성을 인식하여 스스로 진로를 계획하고 준비할 수 있다.
- 4) 경험담과 성공 사례를 통해 성취 욕구를 자극하여 확고한 진로 목표를 심어줄 수 있다.

6. 무용교육 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 예술과 문화의 관계를 이해한다.
- 2) 무용을 통해 창의적 리더십을 기른다.
- 3) 무용 감상을 통해 비판적 사고력을 기른다.
- 4) 다양한 장르의 무용 경험을 통해 무용의 예술적 특성을 이해한다.
- 5) 안무의 원리와 방법을 이해하고 작품을 예술적으로 표현할 수 있다.

나. 운영 방침

- 1) 본교 우정관 FOLA HALL을 활용한다.
- 2) 2학년 학생 대상으로 주 1시간을 운영한다.
- 3) 학생 출결 및 관리는 체육과 담당교사가 실시한다.
- 4) 한국문화예술교육진흥원 예술 강사 지원 사업으로 운영한다.

다. 세부 실천 계획

학기	영역	학 습 내 용
1	역사. 감상. 비평	문화와 무용
	발레 기본동작	기초자세
		신체 인지와 정렬
		기초 동작 및 신체 운용
	궁정발레	역사와 춤
	민속무용	응용과 감상
		살풀이의 춤사위
2	역사. 감상. 비평	살풀이의 구성과 장단
	즉흥 무용	문화와 예술
		신체 및 무용요소 인식
	안무 구성	움직임 감각
		감정표현
		미적 원리
		움직임의 탐색
	현대무용	시간 · 공간구성 및 감상
		수축과 이완, 신체정렬
	역사. 감상. 비평	현대무용 동작원리 및 감상
		예술과 무용

라. 기대 효과

- 1) 세상을 이해할 줄 아는 예술적 인간으로 성장할 수 있다.
- 2) 미적 향유가 가능한 국제 문화 예술인으로 성장하게 한다.
- 3) 통합과 소통이 가능한 창의적 인간으로서의 성장을 도모한다.

7. 인성교육 계획

가. 인성교육의 목표

- 1) 논리성과 비판성, 창의성과 윤리성에 기반한 사회적 상호의사소통 역량을 기른다.
- 2) 윤리의식과 공동체의식을 바탕으로 사회의 다양한 갈등을 극복하기 위한 소양을 기른다.
- 3) 다양한 분야의 지식과 경험을 융합하여 창의적이고 능동적인 자세로 공동체 발전에 기여하는 능력을 기른다.

나. 인성교육 추진 방향

- 1) 2022 서울인성교육 추진 과제를 바탕으로 3개 역점 과제에 집중하여 학교 교육활동 전 영역에 고루 반영한다.
- 2) 일회성 행사는 지양하고 교육활동을 통한 실천적 인성 교육 추진한다.
- 3) 연간 1시간 교사 인성 교육 활동을 실시한다. (연간 교사 연수 일정에 포함)
- 4) 교과협의회, 교직원 회의 등을 통해 인성 교육을 안내하고 지속적으로 참여한다.
- 5) 학생회와 교사가 고루 참여하는 민주적 교육공동체 구현을 최우선으로 삼고 각 학년부서, 학생회, 전인안전교육부와 연계한 인성 교육 경험을 기획하여 제공한다.
- 6) 연말 전 교사가 참여하는 ‘토론이 있는 교직원 브레인스토밍’에 주요 의제로 설정한다.

다. 2022학년도 서울인성교육 추진과제 목록

[영역 1] 인성 친화적인 학교

중점과제	세부 추진 과제	학교 반영 사항
따뜻한 학교공동체 문화 조성	① 존중과 배려를 실천하는 교육공동체	• 교사-학생 간 소통에 바탕을 둔 교육활동 존중문화 조성
	② 학생자치 활성화를 통한 학교교육활동 참여 확대	• 학생이 기획하고 실천하는 학생자치 문화 확산
	③ 인성친화적 학교 공간 조성	• 교육공동체 간의 소통과 관계 강화를 위한 공간 조성
학교 교육과정 내 인성교육 내실화	① 학교 특색을 살린 단위학교 인성교육 계획 수립	• 서울인성교육 시행계획을 반영하여 학교 실정에 맞는 인성교육 목표 및 내용 설정
	② 협력적 인성교육 중심 수업 지원	• 인성교육 지도 역량 강화를 위한 교원 연수 연간 1시간 이상 이수
	③ 인성교육 지도 역량 제고	• 교육과정 연계 인성교육 중심 수업 방법 연구 및 수업 모형 개발
	④ 인성교육 교육과정 활성화 지원	• 교육과정 재구성을 통한 인성교육 수업 사례 개발·보급
다양한 교육 활동을 통한 인성교육 활성화	① 공감과 배려의 세계시민교육	• 미래교육의 새로운 패러다임으로서 평화·세계시민교육 실시
	② 더불어 성장하는 협력적 가치 함양을 위한 독서·인문교육	• 협력적 독서활동과 학생 주도 탐구활동 중심의 ‘서울형 독서 기반 프로젝트 수업’ 실시
	③ 지속가능한 삶을 위한 지구생태시민교육	• 탄소 배출을 줄이는 학교 실천 운동 전개
	④ 감성 및 정서 함양을 위한 학교예술교육	• 교과 간 연계 주제 중심의 협력종합예술활동 프로젝트 수업 전개
	⑤ 조화로운 인성 함양을 위한 학교체육교육	• 체육교육과정 특성화학교 지원 등
	⑥ 소통·존중·배려를 위한 학교폭력 예방교육	• 생활 속 실천 중심의 학교별 특색 있는 학교폭력 예방 활동 운영 지원
	⑦ 소통과 갈등해결 능력 함양을 위한 디지털 시민성 교육	• 지능 정보화 서비스(인터넷, 스마트폰) 과의존 예방을 위한 진단 검사, 예방 활동 및 상담 실시

[영역 2] 실천하는 가정

중점 과제	세부 추진 과제	학교 반영 사항
가정·학교가 함께하는 인성교육 활성화	① 교육과정과 연계한 가족 친화 프로그램 운영	• 가정과 학교의 유기적 협의를 통한 학교 자체 인성교육 방안 수립
가정의 실천중심 인성교육 역량 강화	① 가정의 인성교육 역량 강화	• 전환기 자녀 이해를 위한 전환기 학부모교육 추진
	② 인성교육 지원을 위한 안내 및 홍보	• 가정 인성교육에 도움이 되는 온라인 교육 콘텐츠 개발

[영역 3] 협력하는 마을

중점 과제	세부 추진 과제	학교 반영 사항
가정의 실천중심 인성교육 역량 강화	① 마을과 협력하는 인성교육 활성화	• 마을 문제 해결을 위한 프로젝트·토론 수업 운영
	② 마을기관 연계를 통한 인성교육 참여 확대	• 서울창의예술교육센터 활용으로 지역 예술교육 활성화
가정의 실천중심 인성교육 역량 강화	① 마을 자원 활용 학생 심리·정서 지원	• 정서행동 특성검사 후 관심군 전문기관 2차 연계 관리
	② 마을과 함께하는 학생 자치·봉사 활동	• 마을과 함께하는 학생 자치활동 운영

8. 온라인 원격 수업 운영을 위한 시스템 구축 계획

가. 운영 목적

- 1) 원격 수업 운영 체계 구축을 통해 학습자의 수업 결손으로 인한 피해를 최소화한다.
- 2) 전염병 발생, 천재지변 등의 국가 위기 상황에서도 교육 과정 운영의 차질이 없게 한다.
- 3) 면대면 수업 이외의 또 다른 수업 운영 체계를 구축함으로써 사교육비 경감에 기여하고 유비쿼터스 학습의 목적을 실현한다.
- 4) 4차 산업 이후 달라지게 될 미래의 교육의 형태에 적응하여 학교 교육의 경쟁력을 갖춘다.

나. 운영 방침

- 1) 구글 클래스룸을 기본 플랫폼으로 사용하여 교사가 학생들에게 수업자료 및 강의와 평가 자료 등을 제공한다.
- 2) 필요시에는, 구글 행아웃, 구글 미트 등의 화상채팅 프로그램 등을 활용하여 학생과 교사가 실시간 면대면 수업을 진행함으로써 수업 효율을 높인다.
- 3) 온라인 수업 운영에 필요한 시스템 구축 및 기자재 구매를 위해 교사들의 의견을 최대한 수렴하고 교육청 지원 예산 등을 적극 활용한다.
- 4) 온라인 수업 진행에 있어서 출결 확인 등을 철저히 확인하여 학생들의 수업 결손을 최소화한다.
- 5) 사이버폭력예방교육 및 온라인수업에티켓 교육을 병행함으로써 학생들이 온라인 수업 진행에 있어서 자칫 부족할 수 있는 인성 교육 및 준법 정신 함양 교육도 강화한다.

다. 세부 실천 계획

- 1) 온라인 원격 수업 계획 수립을 위한 전체 교직원 연수 및 교과 협의회 실시 (2022. 3월)
- 2) 온라인 원격 수업 실시에 따른 기자재 구매 계획 수립 (2022. 3월)
- 3) 온라인 원격 수업 실시에 따른 교과별·과목별 교수·학습 운영 계획 수립 및 실시 (2022. 3월)

라. 기대 효과

- 1) 원격 수업 체제 구축을 통해 학생들의 수업 결손 및 학사 운영의 공백을 최소화한다.
- 2) 이전과는 다른 새로운 플랫폼의 교육활동을 준비함으로써 4차 산업 이후의 미래의 교육의 변화에 적극적으로 대비한다.
- 3) 온라인 수업에서의 에티켓과 사이버 폭력 예방 교육을 통해 학생들에게 올바른 준법정신 및 대원인으로서의 품격을 고취시킨다.
- 4) 교과 내·교과 간 온라인 수업 방식의 공유를 통해 발전된 수업 방법을 모색함으로써 학교 교육의 경쟁력을 제고한다.

9. 교내 시상 계획

분야	수상명	시행(학기)	수상대상			비율 (최대)	담당부서	공개방식
			1년	2년	3년			
표창	지인용상	2학기	○	○		4명	2학년부	학부모연수 /학급게시
	미래인재학생상	2학기	○	○		20%	2학년부	학부모연수 /학급게시
	전인적인재학생상	1학기(3학년) 2학기(1,2학년)	○	○	○	5명	2학년부	학부모연수 /학급게시
	학급모범학생상	1학기 / 2학기	○	○	○	4명(학급)	2학년부	학부모연수 /학급게시
	학급자치활동우수학생상	1학기 / 2학기	○	○	○	4명(학급)	2학년부	학부모연수 /학급게시
체육	체력왕 선발대회	1학기	○	○	○	20%	1학년부	학부모연수 /학급게시
체험	문화체험학습 보고서 우수상	1학기	○	○		20%	학년부	학부모연수 /학급게시
독서	다독상	1학기 / 2학기	○	○		20%	학년부	학부모연수 /학급게시
논술	논술경시대회	1학기		○		12%	2학년부	학부모연수 /학급게시
문예	백일장	2학기	○	○		12%	1학년부	학부모연수 /학급게시
외국어	전공국가보고서 우수상	1학기	○			20%	1학년부	학부모연수 /학급게시
교과	전공어에세이경시대회	2학기	○	○		12%	교무·국제부	학부모연수 /학급게시
	전공어시낭송대회	2학기	○	○		12%	교육기획부	학부모연수 /학급게시
	영어에세이대회	1학기	○	○	○	12%	교무·국제부	학부모연수 /학급게시
	수학경시대회	2학기	○	○		12%	교육기획부	학부모연수 /학급게시
	교과연합학력경시대회	1학기	○	○	○	20%	교육기획부	학부모연수 /학급게시
	인문사회경시대회 (문학, 철학, 역사, 융합사회)	1학기			○	12%	교육기획부	학부모연수 /학급게시
졸업	우등상	2학기			○	3%	3학년부	학부모연수 /학급게시
	3년개근상	2학기			○	-	3학년부	학부모연수 /학급게시

교무 · 국제부 교육계획 (Administration · International Affairs Office)

오늘의 변화, 내일의 기준

A. 교무 행정 업무 파트

I. 교육 중점 과제

1. 꿈과 끼를 함께 키우는 즐겁고 행복한 수업 운영
2. 코로나19 상황 극복을 위한 교사·학생 중심의 교육행정 운영 및 지원
3. 원칙을 준수하는 공정하고 투명한 성적관리
4. 학생이 중심이 되는 주5일 수업제의 효율적 운영

II. 교육 추진 계획

분야	추진 과제	실천 목표	기간	담당	대상
교무 행정	꿈과 끼를 함께 키우는 즐겁고 행복한 수업 운영	▶원칙에 충실한 열정적인 교사상 정립 ▶잠재능력을 구현하는 수업 진행 ▶행복한 수업 분위기 조성 ▶학사운영 다양화, 내실화	연중	교무기획 교육과정계	교직원
	코로나19 상황 극복을 위한 교육행정운영지원	▶코로나19 상황 변화에 대한 정확·신속한 대처 ▶원격학습시스템을 통한 공백 없는 정상교육활동 ▶코로나19 상황에서도 공간 제약 없이 소통할 수 있는 원격 교사업무체계 구축	연중	교무기획	교직원 전교생
	원칙을 준수하는 공정하고 투명한 성적관리	▶교과협의회를 통한 객관적 평가 척도 마련 ▶평가관리 및 환류 체제 개선 ▶고사감독 연수 강화 및 학생 품격 교육 ▶정기고사 문제지 공개 ▶수업-평가-기록을 연계하는 교육활동 철학 정립을 통한 내실 있는 수행평가 운영 및 관련 연수지원 ▶과정중심평가 및 성취평가제 정착	연중	교무기획 고사계	교직원 전교생
	학생이 중심이 되는 주5일 수업제의 효율적 운영	▶원칙과 기본을 준수하는 학사 운영 ▶학생 희망수요에 따른 토요일 학교 시설 개방 ▶학력 저하 방지 대책 수립 운영	연중	교무기획 수업계	전교생

Ⅲ. 추진 과제별 세부 실천 내용

1. 꿈과 끼를 함께 키우는 즐겁고 행복한 수업 운영

가. 원칙에 충실한 열정적인 교사상 정립

- 1) 교육과정 재구성을 통한 학생 참여적 수업 개발
- 2) 학생과 함께하는 토론이 있는 수업 진행
- 3) 수업 결보강의 최소화
- 4) 꾸준한 수업연구와 함께 도덕적 청렴과 품격이 있는 언행 확립

나. 잠재능력을 구현하는 수업 진행

- 1) 잠재능력을 이끌어 낼 수 있는 수업
- 2) 교사-학생간의 자유로운 질의응답이 풍요로운 수업
- 3) 연간 학습 및 평가 계획의 효율화
- 4) 지적 호기심을 자극하고 창의성으로 이어지는 수업

다. 행복한 수업 분위기 만들기

- 1) 학생 자율적 실천운동 전개
- 2) 안전과 건강을 보장하는 수업
- 3) 품격을 추구하는 수업

라. 학사운영 다양화·내실화

- 1) 학기말과 수능 이후(3학년) 자기개발시기 운영
- 2) 전 학년 창의적 체험활동의 효율적 편성 운영: 주 4단위 편성 운영

2. 코로나19 상황 극복을 위한 교육행정운영지원

가. 코로나19 상황 변화에 대한 정확하고 신속한 대처

- 1) 코로나19 관련 상황을 예의주시하며 방역 당국의 대처에 신속 반응
- 2) 감염자 교내 유입을 막기 위해 등하교 및 중식시간 등 대규모 이동시간 검역 활동 적극 지원
- 3) 보건실과 학년부서와 연계하여 확진자 발생 대비 행정운영 신속 지원

나. 원격학습시스템을 통한 공백없는 정상교육활동

- 1) 코로나19 단계별 상황에 따른 격주등교 또는 전면원격수업 시 원격학습시스템(구글 클래스룸)을 통해 학습공백을 최소화 하는 정상교육활동 적극 지원
- 2) 교육기획부와 협업하여 디지털 원격수업 상황에서 활용 가능한 다양한 교수학습 및 평가방법 소개 및 연수 지속 지원

다. 공간 제약의 구애를 받지 않고 소통할 수 있는 원격 교사업무체계 구축

- 1) EVPN 사용자 교육을 통해 교사가 자택에서도 업무포털에 접속하여 업무를 지속할 수 있도록 안내
- 2) 구글 워크스페이스(Google Workspace)와 마이크로소프트 팀즈(Microsoft Teams)의 사용자 교육을 통해 재택근무 필요시 교사간 상호 업무연락이 원활할 수 있도록 원격업무 플랫폼 교육

3. 원칙을 준수하는 공정하고 투명한 성적관리

가. 교과협의회를 통한 객관적 평가 척도 마련

- 1) 학기 초 객관적인 평가기준 마련 및 홍보(홈페이지 및 교실)

- 2) 정례화된 교과협의회를 통한 출제 문항 검증 강화
- 3) 창의적인 서술형 · 논술형 문제 개발(학기당 총 배점의 20% 이상 출제 권장)
- 4) 공정하고 객관적인 평가관 확립

나. 평가 관리 및 환류 체제 개선

- 1) 교과(학년)협의회를 통한 평가 계획 수립 및 공동 관리
- 2) 학업성적관리위원회 기능 및 역할 강화
- 3) 학업성적관리규정의 개정 및 보완
- 4) 학업성적관리의 공정성 · 투명성 · 객관성 강화
- 5) 평가 관련 교원의 책무성 제고 : 매 고사 시 연수 강화
- 6) 부정행위 예방을 위한 사전 품격 교육 실시
- 7) 학부모 감독의 효율성을 위한 학부모 연수 강화
- 8) 방송장비 개선을 통한 듣기평가 및 방송 시스템 안정성 제고 노력
- 9) 평가관리실, 성적처리실, 문제지보관실 설치를 통한 단계별 철저한 고사 보안 관리 적용

다. 고사감독 연수 강화 및 학생 품격 교육

- 1) 고사 감독 수행을 위한 매뉴얼 및 체크리스트 제작
- 2) 학생 대상 부정행위 방지 및 품격 교육 강화
- 3) 고사실 사전 점검 강화 및 사후 관리 철저

라. 정기고사 문제지 공개

- 1) 공개 범위 : 중간고사와 기말고사 문제지, 정답
- 2) 공개 과목 : 전공어 과목을 제외한 전 과목
- 3) 공개 방법 : 책자로 제작하여 각 학년 교무실 및 도서관 등에 비치
- 4) 협조 사항 : 저작권 침해 여부 철저 검토

마. 수업-기록-평가 일체화를 통한 내실 있는 수행평가 운영

- 1) 수행평가를 통한 실질적 학업 능력 신장
- 2) 과목별 수행평가 시기 조율로 학생들의 부담 완화
- 3) 수행평가 관련 표절 예방 교육 강화
- 4) 수업시간을 활용한 과정중심 평가

바. 과정 중심 평가 및 성취평가제 정착

- 1) 학생의 성장과 발달을 돕는 과정 중심 평가로 전환
- 2) 학습 내용을 바탕으로 평가 범위에 해당하는 타당한 성취수준 선정 적용
- 3) 성취도 표기 방식

평가 방식	성취도 표기 방식
5단계 평가	A, B, C, D, E
3단계 평가	A, B, C
이수, 미이수	P, F

- 4) 고정 분할 점수 적용

4. 학생이 중심이 되는 주5일 수업제의 효율적 운영

가. 원칙과 기본을 준수하는 학사 운영

- 1) 주5일 수업제의 전면 실시로 인한 수업일수를 190일 이상 확보

- 2) 모든 과목은 본교 교육과정에 배당된 연간 수업시수를 산정하여 학기별로 1단위당 17회를 반드시 확보
- 3) 전 학년 주당 34시간 수업(창의적 체험활동 4시간 포함)

나. 학생 희망 수요에 따른 토요일 학교 시설 개방

- 1) 학생 희망자에 한해 학교 시설을 개방하여 자기주도학습 실시
- 2) 근무자를 통한 자기주도학습의 효율적 감독과 학생 안전 강화

다. 학력 저하 방지 대책 수립 운영

- 1) 희망자 중심 야간 자기주도학습 실시
- 2) 교과학습활동 관련 상담 교사 배치를 통한 상시 학습상담 및 교과지도
- 3) 사회통합 전형자에 대한 교과 지원 프로그램 운영 및 전문상담사의 상담 지원
- 4) 특색수업 등의 방과후학교 교과목을 다양화하고 학생 선택이 존중되도록 운영
- 5) 대학수학능력 시험 대비 단계별 실력 향상을 위한 프로그램 운영

IV. 주요 업무 운영 계획

1. 잠재능력 극대화를 위한 수행평가 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 대학 입학사정관 입시제도에 대한 적응력을 강화한다.
 - 가) 구술면접 및 논술 능력에 대한 비중 강화
 - 나) 자기주도적인 학습 능력 및 문제 해결 능력 중요시
 - 다) 입학사정관제 입시에서 학생의 탐구능력과 잠재력 계발 중요시
- 2) 학생들의 학습 효과를 증진한다.
 - 가) 학생들의 학습 내용에 대한 관심도 제고
 - 나) 학생들의 학습 과정 수행에 대한 동기유발 강화
 - 다) 학생들의 학습 과정에 대한 흥미를 높여 학습 목표 달성도 고양
- 3) 학생들의 사고력과 토론 및 실기 능력을 향상한다.
 - 가) 탐구학습 과정을 통해 학생들의 사고력 증진
 - 나) 조사, 관찰, 실험 과정을 통해 문제 해결능력 강화
 - 다) 모듈별 활동을 통해 공동체 적응력과 논술, 토론 능력 증진

나. 운영 방침

- 1) 교과협의회에서 각 과목의 교육과정 및 학교 교과의 특성을 감안하여 수행평가의 영역, 방법, 횟수, 세부기준(배점), 반영 비율 등과 성적 처리 방법을 결정한다.
- 2) 학습과정의 효율성과 학습 동기 유발을 극대화하기 위해 본교 수행평가 반영 비율은 총 고사 점수의 70% 내외로 함을 원칙으로 한다.
- 3) 수행평가는 동일과목 담당교사들의 개인별 평가, 공동평가 또는 상호 교환평가 중 교과협의회의 결정에 의해 실시하며, 형성평가, 수업중 과제 평가, 실험·실습, 실기평가 등의 평가 결과는 학생들에게 공개하여 확인시킨다.
- 4) 학년별, 과목별 계획에 의해 변별력을 높이기 위한 형성평가를 실시할 수 있으며, 이 때 학년별 필독 및 권장도서의 내용을 포함할 수 있다.
- 5) 수행평가의 실시 계획은 과목별로 3월 중순 경에 종합 평가 계획에 포함시켜 학교장의 결재를 득한 후 학생들에게 상세하게 안내한다.

- 6) 정규교육과정 외에 학생이 수행한 결과물에 대해 점수를 부여하는 과제형 수행평가는 실시하지 않는다.

다. 세부 실천 계획

- 1) 1, 2, 3학년 전 과목을 실시한다.
- 2) 수업태도 반영은 지양하며 필요시 객관적이고 보편적인 내용을 평가한다.
- 3) 제시된 기준을 교과와 모든 교사들이 공평하게 적용한다.
- 4) 여러 과목이 같은 시기에 과제물이 부여되지 않도록 시기를 조절한다.
- 5) 예체능, 과학 등의 과목은 실기, 실습 위주의 수행평가를 권장한다.

라. 기대 효과

- 1) 꿈과 끼를 살리는 평가로 학생의 잠재능력을 극대화한다.
- 2) 수행평가 과정이 학업능력 신장으로 이어지게 할 수 있다.
- 3) 수업 시간에 배운 내용을 적극적으로 평가하여 학습의 완결을 최종 확인할 수 있다.

2. 합리적인 성적관리 및 평가 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 학업성적 평가에 대한 교원의 전문성과 책무성을 제고한다.
- 2) 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 제고한다.
- 3) 과정 중심의 질적 평가 내실화로 잠재능력을 발현시키는 수업 방법의 변화를 촉진한다.

나. 운영 방침

- 1) 교육과정 및 교과목별 교육목표를 성취할 수 있도록 실시한다.
- 2) 공정성 제고를 위해 교과협의회 및 학업성적관리위원회 운영을 내실화한다.
- 3) 수행평가 및 서술형·논술형 평가의 활성화로 수업방법 및 창의성 신장을 키우고, 과정 중심의 질적 평가를 내실화한다.
- 4) 이의 신청 절차의 효율성, 객관성, 신뢰도를 제고한다.

다. 세부 실천 계획

- 1) 문항별 배점 다양화 및 2가지 이상 배점으로 동일 석차 최소화
- 2) 서술형 평가 배점
 - 가) 전 학년, 전 교과에 서술형 평가 확대 시행
 - 나) 전 학년 전 교과 수행평가 실시(수업 중에 진행하는 서술형, 논술형 평가항목 등 다양한 과제 제출)
- 3) 수행평가는 교과와 성격의 고려하여 세부 평가 기준을 공개한 후 반영
- 4) 학업성적 평가 방법
 - 가) 성취도 표기 방식(2015 개정 교육과정)

교과영역	성취도	
	공통과목, 일반선택	진로선택
기초(국어, 영어 수학, 한국사)	A, B, C, D, E	A, B, C
탐구(사회, 과학)		
과학탐구실험	A, B, C	
체육·예술	A, B, C	
교양(실용경제, 논리학, 진로와 직업)	P, F	
전문교과(전공어, 제1외국어)	A, B, C, D, E	

나) 고정 분할 점수 적용

A, B, C, D, E로 평정하는 교과목의 경우		A, B, C로 평정하는 교과목의 경우	
성취도	원점수	성취도	원점수
A	90점 이상	A	80점 이상
B	80점 이상 ~ 90점 미만	B	60점 이상 ~ 80점 미만
C	70점 이상 ~ 80점 미만	C	60점 미만
D	60점 이상 ~ 70점 미만		
E	60점 미만		

다) 등급 간 구간 비율

구분 \ 등급	구간비율표시	구분 \ 등급	구간비율표시
1등급	~4%이하	6등급	60%초과~77%이하
2등급	4%초과~11%이하	7등급	77%초과~89%이하
3등급	11%초과~23%이하	8등급	89%초과~96%이하
4등급	23%초과~40%이하	9등급	96%초과~100%
5등급	40%초과~60%이하		

라) 동점자 처리 방식 : 동석차가 발생하지 않도록 하되, 그럼에도 불구하고 동점자가 발생했을 경우는 중간석차를 구한 다음 석차백분율을 사용하여 등급을 부여

$$\text{중간석차} = \text{석차} + (\text{동점자수}-1)/2$$

- 1등 동석차수가 많을 때는 1등급에 해당하는 학생이 없을 수도 있음

석차(동석차)/재적수	중간석차	백분율	등급
1(9)/104	5	4.8%	2등급
1(25)/112	13	11.6%	3등급
1(19)/72	10	13.9%	3등급

라. 기대 효과

- 1) 학생, 교사 모두 공정한 결과에 만족할 수 있다.
- 2) 합리적인 성적 관리 및 평가로 학생의 잠재적 능력을 극대화한다.

B. 국제 교류 협력 · 외국어 교육 업무 파트

I. 교육 중점 과제

1. 외국어 교육 철학 구체화 작업 및 외국어를 통한 인문학의 융합교육 실시
2. 교내 외국인 유학생과 함께하는 세계 시민의식 교육
3. 해외 자매학교와의 교류 부분 회복을 통한 코로나 19 이후의 국제교육 대비

II. 교육 추진 계획

분야	중점 과제	실천 목표	기간	담당	대상
국제	외국어 교육철학 구체적 실천 작업 및 인문학의 융합교육 실시	▶외국어 교육목표의 본질에 충실한 영어교육 3개년 로드맵에 따른 학년별 연계 수립 ▶외국어 평가에 대한 학생들의 신뢰도 강화 ▶국제공동수업 추진 (전공어과 중심으로 해외자매학교와 함께하는 수업) ▶본교 자체 제작 전공어별 외국어 능력 인증제 시험 운영 (세부실천계획 9) 항목 참조)	연중	부서기획 외국인관리계	전교생 교직원
	교내 외국인 유학생과 함께하는 세계 시민의식 교육	▶유학생들을 위한 다양한 특별수업 및 상담기회 제공으로 학교생활 적응 유도 ▶편입 유학생 대상 한국어 캠프 프로그램 정착 ▶재학생 멘토링 활동을 통한 세계 시민 교육 장려	연중	부서기획 입학홍보부 연계	전교생
	해외 자매학교와의 교류 회복을 통한 코로나 19 이후의 국제교육 준비	▶코로나19 상황으로 인해 중단되었던 해외 자매학교 및 협력학교와 교류 부분 회복 ▶다양한 해외교류 프로그램 개발을 통한 세계화 ▶전공국가에 대한 이해를 통한 세계 시민의식 고취	연중	부서기획 국제교류계	전교생 유학생

III. 추진 과제별 세부 실천 내용

1. 외국어 교육철학에 따른 구체적 실천 작업 및 다양한 외국어와 인문학의 융합교육 실시

가. 외국어 교육목표의 본질에 집중한 수업

- 1) 교육과정-교과별 교육목표-실제적 수업활동에 기반한 영어교육 3개년 로드맵 구축을 통해 본교에 입학한 학생이 3년간 학습하게 될 영어교육의 방향성과 성취목표를 한눈에 확인할 수 있도록 영어교육 철학과 실재를 개념화 및 시각화
- 2) 원서강독 프로그램 체계화: 영문원서 읽기자료와 작품을 체계적으로 연계하여 3년간 학습내용의 유기적 연결 도모
- 3) 전공어 수업과 함께 전공어 국가의 문화학습 강화 : 전공어별로 연간 전공어 주간을 한 주씩 편성하여 전공어 국가의 다양한 문화체험을 통해 문화적 감수성도 함께 배양하도록 유도
- 4) 해외자매결연 학교와 연합한 전공어별 국제공동수업활동 정규수업 내 편성 추진
- 5) 영어토론과 영어 및 전공어 발표수업 장려
- 6) 국제 공인 외국어 자격증 취득 장려

나. 외국어 평가에 대한 학생들의 신뢰도 강화

1) 원어민 교사에 대한 교육 전문성 제고

- 가) 수행평가 및 정기고사 관련 평가방법 및 유의사항 사전에 충분히 교육
- 나) 문화적 차이로 인해 수업 현장에서 발생할 수 있는 요소들에 대해 사전 교육 및 피드백 점검
- 다) 원어민과 원어민 담당교사간의 유대감 형성을 통해 꾸준하고 원활한 의사소통 관계 유지
- 라) 원어민(영어, 전공어) 교사의 학생에 대한 평가를 학생부 교과 세부능력사항에 충분히 기재

2) 외국어 교과 및 교사 간 협력 강화

- 가) 신규 및 전입교사를 위한 교수활동 및 평가방법 관련 연수 활성화
- 나) 동일 언어교과 뿐만 아니라 타 언어 교과와도 교류의 폭을 확장하여 평가 방법 공유
 - 외국어 교수학습 및 평가방법에 대한 공동의 철학과 일반원칙 공유
 - 각 전공어별 과제량 및 평가 난이도의 수준을 비슷하게 균형 유지
- 다) 활발한 교과연구회 운영을 통한 교사의 교과 전문성 신장

3) 외국어 경시대회 운영 내실화

- 가) 경시대회 실시 계획을 반드시 학년 초에 수립하고 학생에게 최소 2주 전에 안내하여 많은 학생들이 부담 없이 참여할 수 있도록 유도(1학기: 영어)
- 나) 경시대회 설계 단계부터 외국인 교사의 의견을 적극 반영하여 학생의 실질적인 외국어 능력 향상에 도움이 되도록 계획 수립

다. 심화된 방과후 수업 및 특색수업 운영

1) GLP(Global Leadership Program) 과정 운영

- 가) 학습자 중심 교육을 지향하는 고급 영어 인문교양 프로그램 제공
- 나) 영어 읽기와 쓰기 수업을 결합한 효율적인 수업 시수를 확보(월, 화, 목 운영)
- 다) 해외대학 입학에 위한 차별화된 영어수업 및 진로진학 컨설팅 제공

2) AETC(Academic English Training Course) 과정 활성화

- 가) 해외유학을 희망하지 않더라도 수준 높은 심화 인문 영어교육을 희망하는 학생들을 대상으로 함
- 나) 대학교육에서 요구되는 학문적 영어 글쓰기, 읽기, 토론하기의 기본 소양교육 제공

3) 다양한 영어 및 전공어 인문교양 특색수업 개설

- 가) 학생의 희망 수요를 반영한 영어 및 전공어 인문교양 특색수업 제공
- 나) 수업 후 기록되는 학생평가에 대해서는 원어민 담당교사와 기록방법 공유
- 다) 다양한 특색수업 개발을 위한 국제부와 외국어교과 간 협력 강화

2. 교내 외국인 유학생과 함께하는 세계 시민의식 교육

가. 유학생들의 학교생활 적응을 위한 다양한 특별수업 및 유학생들이 참여하는 봉사프로그램 지원

- 1) 본교 교육환경에 자연스럽게 적응할 수 있도록 자기 주도적 참여활동 유도
- 2) 한국어, 중국문화, 예체능 수업(방과후) 등 다양한 프로그램 개발
- 3) 월 1회 외부 체험학습 실시 및 카운슬러를 통한 생활상담 실시
- 4) 지역사회 교육 소외계층 대상 재능기부(중국어) 활동에 적극 참여하도록 독려

나. 외국인 편입생을 위한 한국어 캠프 정착

- 1) 한국어 캠프의 교육 프로그램을 보다 더 다양화하고 내실을 기할 수 있도록 재정비
- 2) 프로그램 기획 단계부터 교사와 재학생이 고루 참여하여 다문화 시대를 대비하는 자연스러운 세계 시민교육의 기회 제공
- 3) 지원자의 한국어 능력과 함께 인성을 면밀히 파악 후 면접을 통해 편입 최종결정

다. 재학생 도우미 활동을 통한 세계시민교육 장려

- 1) 재학생 도우미와 유학생간의 멘토링 활동을 통해 서로가 발전 및 성장할 수 있도록 학년 부서와 연계하여 프로그램 진행
- 2) 재학생들의 적극적 활동을 통해 세계 시민의식 고취

3. 해외 자매학교와의 교류 회복을 통한 코로나 19 이후의 국제교육 준비

가. 코로나 19로 인해 중단되었던 해외 자매학교 및 협력학교와 교류 부분 복원

- 1) 온라인 프로그램을 통한 해외 자매 학교와의 교환학생 프로그램 부분 운영
- 파트너 학교와의 교사고류 회복을 시작으로 학생 교류 부분 회복 가능성 타진
- 2) 미 국무성 장학생 학생교류 프로그램 협력학교로서 관련 기관과 긴밀히 연락하며 프로그램 재개 시기와 방법 조율

나. 국가 간 해외교류 프로그램 개발 및 확대

다. 전공국가에 대한 이해를 통한 세계 시민의식 고취

- 1) 각 전공어별 문화주간에 다채로운 행사를 마련하고 문화체험을 통해 국가 간 폭 넓게 이해할 수 있는 교육기회 마련
- 2) 국제관련 학생 상설 동아리 활동 적극 지원

IV. 주요 업무 운영 계획

1. GLP 및 AETC 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 외국어고 설립 목적에 맞는 심화영어 교양교육을 제공하여 학생의 지적 수준 향상을 도모한다.
- 2) 내실 있는 영어수업을 통해 원어민 수준의 영어 실력을 갖추도록 한다.
- 3) 사교육을 받지 않고 방과후학교 교육만으로 해외대학 및 국내 대학의 국제학부에 진학할 수 있도록 한다.
- 4) 세계적 지도력을 갖춘 학생을 해외대학에 진학시켜 '품격높은 세계인 양성'의 본교 설립목적을 실현한다.

나. 운영 방침

- 1) 해외유학에 관심을 갖는 학생에게 방과후학교 수업 체계로 기회를 제공한다.
- 2) 영어 원어민 교사가 GLP수업을 담당하게 하여 학생들에게 양질의 교육을 제공한다.
- 3) 다양한 교육 기회를 제공하여 학생들의 선택의 폭을 넓혀준다.
- 4) 동기유발과 더불어 영어에 대한 자신감과 목표의식을 심어준다.
- 5) 체계적인 관리와 상담을 통하여 학생들이 자신에게 적합한 지원 대학을 합리적으로 선택하도록 한다.

다. 세부 실천 계획

- 1) GLP Core 과정과 AETC 과정을 혼합 및 구분하여 운영한다.

가) 과목 운영

- ① 1학년: English Literature I, English Composition I
- ② 2학년: English Literature II, English Composition II
- ③ 3학년: English Literature III, English Composition III, College Essay Writing

- 2) 커리큘럼은 월, 화, 목, 금 4일에 걸쳐 운영 실시한다.
- 3) 학년 담임과의 긴밀한 정보 교환으로 학생들의 실력 및 인성지도에 최선을 다한다.
- 4) 수업내용과 평가 방법을 지속적으로 개선하여 교육의 질을 향상시킨다.

라. 기대 효과

- 1) 글로벌 리더십 및 세계 시민 의식의 함양을 도모할 수 있다.
- 2) 미국 Admissions Officer가 원하는 맞춤형 교육의 효율성을 극대화할 수 있다.
- 3) 체계적인 영어 글쓰기와 꾸준한 영문 원서 읽기를 통해 대학교육에 필요한 영어 능력을 가진 학생을 육성할 수 있다.
- 4) 사교육 없이 외국어 능력과 적성을 계발하여 세계 지도자로서의 꿈을 실현할 수 있다.

2. 외국어 원서강독 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 다양한 고전 영어원서 강독을 통해 인문학적 소양을 배양한다.
- 2) 시험 대비 위주의 획일화된 읽기수업을 지양하는 대신, 도서 전체를 완독하는 경험을 통하여 하나의 작품이 갖는 유기체적 성질을 스스로 이해하는 학습 경험을 제공한다.
- 3) 독서 습관을 스스로 배양할 수 있도록 장려한다.

나. 운영 방침

- 1) 과제량을 적절히 조절하여 독서를 통한 작품 감상의 과정을 지나치게 압박하지 않도록 안내한다.
- 2) 작품에 대한 학생들의 감상을 표현할 수 있도록 토론 및 발표의 기회를 제공한다.
- 3) 작가에 대한 조사는 물론 작품의 시대 배경, 작품이 당시 사회를 바라보는 시선 등에 대해 공부할 수 있도록 기회를 제공하여 인문학적 융합사고를 꾀할 수 있도록 유도한다.

다. 세부 실천 계획

- 1) 연간 영어고전 문학작품 1권 이상 및 다수의 영문단편을 읽도록 한다.
- 2) 영어권 원서강독: 전 학년 영어교과 시간(예: 2학년 심화영어회화 II) 시간을 활용하여 실시한다.
- 3) 전공어별 원서강독: 2, 3학년을 대상으로 해당국가의 대표적 작품을 소개하고 접하도록 한다.
- 4) 교사 추천 도서목록 제공: 수업 이후에도 학생들이 스스로 꾸준히 독서하는 습관을 가질 수 있도록 양질의 작품으로 구성된 추천 도서목록을 제공한다.
- 5) Reading Journal(독서일지) 작성을 장려한다.

라. 기대 효과

- 1) 전공어 국가의 고전 강독을 통해 국제 감각을 익힘은 물론 해당국가의 문화와 역사를 이해할 수 있다.
- 2) 역사, 사회, 인간심리 등 다양한 학문적 고찰이 녹아든 언어예술로서의 문학을 꾸준히 접함으로써 양질의 인문학적 융합교육 효과를 꾀할 수 있다.

3. 교내 유학생 교육을 통한 세계 시민의식 고취¹⁾

가. 교내 유학 편입생을 위한 한국어캠프 실시

- 1) 방학기간을 이용하여 한국문화 탐방 및 초기 정착 적응교육 제공 (연 1회, 6월)
- 2) 한국 학교생활 부문과 한국 문화적응 부문의 2트랙으로 나누어 프로그램 구성

1) 본 '3. 교내 유학생 교육을 통한 세계 시민의식 고취' 항목은 2022학년도에 한해 교내 외국인 유학생 관리 업무를 전담하고 있는 입학홍보부와 긴밀히 협조하여 필요한 프로그램 공동 개발 및 운영 등의 콘텐츠 개발 업무를 적극 지원한다.

- 3) 교사 및 재학생이 함께 참여하여 실질적이고 유익한 내용으로 구성
- 4) 예비 유학생의 수학능력, 인성 등을 면밀히 파악하여 적응이 어려운 학생은 면접을 통해 최종입학을 불허한다.

나. 멘토-멘티 활용 재학생 도우미 배치

- 1) 학년부서와의 협의를 통해 학급별로 재학생 도우미를 배치하여 생활과 학습방면으로 이원화하여 1:1 멘토-멘티 체제 구축
- 2) 유학생 도우미 활동을 통한 재학생의 세계 시민의식 고취 및 실천적 인류애 정신 함양 유도

다. 유학생의 자발적인 학교 프로그램 참여 및 봉사활동 독려

- 1) 본교의 각종 동아리 및 학생 연구활동 플랫폼에 유학생들이 참여할 수 있도록 상시 상담 제공
- 2) 유학생이 튜터가 되어 자신의 모국어를 한국 학생들에게 가르칠 수 있는 글로벌 언어수업 개설 및 운영지원 (주말을 이용하여 실시)

라. 기대효과

- 1) 체계적인 유학생 교육을 통해 한국어와 한국문화의 아름다움과 우수성을 전파한다.
- 2) 재학생과 함께하는 유학생 교육을 통해 다문화시대의 세계시민의식을 고취한다.
- 3) 유학생 스스로 본교의 다양한 교육 활동에 참여할 수 있도록 자생력을 길러주어 유학생의 자기주도적 학업능력 배양을 도모한다.

4. 국제 교류활동 운영계획²⁾

가. 운영 목적

- 1) 해외 자매학교와의 활발한 교류를 통해 국제적 시야를 넓힌다.
- 2) 국제기구 협력 및 국제학생 교류활동에 적극 참여하여 세계 시민교육을 주도적으로 실시한다.

나. 운영 방침

- 1) 해외 자매학교와의 교류활동 정보를 사전 공지하여 학생들의 폭넓은 참여를 유도한다.
- 2) 국제교류 활동과 관련한 타 학교와의 연대를 넓혀 활동의 질과 폭을 넓힌다.

다. 세부 실천 계획

1) 자매학교 및 해외교류 협력학교 현황

학교명	국가	구분	교류체결일자	활동 내용
협화우덕고등학교	대만	자매학교	1991.05.20	서신교환, 학생과 교사 교류
Hainberg Gymnasium	독일	자매학교	1994.05.20	격년으로 학생과 교사 교류, 홈스테이
인민대부속중고등학교	중국	자매학교	2005.05.19	매년 겨울방학 학생과 교사 교류, 홈스테이
게이오대학 부설 쇼난후지사와고등학교	일본	자매학교	2009.03.09.	매년 방학기간 학생과 교사 교류, 홈스테이
청도대원학교	중국	자매학교	2015.09.01	교육프로그램 교환
Punahou School	미국	교류협력	2014.03.02	SGLI(Student Global Leadership Institute) 회원학교로서 학생 및 교사 여름방학 정기교류

2) 해외 자매학교로의 교환학생 파견 추진을 위하여 관련 정보를 학생들에게 사전 홍보한다.

가) 격년제로 독일 Hainsberg Gymnasium의 교사와 학생을 본교에 초청하여 홈스테이를 실시하거나 방문하여 양교 학생들 간의 문화교류를 증진할 수 있도록 한다.

나) 중국 인민대부중과 연중 실시하는 교환학생 프로그램의 일환으로 7월과 12월 학생과 교사를 상호 파견하여 국제적 감각을 익히고 학교 및 학생들과 문화교류를 증진할 수 있도록 한다.

2) 본 '4. 국제 교류활동 운영계획' 항목은 학사운영의 정상운영상황을 전제로 작성한 것이며, 2022학년도 기간 동안 나타날 수 있는 코로나19 상황의 변화에 따라 부분 시행 또는 전면 중지될 수 있다.

다) 일본 게이오대학 부설 쇼난후지사와 고등학교와 연중 실시하는 교환학생 프로그램의 일환으로 8월 및 차년도 1월(겨울방학 기간)에 학생과 교사를 상호 파견하여 국제적 감각을 익히고 문화교류를 증진할 수 있도록 한다.

3) 미국 하와이 소재 Punahou School 부속 Wo International Center가 주관하는 SGLI의 회원 학교로서 여름에 본교 교사와 학생을 파견하여 국제적 리더십 교육의 기회를 제공한다.(7월 2주간 일정으로 방문예정)

4) 국제학생 교류활동 협력교로서 본교를 방문 및 체류하는 외국인 학생들에게 한국어와 우리 문화의 우수성을 제대로 알리는 기회를 제공한다. (미 국무성 교류학생 활동 재개)

가) 일반 학급에 분산 배치하여 우리 학생들과 자연스럽게 어울리도록 유도한다.

나) 방과 후 한국어 어학 및 문화 학습을 위한 편의를 제공한다.

다) 체류기간 종료 후 소감문 작성을 권장하여 피드백을 점검한다.

라) 주한외국공관과의 국제이해교육 프로그램인 The World Goes to School 또는 주한 외국대사관 오픈하우스 행사 등에 적극 참여한다.

라. 기대 효과

1) 학생들에게 자연스러운 국제화 교육을 체험할 수 있도록 유도한다.

2) 비싼 해외연수 프로그램 대신 안전하고 비용을 최소화 한 해외 자매학교 학생파견 프로그램을 통해 사교육비 절감은 물론 질 높은 어학 및 문화체험 학습의 기회를 제공한다.

3) 국제기구와 함께하는 참여교육을 통하여 민주적 역량을 갖춘 세계 시민교육을 실시한다.

5. 외국어 교육 강화 운영 계획

가. 운영 목적

1) 회화 중심의 외국어 교육을 통하여 세계화를 주도하는 인재를 양성한다.

2) 교사의 전문성을 강화하여 외국어에 특화된 커리큘럼과 수업을 제공한다.

3) 학생-교사, 교사-교사간의 활발한 상호작용을 통해 학습자 중심의 수업이 진행되도록 한다.

4) 타당하고 객관적인 평가 방식으로 외국어과의 수행평가, 정기고사 평가의 신뢰도를 향상시킨다.

5) 다양한 진로에 맞춘 개별화된 학습상담을 제공함으로써 학생 개개인에게 맞춤형 교육을 제공한다.

나. 운영 방침

1) 교내 영어 Essay 및 전공어 시낭송대회를 개최하여 학생들의 학습동기를 고취한다.

2) 교과 협의회를 활성화하여 내실 있는 회화 수업과 신뢰받는 수행평가를 실시한다.

3) 영어 및 전공어 관련 문화 단체 및 매체를 적극 활용하여 문화 체험 교육을 강화한다.

4) Debate, Presentation, Reading Journal Writing을 통한 토론과 발표수업을 활성화한다.

5) 3개 학년이 연계된 원서 읽기 수업을 통해 원서 강독 및 저널 작성 수업을 실시한다.

다. 세부 실천 계획

1) 외국어과 연간 실천 계획

월	주요 활동 내용	담당	월	주요 활동 내용	담당
3	- 연간 교수학습 계획 - 수행평가 계획 수립 - 외국어교과 협의회(1) - 학년 간사와 연례회의	공통	9	- 외국어교과 협의회(4) 2학기 중간고사 계획 및 출제	공통
4	1학기 중간고사 출제 - 외국어교과 협의회(2) - 수업공개 및 동료장학	공통	10	2학기 중간고사 채점 및 평가 - 교내 전공어에세이 경시대회 - 외국어교과 협의회(5)	공통 1,2학년
5	1학기 중간고사 채점 - Presentation과 Essay 작성법 지도	공통	11	2학기 기말고사 출제(3학년) - 외국어교과 협의회(6)	공통
6	1학기 기말고사 출제 - 외국어교과 협의회(3) - 방학과제물 선정 - 수능모의평가 대비	공통 1,2학년	12	2학기 기말고사 채점 및 평가 - 전공어 시낭송대회 - 방학 과제물 선정 - 교내 전공어 합창제(1학년) - English Journal 종합 점검	공통 1,2학년
7	1학기 기말고사 채점 및 평가 - 방학 과제물 부여 - 교내 영어에세이 대회 - 성적분석을 통한 교육방안 연구	공통 1,2학년	1	- 교원 자율 연수 - 원서 필독도서 선정	공통
8	- 교원 자율 연수 - 방학과제물 점검 - English Journal 종합 점검 - 정기고사 결과 분석	공통	2	- 방학과제물 점검 - 외국어교과 협의회(7) - 학년말 평가 및 신학년 계획	공통 1,2학년
연 중	- 지속적인 자율장학 및 동료장학을 통해 교수-학습 방법을 개선하고 수업의 질 향상을 도모 - 연간 7회 이상의 교과협의회를 통하여 효과적이고 체계적인 연간 계획 실천 - 국내외 현장연수 및 사이버 원격연수 등을 적극 활용하여 외국어 교사의 전문성 향상 도모 - 각종 기자재를 활용하여 듣기, 말하기 교육 활성화				

2) 학년별 영어 교수학습 계획

구 분	1학년	2학년	3학년	교 재
듣 기	NPR, CNN 등 영어권 뉴스 청취 수업 듣기 활동 중 영어 드라마 및 영화 활용	TED, Khan Academy와 같은 동영상 공개 강의 청취 다양한 영어권 교육 활동 자료 활용	수능듣기 대비 실전연습	학년별 교재선정 및 제작
읽 기	영미권 청소년 권장 도서 읽기 인문학 관련 영어자료 읽기 다양한 국제시사자료 읽기	영문학 고전작품 원서로 읽기 인문학 관련 영어자료 읽기 다양한 국제시사자료 읽기	영문학 현대작품 원서로 읽기 심화된 국제시사자료 읽기 수능독해 대비 실전연습	학년별 교재선정 및 제작
쓰 기	주 1회 영어저널 쓰기 (수행평가 반영)	인문고전 작품에 관한 영어 에세이 쓰기(수행평가 반영)	수능 어법 정리 및 영문 에세이 쓰기에 필요한 필수 영문법 정리	학교 제작
말하기	영어 프레젠테이션 연습 I Debate 훈련	영어 프레젠테이션 연습 II Debate 실전연습	영어 프레젠테이션 연습 III Debate 실전연습	자체 제작

3) 학년별 전공어 교수학습 계획

구 분	1학년	2학년	3학년	교 재
듣 기	교과서 CD 듣기 노래 따라 부르기	전공국가별 교육채널청취 드라마와 영화 청취하기	2학년과 동일	학년별 교과서 및 교재
읽 기	DHS 기준의 전공어 원서 읽기 I	DHS 기준의 전공어 원서 읽기 II	DHS 기준의 전공어 원서 읽기 III	전공어별 원서
쓰 기	방학 중 일기쓰기 주제별 글쓰기 I (학기별 1~2회) 사전을 활용한 글쓰기	방학 중 일기쓰기 주제별 글쓰기 II (학기별 1~2회) 원서 독서 감상문 작성하기	작문 수업을 통한 심화 글쓰기 자기소개서 전공어 작성하기	학교제작
말하기	주제별 말하기 I (인사하기 기본 회화의 생활화)	주제별 말하기 II (전공어 말하기 생활화 전공어 영상자료 만들기)	주제별 말하기 III(심화탐구 주제에 관한 발표)	-

4) 1, 2, 3학년 영어 에세이 대회 실시

가) 1학기말에 1회 실시하여 학년별로 시상한다.

나) 학년별로 교과연계 독서를 1학기 1권 선정하여, 독서 후 동일 주제로 에세이를 작성한다.

다) 평가의 신뢰성 향상을 위해 본교 영어교사들이 학년간 교차평가를 한다.

5) 전공어 에세이 및 전공어 시낭송대회 실시

가) 한국인 교사와 전공어 회화교사(원어민)의 공동관리를 원칙으로 한다.

나) 연중 각 1회씩 실시한다.

다) 학년별, 전공어별로 적정 인원을 선발하여 대상, 금상, 은상, 동상 네 단계로 시상한다.

6) 전공국가 문화주간 실시

가) 각 전공국가별로 한 주간을 정하여 중식시간에 그 나라 전통음악과 대중음악을 모든 교실에 틀어준다.(간단한 멘트와 함께)

나) 전공어별로 학생들이 제작한 PPT를 한 주간 각 층 복도에 설치된 모니터로 상영한다.

다) 각 전공국가를 대표하는 현지인을 선정하여 1, 2학년 학생들을 대상으로 강연을 실시하여 문화를 체험하게 한다.

라) 전공어 주간 일정 계획

전공어과	일정	전공어과	일정
독일어과	2022.9월	일본어과	2022.10월
불어과	2022.9월	중국어과	2022.11월
스페인어과	2022.10월	영어과	2022.11월

7) 외국어과(영어과, 전공어과) 회화 과목의 신뢰성 제고

가) 수행평가 시 학생 활동을 녹음, 녹화하여 평가의 신뢰도를 높인다.

나) 원어민 교사와 한국인 교사의 Co-teaching으로 일관성 있는 평가 기준을 확립한다.

다) 평가지표를 다변화하여 학생들의 학습동기를 향상시키고 학생들 간의 표준편차를 줄인다.

8) 학년별 전공어 자격 취득 계획

가) 각 전공어별 본교 자체 인증시험 시범운영: 공인인증기관에서 실시하는 전공어 자격시험을 치르는 과정에서 발생하는 학생 부담을 줄이는 한편, 본교 외국어교육의 방향과 철학을 반영한 독자적인 인증시험을 책임 있게 운영하여 학교의 교육역량을 높인다.

- (1) 출제는 본교 재직 교사 및 외국인 강사가 연합하여 출제한다.
- (2) 책임있는 인증시험으로서 자격을 갖추 수 있도록 출제와 시행에 관한 충분한 연구시간을 투자하고, 별도의 예산을 확보하여 연구활동을 지원한다.
- (3) 대상은 본교 재학생을 대상으로 하며, 실시시기는 12월 기말고사 이후부터 겨울방학기간 사이로 하되, 정확한 시행 일자는 학년부서와 연계하여 결정하고 시행한다.
- (4) 시험은 연 1회 실시하며, 채점은 전공어과 교사 및 외국인 강사가 채점한다.
- (5) 출제 책임교사의 단기간 업무 집중 부담을 줄이고 책임 있는 인증시험으로서의 평가타당성을 유지하기 위해 문제은행방식으로 시험을 관리하며, 이에 따르는 문항관련 보안을 철저히 유지할 수 있도록 별도의 출제 및 보안 프로토콜을 만들어 관리한다.

나) 전공어별 자격증 종류 (공인인증기관 시험)

구 분	독일어	프랑스어	스페인어	일본어	중국어
자격증	ZD	DELF, DALF	DELE	JLPT	HSK
실시기관	Goethe Institut	Alliance	Instituto Cervantes	일본국제교육지원협회	한국HSK위원회

다) 학년별 자격증 취득 권장 기준 (공인인증기관 시험)

자 격 증		시행 월	2, 3학년
독일어	ZD	1월,4월,7월,11월	A2
프랑스어	DELF, DALF	3월,5월,11월	A2
스페인어	DELE	5월,8월,11월	A2
일본어	JLPT	7월,12월	N3
중국어	HSK	1월 ~ 12월	4급

라. 기대 효과

- 1) 영어와 전공어를 자연스럽게 구사할 수 있는 의사소통 능력을 갖춘다.
- 2) 각종 전공 분야의 학술 연구에 기본이 되는 언어능력의 기초를 다진다.
- 3) 다양한 활동과 과제 중심의 학습 과정을 통해 폭넓은 사고력을 기른다.
- 4) 다양한 문화교류 체험을 통해 세계화 시대에 걸맞은 국제적 소양을 갖춘다.
- 5) 학생들이 적극적으로 진로를 개척하고 꿈을 실현하는데 필요한 실력을 키운다.

입학홍보부 교육계획 (Admissions Office)

글로벌 인재 선발과 양성 업무

I. 교육 중점 과제

1. 품격 있는 세계인에 걸맞는 인재 선발
2. 국제적 자질을 갖춘 인재 선발
3. 학교 우수 프로그램의 효율적 홍보
4. 다양한 교육적 성과 홍보 전략 수립

II. 교육 추진 계획

분야	추진 과제	실천 목표	기간	담당	대상
입학 홍보	품격 있는 세계인 자질을 갖춘 인재 선발	▶안정적인 자기주도학습 전형 운영 ▶학교 홈페이지를 통한 정보 제공 ▶다양하고 정기적인 입학설명회 운영 ▶신입생 선발 전형의 엄정한 관리 ▶고등학교 입학 전형 영향평가 실시 ▶상시모집을 통한 외국인 전형 지원자 확보	연중	입학기획	교직원 입학지원자
	다양하고 적극적인 학교 홍보 전략 수립	▶학교 홈페이지를 통한 우수교육프로그램 홍보 ▶브로슈어 및 동영상 등 홍보 자료 제작 ▶홍보대사 및 모교 방문 운영	연중	입학홍보	교직원 1학년

III. 추진 과제별 세부 실천 내용

1. 품격 있는 세계인 자질을 갖춘 인재 선발

가. 안정적인 자기주도학습 전형 운영

- 1) 전문 입학담당관의 상시 근무
- 2) 입학전형위원 전문성 강화를 위한 연수 및 전년도 결과 분석 공유 강화 노력
- 2) 잠재능력을 발굴하는 면접 평가 기준 및 지표 마련
- 3) 상시 입학 상담제도 운영

나. 학교 홈페이지를 통한 정보 제공

- 1) 입학정보자료실 운영
- 2) 교내 정기 입학설명회 신청 사이트(홈페이지) 운영

다. 다양하고 정기적인 입학설명회 운영

- 1) 찾아가는 방문 입학설명회 : 중학교 요청 및 사회통합 전형자를 위한 개별 상담 등
- 2) 본교 방문 학부모, 학생 입학설명회 : 5, 6, 9, 11월 실시
- 3) 중학생 학교 방문 입학설명회 : 본교 진학에 관심 있는 학생이 중학교를 통해 신청한 후 본교방문
- 4) 최종입학설명회: 11월에 2회 개최하여 참여인원 확대

라. 신입생 선발 전형의 엄정한 관리

- 1) 입학전형위원의 윤리성 제고를 위한 연수 강화
- 2) 선발 시스템의 공정성과 효율성 제고
- 3) 사회통합 전형자 선발 업무 엄정 관리

마. 고등학교 입학 전형 영향평가 실시

- 1) 설문조사를 통한 사교육 실태 파악 : 면접일
- 2) 교육청 위촉 입학전형위원의 참가를 통한 엄정한 입학 전형 관리
- 3) 전형과정, 면접 문항 등의 체계적 관리, 분석을 통한 사교육 유발 요인 차단

바. 상시모집을 통한 외국인 전형 지원자 확보 노력

- 1) 증가하는 중국 유학생 유치 지속
- 2) 한국 거주 외국인 학생에 대한 외국인 전형 설명회
- 3) 외국인 전형 지원자 국적 다변화 노력
- 4) 지원자의 한국어 능력과 함께 인성을 면밀히 파악 후 면접을 통해 편입 최종결정
- 5) 한국어 캠프의 교육 프로그램을 보다 더 다양화하고 내실을 기할 수 있도록 추진
- 6) 프로그램 기획 단계부터 교사와 재학생이 고루 참여하여 다문화 시대를 대비하는 자연스러운 세계 시민교육의 기회를 제공할 수 있는 프로그램 마련

2. 다양하고 적극적인 학교 홍보 전략 수립

가. 학교 홈페이지를 통한 우수 교육 프로그램 홍보

- 1) 우수교육활동, 학교보도기사, 학교행사 등을 정기적 업데이트
- 2) 영어, 중국어 버전 홈페이지 업데이트를 통한 글로벌 홍보전략 진행
- 3) 입학설명회, 입학요강 등 입학정보 제공

나. 학교 홍보 자료 제작

- 1) 학교 우수 교육 프로그램 및 성과를 담은 영어, 중국어 버전 홍보 브로슈어 촬영 및 제작
- 2) 2023학년도 신입생 입학전형요강 제작 및 배포
- 3) 영문잡지 BEACON 등 학교를 대표할 수 있는 자료를 홍보물로 활용
- 4) 재학생들이 참여하는 학교 교육 프로그램 영상 및 학교 생활 소개 영상 제작
- 5) 공식 유튜브 채널 운영

다. 홍보대사 운영(교내 봉사 시간 부여)

- 1) 1학년 중 출신 중학교별로 1~2명 모집
- 2) 모교방문 시 적극적인 학교홍보 실시
- 3) 우수한 중학교 후배들과 지속적인 관계를 유지
- 4) 중학교 방문 입학설명회 시 홍보대사 동행
- 5) 브로슈어, 홈페이지 등의 모델로 발탁하여 자부심을 갖고 활동하도록 유도

1 학년부 교육 계획

(1st Grade Office)

품격과 실력을 갖춘 World Leader 육성

I. 교육 중점 과제

1. 더불어 사는 삶의 가치 배양을 통한 인성 교육
2. 다양하고 건전한 동아리 활동을 통한 창의성 제고
3. 환경 교육 내실화
4. 학습 지원 활동 강화
5. 기본 학업 역량 강화
6. 지성과 감성적 삶의 태도 함양

II. 교육 추진 계획

분야	추진 과제	실천 목표	기간	담당	대상
창의 인성	더불어 사는 삶의 가치 배양을 통한 인성 교육	▶봉사활동 활성화 및 책무성 강화 ▶공동체 봉사 프로젝트(DCSP) 운영 ▶양보하고 질서, 건강이 함께 하는 급식 문화 조성 ▶편안한 교복 공론화 추진	연중	부서기획 봉사계 급식계 교복담당계	전학년
	다양하고 건전한 동아리 활동을 통한 창의성 제고	▶원칙에 따른 투명한 동아리 활동 모니터링 ▶동아리 활동의 다양화 ▶교내 학교 축제 (FOLA)	연중 1회	부서기획 동아리계	전학년
	환경 교육 내실화	▶연간 환경교육 실시 ▶환경 교육 및 환경 종합 점검 ▶교실 환경 개선 및 자원 절약 교육	연중	환경계	전학년
	학습 지원 활동 강화	▶학교 적응 및 학력 증진 프로그램 운영 ▶교육활동비 지원	연중	복지계	전학년
1학년	기본 학업 역량 강화	▶방과후학교 운영 ▶자기주도학습의 내실화 ▶학업능력 평가를 통한 학력 신장 ▶지인용 아카데미 진로 캠프 운영	연중	학년기획 방과후계 아카데미계	1학년
	지성과 감성적 삶의 태도 함양	▶체육문화예술활동(Spo-arts Day), 학술심화독서운영 ▶소규모 테마형 교육여행 ▶음성 꽃동네 봉사활동	연중 1회 1회	학년기획 창체활동계 교육여행계	1학년

Ⅲ. 추진 과제별 세부 실천 내용

1. 더불어 사는 삶의 가치 배양을 통한 인성 교육

가. 봉사활동 활성화 및 책무성 강화

- 1) 봉사활동 교육 강화: 학기 초 교사, 학부모, 학생 대상으로 한 연수 실시
- 2) 학교교육계획에 의한 봉사활동 실시
 - 가) 정규 교육과정: 교내 및 학교 주변 환경정화활동 및 용마산 지역 생태 봉사활동
 - 나) 수업시간 외: 동아리 활동과 연계한 봉사활동 실시
- 3) 두리나눔봉사대회 적극 참여 독려 및 봉사 동기 부여
- 4) 적십자 협조를 통한 헌혈 활동 참가

나. 공동체 봉사 프로젝트(DCSP) 운영

- 1) 지속성과 진정성 있는 봉사활동이 되도록 지도
- 2) 나눔과 배려의 정신을 함양할 수 있는 봉사활동의 활성화를 위한 지원 체제 강화
- 3) 학생 스스로 봉사활동의 주제를 정하고 지속적으로 실천하는 프로젝트 봉사활동 추진
- 4) 지역사회 봉사기관과의 연계 강화

다. 양보하고 질서, 건강이 함께 하는 급식 문화 조성

- 1) 학년별 식당 사용 구분 (코로나19 상황에서는 학년별 철저히 분리 사용)
 - 1학년 2층, 2학년 3층, 3학년 4층 식당 사용
- 2) 급식 질서 지도 교사 배치
- 3) 균형 있고 위생적인 급식
 - 가) 학교 급식 운영계획표를 매일 홈페이지에 게시
 - 나) 학교 급식 운영위원회의 활동을 강화하여 균형 있고 위생적인 식단 운영
 - 다) 중식 전 체온 측정, 복도 이동 지도, 식당 무언 식사 등 코로나19 관련 방역 지도 철저
- 4) 상시 위생 점검 : 학부모 급식위원회에서 급식소 일일 위생 점검 실시

라. 편안한 교복 공문화 추진

- 1) 학생, 학부모, 교사 등 학교 구성원이 참여한 공문화 추진
- 2) 공문화 결과를 반영하여 교복선정위원회를 통한 학교주관구매 실시

2. 다양하고 건전한 동아리 활동을 통한 창의성 제고

가. 원칙에 따른 투명한 동아리 활동 모니터링

- 1) 동아리 신입 부원 모집과 동아리 반장 선거 방법 점검과 확인
- 2) 동아리 선후배간 건전한 유대감 조성: 수능 격려, 졸업 축하 모임 축소 및 신고 의무화

나. 동아리 활동의 다양화

- 1) 학술 탐구, 문화·예술, 스포츠, 청소년 단체 활동 등 동아리 활동의 다양화
- 2) 주말 및 방학 기간 활용 학술, 문화, 청소년 활동 등 다양한 동아리 활동이 이루어지도록 지도
- 3) 동아리 차원의 봉사활동 전개
- 4) 유네스코 등 국제기구와 연계한 활동

다. 상설동아리 운영 이원화

- 1) 기존의 상설동아리 중 공연 예술 동아리를 상설동아리A로 구분하여, 1인 1동아리 가입, 가입 후 3년간 1학기 활동으로 운영

- 2) 학술 탐구 동아리는 상설동아리B로 구분하여 상설동아리A와 동일한 방식으로 2학기에 운영
- 3) 활동이 우수한 동아리는 상설동아리A는 학교축제(FOLA), 상설동아리B는 학술제에서 발표 기회를 부여
- 4) 기대 효과: 공연 위주 상설동아리에 속한 학생들도 학업 및 전공 적성에 대한 탐구 동아리 활동의 기회를 가질 수 있으며, 이에 따라 공연 위주 상설동아리도 더 많은 학생들이 부담 없이 가입할 수 있어 활동이 더욱 활성화될 수 있음

라. 학교축제(FOLA)

- 1) 시기 : 2022. 7. 18(월) ~ 7. 19(화)
- 2) 상설동아리A 활동 발표, 전공학과별 민속춤 공연 발표 및 전시회 개최

3. 환경 교육 내실화

가. 연간 환경교육 실시

- 1) 환경의 소중함, 자원절약, 절전 절수 교육 등 (4월, 5월, 9월, 10월 실시)
- 2) 미세먼지 위해성 및 예방 교육(연중 보건실 협조로 실시)

나. 환경 교육 및 환경 종합 점검

- 1) 청소 시간 아침 : 07:50 ~ 08:10
- 자기주도학습 종료 후 청소 : 학급 별 야간 자기주도학습 후 정리 봉사 담당 학생
- 2) 캠페인 활동 : 화장실 깨끗이 사용하기

다. 교실 환경 개선 및 자원 절약 교육

- 1) 교실 재활용품 분리 배출 : 학급 봉사부장 및 담당 학생
- 2) 자원 절약 실천 교육
 - 가) 적정 냉·난방 온도 유지
 - 나) 이동수업 시 교실 형광등 전원 끄기
 - 다) 사용하지 않는 멀티미디어 수업기기(전자칠판, 컴퓨터) 전원 끄기: 학급 정보부장
 - 라) 급식 잔반 줄이기

4. 학습 지원 활동 강화

가. 학교 적응 및 학력 증진 프로그램 운영

- 1) 대상: 사회통합전형 대상자
- 2) 학교 적응 프로그램 : 담임교사 및 전문상담교사의 개별 상담 실시
- 3) 학력 증진 프로그램 : 교사가 운영하는 질문교실 및 졸업생 멘토링 프로그램
- 4) 진로 진학 지도 프로그램: 3학년 담임교사를 통한 진로 상담 및 대학 수시대비 면접교육 실시

나. 교육활동비 지원

- 리더십캠프, 체육문화예술활동, 신입생 품격교육, 꽃동네 봉사활동 등 학교교육 활동비 지원

5. 기본 학업 역량 강화

가. 방과후학교 운영

- 1) 과목
 - 가) 월, 화, 목, 금 8교시: 수능교과(국, 영, 수, 사, 과), 전공어, 체육 등
 - 나) 화, 금 8, 9교시: GLP, AETC(수준 높은 영문학 및 영작문)
- 2) 목적 : 기본 학력 및 학업 역량 강화, 창의력 및 자기주도학습능력 배양

3) 운영

- 가) 학생의 수요를 고려한 선택식 프로그램 운영
- 나) 범교과적, 통섭적 학문 교육을 통한 학생들의 창의력 증진
- 다) 다양한 과목과 소규모 인원으로 학생들의 진로에 맞는 차별화된 학생부 작성
- 라) 조사, 토론, 발표 등 학생 중심적 수업으로 탐구심 개발과 실질적 학업경험 제공

나. 자기주도학습의 내실화

- 1) 희망자 중심의 자기주도학습 프로그램 실시
- 2) 개인별 목표 설정 및 관리를 위해 학습 Planner 제공 및 적극적 활용 독려
- 3) 입실 시간 위반, 자리 이동 등을 적발 누가 기록
- 4) 질서 위반 3진 아웃제 실시
 - 가) 1회, 2회 적발 시 : 선도카드 발급 및 교과 교실에서 학습
 - 나) 3회 적발 시 : 한 달간 참여 정지 및 특별 교육
 - 다) 3진 아웃 처벌 후 재적발 시 : 학년말까지 참여 정지 및 특별 교육
- 5) 발표수업 준비 또는 팀 프로젝트를 위한 북카페 공간 적극 활용

다. 학업능력 평가를 통한 학력 신장

- 1) 시·도 교육청 주관 전국연합학력평가 실시 : 연 3회(3월, 9월, 11월)
- 2) 교과연합학력경시대회 실시 : 1회(1학기)

라. 지인용 아카데미 진로캠프 운영

- 1) 목적 : 교육과정 개편에 따른 다양한 진로 희망 영역의 학업 활동 기회 부여
- 2) 운영 : 목요일 6교시 특색수업을 확대하여 캠프 형태의 진로 희망 분야 강좌 개설(연 12회)

6. 지성과 감성적 삶의 태도 함양

가. 체육문화예술활동(Spo-arts Day) 운영

- 1) 실시 시간 : 수요일 6, 7교시
- 2) 종목 (학생 수요조사의 결과에 따라 변동될 수 있음)
 - 가) Sports : 축구, 농구, 배드민턴, 탁구, 요가, 필라테스, 방승댄스, 발레핏, 뮤직복싱, 실내 클라이밍
 - 나) Arts : 기타, 가야금, 보컬, 생활미술, 일러스트
- 3) 코로나19 상황으로 운영이 불가능할 시 학술심화독서 프로그램으로 대체
 - 가) 실시 시간 : 2학기 수요일 6, 7교시
 - 나) 실시 방식 : 독서 계획서 사전 제출 및 매 차시 독서 일지 제출, 학급 발표로 활동 정리

나. 소규모 테마형 교육여행

- 1) 일시 : 2022. 10. 11.(화) ~ 13.(목)
- 2) 장소 : 경주 일대
- 3) 목적 : 유적지 탐방을 통한 우리문화 의식 고취 및 환경 보전 의식 제고

다. 음성 꽃동네 봉사활동

- 1) 일시 : 2022. 2. 20.(월) ~ 22.(수)
- 2) 장소 : 충북 음성군 음성읍 꽃동네길138 꽃동네 사랑의 연수원
- 3) 목적 : 장애체험 및 다양한 활동을 통해 봉사 의식 고취 및 감성적 배려심 함양

IV. 주요 업무 운영 계획

1. 창의인성 교육 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 품격 높은 인성과 윤리의식을 갖춘 균형 잡힌 인재를 양성한다.
- 2) 지식의 융합 교육을 통해 창의적 사고와 창조적 리더십을 함양한다.
- 3) 나눔과 배려를 바탕으로 타인 존중을 우선하는 상호의사소통의 역량을 기른다.
- 4) 윤리의식을 바탕으로 능동적으로 사회 공동체 발전에 기여하는 능력을 함양한다.

나. 운영 방침

- 1) 학교생활 전반에 걸쳐 지속적으로 적용될 수 있는 인성교육을 실시한다.
- 2) 많은 학생들이 참여할 수 있는 문·예·체 테마별 인성교육 프로그램을 활성화한다.
- 3) 학교 교육활동에서 실시할 수 있는 다양한 창의 인성교육 프로그램을 개발하여 운영한다.
- 4) 창의 인성 교육에 대한 학교 지원 체제를 강화하고 가정 및 지역사회와의 연계 방안을 모색한다.

다. 세부 추진 계획

1) 실시 방법

- 가) 체험·실천 중심의 인성교육 프로그램을 개발하여 운영한다.
- 나) 학생 참여 중심의 다양한 자치활동을 통해 민주시민의식을 함양한다.
- 다) 융합적 사고와 창조적 리더십을 함양하기 위한 교육프로그램을 개설하여 운영한다.
- 라) 교육공동체 의견 수렴을 통하여 존중과 배려를 생활화할 수 있는 주제를 선정·운영한다.
- 마) 인성교육에 대한 학생·학부모·교원의 이해 및 공유를 통해 인성 교육의 실행력을 제고한다.

2) 교육 내용

- 가) 조화로운 감성 및 정서 함양을 위한 문화예술 교육을 실시한다.
- 나) 협동심 및 준법의식 함양을 위한 학교스포츠 활동을 활성화한다.
- 다) 세계시민의 자질을 갖추도록 리더십 교육을 실시한다.
- 라) 정의·소통·공감 능력 함양을 위한 민주시민 자질 교육을 실시한다.
- 마) 헌신과 배려, 나눔의 정신을 기르기 위한 지역사회 봉사활동을 실시한다.
- 바) 긍정적 대인관계 형성을 위한 언어문화 개선 및 생활예절 교육을 실시한다.
- 사) 세계시민리더십 교육을 실시하여 글로벌 리더로 성장하도록 돕는다.

3) 세부 활동 내용

- 가) 공동체 봉사 프로젝트(DCSP)를 통한 체계적인 봉사활동 강화
- 나) 체육문화예술활동과 스포츠클럽 활동, 체육한마당 등을 통한 자율과 책임의식 구현
- 다) 지성과 감성을 함께 키우기 위한 교육의 활성화
 - 학술제, 학교축제, 교양강좌, 리더십캠프, 문화체험학습, 소규모테마형교육여행 등
- 라) 교과 연계도서, 추천도서, 외국어 원서도서 독서를 통한 창의인성 교육
- 마) 학급회의, 조·종례 및 집합 교육, 유인물 등을 통한 질서, 통일, 언어 등 인성 교육
- 바) 교과 수업과 연계한 자율과 책임의식 및 민주시민 자질, 예절 교육 등

라. 기대 효과

- 1) 제반활동을 통해 타인에 대한 공감 능력, 의사소통능력 및 갈등해결 능력을 기른다.
- 2) 세계와 소통하는 민주시민으로서 배려와 나눔을 실천하고 더불어 살아갈 수 있는 능력을 기른다.
- 3) 지성·감성·인성의 균형 있는 발전을 촉진하고 미래사회에 필요한 창의적 사고력 및 소통과 협력의 리더십을 함양한다.

2. 학생 복지 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 사회통합전형 대상자들이 상대적 박탈감이나 소외감 없이 학교생활에 적응하도록 돕는다.
- 2) 능력이나 소질을 가진 학생들이 교육 외적인 조건에 의하여 교육받을 기회가 박탈되지 않게 한다.
- 3) 장학금 제도 운영을 통해 학교생활에 모범적인 학생을 선발하여 유능한 인재로 양성하고 공동체 의식 및 미래 지도자가 갖추어야 할 바람직한 품성을 가질 수 있도록 유도한다.

나. 운영 방침 및 세부실천계획

- 1) 학교생활 적응과 학력 향상, 진학지도를 학생의 형편에 맞게 편성하여 운영한다.
- 2) 학생들의 개인정보가 보호되도록 일반 학생도 참여시킨다.
- 3) 일시적·단속적 운영이 되지 않도록 효과적이고 지속적인 교육 프로그램을 제공한다.
- 4) 학업능력 향상을 위한 질문교실, 졸업생 멘토링 프로그램을 운영한다.
- 5) 진로 및 진학상담을 통해 구체적인 학업 계획 수립과 동기부여에 도움을 준다.
- 6) 신입생 품격교육, 꽃동네 봉사활동, 인터넷 강의 수강료 등 직접 경비를 지원한다.

다. 기대 효과

- 1) 모든 학생이 교육 외적인 조건과 상관없이 동일한 교육 기회를 가질 수 있다.
- 2) 교육 취약층 학생이 우수한 교육프로그램을 공유하는 사회통합전형의 목적을 달성할 수 있다.
- 3) 사회통합전형 대상자들이 상대적 박탈감이나 소외감 없이 학교생활에 적응할 수 있다.
- 4) 학업 역량과 품행이 모범적인 학생을 육성하여 학력과 인성을 고루 갖춘 인재를 발굴한다.
- 5) 다원화되어 가는 미래 사회를 이끌어갈 수 있는 학업능력과 지도력을 함양한다.

3. 학교 봉사활동 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 배려와 나눔의 생활화를 통해 글로벌 리더의 자질을 함양한다.
- 2) 사회에 대한 헌신과 이타적 행위를 통해 삶의 의미와 보람을 인식한다.
- 3) 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하여 더불어 사는 공동체 의식을 함양한다.

나. 운영 방침

- 1) 봉사활동은 개인과 학교 주관 활동으로 나누어 활동한다.
- 2) 공동체 봉사 프로젝트(DCSP)를 적극적으로 활용한다.
- 3) 해외 불우 어린이를 위한 자원봉사 및 후원 활동에 참여한다.
- 4) 지역사회와 연계한 재능 나눔, 근로 봉사, 환경 보호 등을 실시한다.

다. 세부 실천 계획

- 1) 학생 스스로 봉사활동을 준비하고, 계획서를 제출한다.
- 2) 학생 희망에 따른 개인 및 소그룹별 팀을 조직하여 운영한다.
 - 봉사단체 및 사회복지시설 방문 자원 봉사 등 비영리 단체에서의 지속적 봉사활동 권장
- 3) 재능 나눔을 통한 행복한 지역사회 만들기에 적극적으로 동참한다.
 - 동아리와 연계한 예술 봉사활동, 지식 봉사활동, 기관 봉사프로그램 참여 등
- 4) 학교 주관 봉사활동 계획
 - 가) 학교 주변 생태환경 봉사활동 : 창의적 체험활동 시간 활용
 - 나) 음성 꽃동네 봉사활동 : 1학년 2월말

- 다) 학교행사 도우미, 동아리별 재능기부 및 공연 봉사활동
- 라) 헌혈 활동
- 마) 해외 희망 나눔 운동화 및 필기구 보내기 운동 : 미래희망기구
- 바) 각종 교내 캠페인 활동
- 사) 북카페 도서 정리 활동

라. 기대 효과

- 1) 봉사와 헌신하는 삶을 통해 대원인의 품격을 향상시킨다.
- 2) 소외 계층의 아픔을 체험함으로써 더불어 사는 삶의 의미를 체화한다.

4. 학교 축제 (FOLA) 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 자발적으로 참여하는 건전한 동아리 활동을 통하여 학생 개인의 숨겨진 소질을 계발하고 개성을 신장하여 원만하고 조화로운 인격을 형성하도록 한다.
- 2) 창의적 체험활동에서 학습한 지식과 기능을 활용하여 창의성을 함양함과 아울러 자신과 타인에 대한 존중 속에서 능동적인 자기표현의 태도를 기르게 하고 나아가 자기관리능력 및 협동심을 신장하여 민주시민으로서 필요한 기본적 자질을 기르게 한다.

나. 운영 방침

- 1) 모든 동아리 부서에 참여 기회를 제공한다.
- 2) 창의적 체험활동의 동아리 활동 시간을 활용하여 준비함을 원칙으로 한다.
- 3) 학교축제는 교육적이며, 건전한 학교 공동체의 축제의 장을 지향한다.
- 4) 학생회 주관으로 학생들의 의견을 수렴한 후 학생이 주체가 되는 축제가 되도록 한다.
- 5) 축제의 구체적인 계획은 학생회, 동아리 부장 및 지도교사들이 협의하여 수립한다.
- 6) 동아리 활동 우수학생을 시상하여 더욱 발전적이고 적극적인 동아리 활동을 유도한다.

다. 세부 실천계획

1) 추진 일정

단계	세 부 내 용	일자	담당자
준비	참가계획서 제출	5.9.	학생회 임원 동아리 부장, 지도교사, 1학년부
	구체적인 행사계획 및 일정 논의	10.26.	학생회 임원 동아리 부장, 지도교사, 1학년부
	팸플릿 문안 작성 및 의견 조정	10.30.	학생회 임원 동아리 부장, 지도교사, 1학년부
	행사계획서 결재	6.3.	담당교사
	포스터, 팸플릿 검토 및 인쇄 의뢰	7.1.	담당교사
시행	초창장 제작 및 발송, 포스터 부착, 가정통신문 배부	7.15.	담당교사
	공연 및 전시장 준비	7.11.	학생회 임원 동아리 부장, 지도교사, 1학년부
	공연부서 예행연습	7.11.~17.	학생회 임원 동아리 부장, 지도교사, 1학년부
	학교 축제 (FOLA)	7.18.~19.	학생회 임원 동아리 부장, 지도교사, 1학년부
평가	평가회의 및 정산서 제출	9.30.	학생회 임원 동아리 부장, 지도교사, 1학년부

- 2) 장소 : 교내외 공연장(공연 동아리), 건물 내 중앙홀 및 복도(전시 동아리)

※ FOLA 일정 및 장소는 코로나19 및 기타 사안 발생 시 변경될 수 있음

라. 기대 효과

- 1) 학생들의 꿈과 끼를 개발하고 발산한다.
- 2) 전일제로 실시함으로써 학생들의 참여도를 높일 수 있다.
- 3) 다양한 프로그램 개발로 흥미성과 다양성을 높일 수 있다

2학년부 교육계획

(2nd Grade Office)

원칙 속에 웃음이 넘치는 행복한 학교생활

I. 교육 중점 과제

1. 품격 있는 학교생활
2. 기본과 원칙을 지키는 생활지도
3. 행복한 학교생활
4. 즐거운 학교생활
5. 학생의 실력 극대화

II. 교육 추진 계획

분야	추진 과제	실천 목표	기간	담당	대상
안전 전인 교육	품격 있는 학교생활	▶인사를 통한 밝은 학교문화 정착 ▶감사하는 마음을 통한 나눔과 배려 문화 정착 ▶칭찬을 통한 인성교육	연중	부서기획 전 교 사	전교생
	기본과 원칙을 지키는 생활지도	▶맞이하는 등교지도 ▶교내외 순회지도 ▶교실 생활지도 ▶선도카드제 운영	연중	부서기획 생활지도계	전교생
	행복한 학교생활	▶안전사고 예방 ▶학교 폭력 예방 및 근절 ▶건강한 심신 함양	연중	부서기획 생활지도계	전교생 교직원
	즐거운 학교생활	▶학생 자치 역량 강화 ▶체험학습 내실화 ▶예체능 활동 활성화 ▶교내외국어학당 운영	연중	부서기획 학생회계	전교생
2학년	학생의 실력 극대화	▶방과후학교 수업 운영 ▶통합형 특색수업 운영 ▶정시(수능) 대비반 운영 ▶자기주도학습 내실화 ▶개인 맞춤형 진학지도	연중	학년기획 방과후계	2학년
상담	상담의 활성화	▶전문상담사 배치 운영 ▶집중 상담주간 운영 및 토레상담 활동 활성화	연중 4회/연중	상담계	전교생
보건	보건 및 성교육 강화	▶학생 건강관리 및 예방교육 ▶관련 교과수업을 통한 보건교육 및 성교육 ▶직원회의를 통한 교사 성교육 연수 ▶홈페이지를 통한 홍보 강화	연중	보건계	전교생 교직원

Ⅲ. 추진 과제별 세부 실천 내용

1. 품격 있는 학교생활

가. 인사를 통한 밝은 학교 문화 정착

- 1) 교내의 모든 어른들에게 인사하는 습관 지도
- 2) 칭찬카드를 통한 인사 문화 활성화(학생, 교사, 동아리가 참여하는 즐거운 등굣길)

나. 감사하는 마음을 통한 나눔과 배려 문화 정착

- 1) 학생회 캠페인 활동 전개
- 2) 협력적 인성 교육 실시
- 3) 재능기부 활동의 활성화

다. 칭찬을 통한 인성교육

- 1) 112 스마일 칭찬 운동 전개 : 하루에 웃으며 한 가지씩 2명 이상 칭찬하기
- 2) 학급모범학생상 운영: 학급 내에서 품행이 우수하여 다른 학생이 귀감이 되는 학생 (담임교사가 학기별로 최대 4명 추천)
- 3) 학급자치활동우수학생상 운영: 학급 내에서 우수한 리더십과 봉사정신을 보인 학생 (담임교사가 학기별로 최대 4명 추천)
- 3) 칭찬카드(상점제)제 운영
 - 가) 객관적인 선행, 학교 행사 및 교내 봉사 참여 시 상점 부여
 - 나) 교사 개인 발급 → 2학년부에서 심사 및 통계
 - 다) 임원, 모범학생상, 자치회의상, 장학생 선발 시 결과 활용

2. 기본과 원칙을 지키는 생활지도

가. 맞이하는 등교지도 : 캠페인 및 이벤트 개념의 아침 등교지도 시간 운영

나. 교내외 순회지도 : 수시로 교내외 및 학급 순회지도(배움터 지킴이 선생님 협조)

다. 교실 생활지도 : 담임 및 교과 지도 교사 수시 실시

라. 선도카드제 운영

- 1) 일반사항(복장, 교내생활 등)과 준법사항 위반으로 구분·적용
- 2) 일반사항 위반은 발급일 전후 6개월 이내에 발급받은 칭찬카드 5장으로 삭제 가능, 준법사항 위반은 선도카드 기록 삭제 불가
- 3) 선도카드 발급 이후에 지적 사항을 시정하지 않고 위반이 지속되는 경우 준법사항 선도카드를 추가 발급함

구 분	제외 대상
학생회 임원 및 학급회장·부회장	추천일 기준 해당 학기 선도카드를 2회 이상 보유하고 있는 학생
지인용상 및 각종 장학생	추천일 기준 해당 학년 선도카드를 2회 이상 보유하고 있는 학생
모범학생상	추천일 기준 해당 학년 선도카드를 1회 이상 보유하고 있는 학생
글로벌 인재 양성 통합 프로그램(DHS) 수료	재학 중 선도카드를 3회 이상 보유하고 있는 학생

- 4) 선도카드 위반 학생에 대한 엄격한 규제를 통해 규범의식 고취

5) 선도카드 이의신청

- 가) 이의 신청 방법 : 이의 신청서(2학년부 양식)를 작성하여 서면으로 제출
 나) 안전·전인부장, 안전·전인기획, 생활지도계 교사 회의를 통해 결정

3. 행복한 학교생활

가. 안전사고 예방

1) 학생 안전교육 유형별 실시

- 가) 연간 51시간(조·종례 및 수요일 6,7교시, 목요일 7교시를 활용하여 실시)
 나) '7대 표준안'을 적용하여 영역별 교육 실시

영역(법정시수)	교육 내용	교육시간
응급처치교육(2)	심폐소생술 및 자동제세동기 사용법	2
생활안전교육(10)	안전한 학교 생활을 위한 수칙	1
	운동장 및 강당 이용 안전 수칙	1
	아동학대 예방교육	8
교통안전교육(10)	자동차 사고의 원인과 예방방법 알기	1
	대중교통 이용 안전수칙 알기	1
	전반적인 안전교육 주지(스쿨버스 이용 안전)	4
	등하교 안전	2
	자전거 이용 안전 수칙	1
	교육여행 안전	1
폭력예방 및 신변보호교육(10)	학교폭력 예방교육	3
	생명존중(자살예방)교육	4
	성폭력, 성매매 예방 집중교육	3
약물 및 사이버 중독 예방 교육(10)	인터넷 게임 사용 규칙 만들기 및 실천	1
	중독성 물질에 대한 위험성·피해 알기	1
	스마트폰의 건전한 사용 방법	1
	향정신성 물질에 대한 위험성·피해 알기	1
	인터넷 중독 및 도박 예방 교육	2
	올바른 약 복용법	1
	카페인 음료의 위험성	1
	청소년기 음주의 위험	1
	청소년기 흡연의 문제점	1
직업안전교육(3)	직업병의 진단, 예방 및 대처방안 알기	1
	산업 재해의 의미·유형과 사례별 발생 현황 이해하기	1
	직업별의 안전수칙 및 보호장비 알기	1
재난안전교육(6)	각종 재난 유형별 대비 훈련 실시	2
	화재대피훈련, 화재 대응 요령	2
	각종 자연 재난과 안전한 행동 알기	2

※ 7대 안전 표준안 교육시간은 코로나19 상황에 따라 변동될 수 있음.

2) 각종 대피 훈련 실시

- 가) 소방훈련 : 연 2회(소방서와 합동 훈련 1회 포함)
- 나) 재난대비훈련 : 화재, 지진, 복합 재난 대피 훈련 등
- 다) 체험 중심의 안전 교육 실시(가상 재난 체험, 대피 경로 찾기 등)

3) 교통안전 교육 실시(학생 안전교육 시간 활용)

- 가) 스쿨버스 승하차 및 무단 횡단 예방 지도
 - 나) 체험학습 등 학교 행사 및 방학 전 중점 실시
- 4) 수시 순찰을 통한 교내 및 학교 주변 안전지대 구축

5) 학교 배움터지킴이 연중 운영

나. 학교폭력 예방 및 근절

- 1) 학교폭력 예방 교육 실시(분기별 1회, 학생 안전교육 시간 활용)
- 2) 학교폭력 실태 조사 및 피해 신고함 설치
- 3) 학생회 주관 등굣길 학교폭력 예방 캠페인 활동
- 4) 학교폭력전담기구 운영

다. 건강한 심신 함양

- 1) 각종 예방교육 실시(조·종례 시간 및 학생 안전교육 시간 활용)
 - 가) 성폭력 예방교육(연간 3시간)
 - 나) 아동학대 예방 교육(연간 8시간)
 - 다) 가정폭력 예방 교육(연 1회, 1시간)
 - 라) 생명존중 의식 함양 및 자살 예방 교육(분기별 1회, 연간 6시간)
 - 마) 실종·유괴의 예방·방지교육(3개월에 1회, 연간 10시간)
 - 바) 도박 예방 교육(연 1회, 1시간)
- 2) 학생인권교육 실시(학기별 3시간)
- 3) 학부모 연수 및 학부모 상담 주간 활성화
- 4) 생명존중위원회 구성, 운영
- 5) 정서행동특성검사 실시 및 고위험군 학생 관리 강화
- 6) 가족 활동 활성화
 - 가) 가족의 날 운영(매주 수요일 저녁 가족 간 대화의 날)
 - 나) 가족 산행 문화 조성(DHS 연계)

4. 즐거운 학교생활

가. 학생 자치 역량 강화

- 1) 학급회-학생회-학교장의 피드백으로 학생 의견 수렴 선순환 체제 확보
- 2) 학급회의 수시 개최(목요일 7교시 활용)
- 3) 의견 수렴을 통한 민주적 학급규약 제정
- 4) 학생회 자율적 캠페인 활동 실시(환경 보호, 국제 교류, 재능 나눔, 복지 후원 등)

나. 체험학습 내실화

- 1) 문화체험학습(FT) 운영 : 반별 특성 및 관심사에 따라 현장 및 문화 체험 실시 (1학기)
- 2) 2학년 소규모 테마형 교육여행 : 2박 3일 팀별(학과별) 여행을 통한 체험 교육 실시 (2학기)

다. 예체능 활동 활성화

- 1) 체육한마당 운영(10월 중) : 교내 및 교외에서 각종 종목(농구, 축구, 피구, 줄다리기, 줄넘기, 계주 등) 운영
- 2) 1인1기(1人1技) 프로젝트(체육문화예술활동) 실시: 1인 1악기를 선택하여 예술적 특기 계발
※ 1인1기 프로젝트는 코로나19로 인해 잠정 연기

라. 교내 외국어학당(Daewon Foreign Language Institute) 운영

- 1) 멘토링 활동을 통한 학습 지원 활동 및 원어민 수준의 외국어 구사 능력 배양
- 2) 희망 학생을 선정하여 Mentor(2학년)-Mentee(1학년)제로 운영

5. 보건 교육 및 성교육 강화

가. 학생 건강관리 및 예방교육

- 1) 영양 및 비만예방, 흡연 및 음주 예방
- 2) 질병 예방을 위한 학생 종합 검사 : 1학년, 2학년

나. 관련 교과 수업을 통한 보건교육 및 성차별, 성교육

- 창의적 체험활동, 교과시간, 조종례 시간 등 활용

다. 교직원 4대 폭력 예방 연수(성희롱·성매매·성폭력 및 가정폭력 예방교육)

라. 홈페이지를 통한 보건위생 관리 및 성교육 홍보 강화

6. 학생의 실력 극대화

가. 방과후학교 수업 운영(월·화·목·금요일 8교시)

- 1) 학생의 수준과 희망을 반영한 전문화된 학습기회 마련(국어, 수학, 영어, 사회, 체육, 전공어 등)
- 2) 사교육 대체 효과(수학능력시험, 각종 자격시험 등)
- 3) 수요자 중심의 강좌 개설 및 신청, 종료 후 성취도 평가 및 수업 만족도 조사 실시

나. 진로 특색수업 운영(목요일 6교시)

- 1) 학생의 진로 수요와 연계하여 다양한 수업 개설
- 2) 모든 학생 참여를 통해 개개인의 학교생활을 차별화

다. 정시(수능)대비반 운영

- 1) 내신 대비 학력평가 성적 우수 학생 대상
- 2) 변화된 입시제도에 적합한 학교 프로그램을 운영하여 대학 입시 대비

라. 자기주도학습 내실화

- 1) 학기 초 담임 상담을 통한 학습계획 수립 및 정기적 상담을 통한 학습 점검
- 2) 방과후 자기주도학습 학업 분위기 제고(엄격한 질서 관리, 규칙 위반자 귀가 조치-3진 아웃제)
- 3) 시테크 프로그램 운영(쉬는 시간 및 중·석식 시간 효율적 활용하여 자기주도학습 실시)

마. 개인 맞춤형 진학지도

- 1) 연간 학업 계획에 따른 학습지도
- 2) 학생 개인별 학력 데이터베이스 구축을 통한 상담 자료 개발
- 3) 개인 프로파일 작성(모집단위에 대한 준비성과 열정, 소신, 잠재능력 등)

7. 상담의 활성화

가. 전문상담사 배치 운영

- 1) 인성 상담지도 상시 체제 구축 : 학교폭력, 학교부적응, 위기청소년, 고민 등 인성 심리상담
- 2) 커리어넷 및 서울진로진학정보센터 진로심리검사 등 무료 검사 실시
- 3) 정서행동특성검사 및 인터넷·스마트폰 중독 고위험군 상담 강화 : 1학년
- 4) 사이버 상담활동의 활성화
 - 외국인 학생, 지방 학생, 맞벌이 학부모 자녀 상담 등

나. 집중 상담주간 운영

- 1) 학생 상담 주간 : 학기별 2회(학기초와 정기고사 후) 이상 학생 개별 상담 실시
- 2) 학부모 상담 주간 : 학기별 1회(3월, 10월) 이상
 - 코로나19 사태로 인하여 일정이 조정될 수 있다.

다. 또래상담 활동 활성화

- 1) 또래상담 동아리 조직 운영
- 2) 눈높이 상담 · 중재 활동을 통한 행복한 학교 구현
- 3) 또래상담 활동 및 상담실 연계활동, 학교 내 갈등 관리 및 중재, 소외된 급우 친구되기 등

IV. 주요 업무 운영 계획

1. 학교폭력 예방 교육 계획

가. 운영 목적

- 1) 안전하고 평화로운 학교 문화를 조성한다.
- 2) 학교 폭력을 예방·근절하여 학생의 육체적, 정신적 건강을 보호한다.

나. 운영 방침

- 1) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률에 의거한다.
- 2) 학생, 교직원, 학부모가 모두 참여하고 실천하는 학교폭력 예방 문화를 조성한다.
- 3) 학교폭력 예방 교육은 강의, 토론, 역할연기 등 다양한 교육 방법을 활용하고 다양한 자료나 프로그램 등을 사용한다.

다. 세부 실천 계획

1) 학교폭력 예방 교육

가) 학생 교육

- 사이버 폭력 예방, 언어폭력 예방, 집단 따돌림 예방, 성폭력 예방 등
- 학생 안전교육 시간을 통해 실시(4월, 7월, 11월)
- 학급 단위로 실시하는 것을 기본으로 함.

나) 교직원 교육

- 학교폭력 관련 법령에 대한 내용, 학교폭력 발생 시 대응요령, 학생 대상 학교폭력예방 프로그램 운영 방법 등
- 교직원 연수에서 실시(4월, 7월, 11월)

다) 학부모 교육

- 학교폭력 징후 판별, 학교폭력 발생 시 대응요령, 가정에서의 인성교육 등
- 학부모 연수에서 유인물 교육 실시(3월, 6월, 11월)

2) 학교폭력전담기구 운영

가) 교원 및 학부모 위원으로 구성

나) 학교폭력 사안 조사 및 심의 역할 수행

3) 전문 지원체계 마련

가) 교내 상담실 상시 운영

나) 교육(지원)청과 연계 체계 구축 및 wee센터 프로그램 활용

다) 지역 경찰서 및 학교전담경찰관(SPO)과의 협조 체제 구축

4) 학교폭력 실태 조사 및 피해 신고함 설치

5) 학교폭력 예방 캠페인 운영

가) 바른말 · 고운말 쓰기 운동

나) 애플데이(학기별 1회)

- 등굣길 학교폭력 예방 캠페인(학생회 주관)

라. 기대 효과

- 1) 학교폭력에 대한 인식 개선 및 대처능력을 향상시킨다.
- 2) 학생·교사·학부모의 공감, 의사소통 능력을 향상시켜 행복한 학교 문화를 조성한다.

2. 학생 자치활동 활성화 계획

가. 운영 목적

- 1) 학생들이 가르침이나 훈육의 대상으로부터 배움과 성장의 주체로 인정하는 학교 문화를 조성한다.
- 2) 다양한 협의 및 실천 경험을 통한 합리적인 문제해결 역량 제고 및 민주적인 의사 결정의 기본 원리를 습득한다.
- 3) 학급, 학년, 학교의 특성 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양한 학생자치활동을 계획 및 참여함으로써 의사소통능력 및 민주적 효능감을 신장시킨다.

나. 운영 방침

- 1) 학생을 권리의 주체로서 학생들의 표현의 자유나 참여의 권리를 인정한다.
- 2) 학교 교육과정의 내실 있는 운영을 통해 학생 자치 활동의 역량을 제고한다.
- 3) 학생회, 동아리 활동을 활성화하고, 민주적 토론·협의 문화를 정착시킨다.

다. 세부 실천 계획

- 1) 학생자치위원회 운영(학급 당 1명의 위원 선정)
 - 생활지도 관련 규정 개정 및 운영에 대한 학생 의견 수렴
 - 선도지도 불응 학생, 교칙위반사안에 대한 처벌 방법 논의
- 2) 학급 자치활동(목요일 7교시 활용 수시 실시)
- 3) 학교장과 학생회 간담회(분기별 1회)
- 4) 자율 캠페인 활동 : 환경 보호, 국제 교류, 재능 나눔, 복지 후원 등
- 5) 학생회 임원 수련회
 - 학생회 임원으로서의 리더십 함양 교육
 - 학생회 자치 활동 계획 수립

- 6) 학교 행사 주관 : 체육한마당, 학교축제, 학술제 등
- 7) 재능 나눔 콘서트 : 음악 공연, 댄스 공연 등(중식, 석식 시간 활용)

라. 기대 효과

- 1) 학생 자치를 통한 학생들의 민주적 효능감을 높인다.
- 2) 상호 존중과 인권 친화적인 학교 문화를 조성한다.

3. 체육한마당 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 평소 연마한 지혜와 체력을 바탕으로 체력을 증진하고 학과의 화합을 도모한다.
- 2) 육체와 정신이 건강한 인재를 양성하여 본교 교육목표인 지·인·용 정신을 드높인다.
- 3) 다양한 스포츠 활동을 통해 함께 어울리는 학생문화를 조성하여 즐거운 학교를 구현한다.

나. 운영 방침

- 1) 학생회가 중심이 되어 대회를 진행한다.
- 2) 1학년과 2학년 학생을 대상으로 학년 및 학과별 토너먼트 방식으로 진행한다.
- 3) 다수 학생의 참여가 가능하고, 팀 내 협력을 이끌어낼 수 있는 단체 종목으로 진행한다.
- 4) 선수들은 정정당당하게 경기에 임하고 결과에 승복하며, 경기에 참여하지 않는 학생들은 최선을 다해 응원한다.

다. 세부 실천 계획

- 1) 대상 : 1, 2학년 학생
- 2) 시기 : 2학기 중
- 3) 종목 : 축구, 농구, 피구, 8자 줄넘기, 계주, 플래시몹 등

3) 장소

가) 종목별 예선 : 본교 운동장

나) 결승전 및 계주 : 과천관문체육관(장소 변경 가능)

4) 운영 세칙

- 가) 체육한마당 진행 및 심판은 학생회 임원으로 구성한다.
- 나) 전체 학생들이 참여할 수 있도록 종목별 출전 선수를 고르게 선정한다.
- 다) 체육한마당 예선과 결승을 전일제로 실시하여 학생들의 관심과 참여도를 높인다.
- 라) 담임교사 및 전공어과 교사는 안전한 대회 진행을 위해 참관 및 지도한다.
- 마) 종목별 우승 및 준우승에 대하여 시상한다.

라. 기대 효과

- 1) 학교와 전공학과에 대한 소속감 및 자부심을 고양한다.
- 2) 도전과 성취를 통한 자존감 및 극기 정신을 함양한다.
- 3) 체육활동을 통한 즐겁고 활기찬 학교 분위기를 조성한다.
- 4) 공동체 내 협력 및 배려의 문화를 조성한다.

4. 체험 중심의 수련활동 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) '품격 높은 세계인'이라는 교훈의 취지를 살려 글로벌 리더로서의 품격을 향상시킨다.

- 2) 학생의 균형 있는 성장을 위하여 학생의 능동적 참여에 기초를 두고 생활권 또는 자연권에서 이루어지는 조직적인 체험활동을 기반으로 한다.
- 3) 공동체 의식과 극기심을 함양하고 정의적 능력과 학습능력을 증진하여 심신이 건강하고 실력을 갖춘 청소년을 육성한다.

나. 운영 방침

- 1) 학년 간, 학급 간의 유기적이고 체계적인 연계 프로그램을 수립한다.
- 2) 획일화된 프로그램보다 창의적이고 다양한 체험활동 계획을 수립한다.
- 3) 공공 기관이나 학생 교육원, 지역사회 등의 시설을 적극적으로 활용한다.
- 4) 소규모 테마형 교육여행은 극기활동, 국토순례 및 지역문화 탐방 등 다양한 활동이 이루어지도록 계획한다.
- 5) 체험활동 프로그램 및 장소는 학생과 학부모의 의견을 반영하여 모든 학생이 적극 참여할 수 있도록 한다.

다. 세부 추진 계획

활동명	시기	대상	활동 내용
문화체험학습(FT)	1학기	전교생	인성교육을 위한 문화체험 및 진로 직업체험 기회 제공
소규모 테마형 교육여행	2학기	1학년	공동체 의식을 함양하고 타인을 배려하는 자세를 갖추
소규모 테마형 교육여행	2학기	2학년	자연과 문화체험을 통해 뿌리의식이 있는 리더십 함양

※ 세부 계획은 학년별로 별도 수립

라. 기대 효과

- 1) 글로벌 리더로서의 리더십을 육성하고 겸손과 배려의 자세를 갖춘다.
- 2) 신체와 정신을 건강하게 단련하여 자아 성취감과 학습 적응력을 향상시킨다.
- 3) 집단적인 상호 작용을 통해 타인을 배려하고 더불어 살면서 함께 발전할 수 있는 창의·인성 역량을 함양한다.

5. 보건교육 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 학생 및 교직원의 건강을 보호·증진하게 함으로써 학교교육의 능률화에 기여한다.
- 2) 학생 및 교직원 스스로 질병을 관리하고 질병을 예방 및 건강보호, 유지, 증진할 수 있는 능력을 향상시켜 신체적, 정신적, 사회적 안녕 상태에 이르도록 한다.
- 3) 신종 감염병의 출현으로 학생의 건강을 위협하고 있는 환경에서 체계적이고 내실 있는 보건교육 계획 운영으로 감염병 예방을 비롯하여 학생 건강관리에 필요한 능력을 향상시켜 안전하고 행복한 학교 분위기를 조성한다.

나. 운영 방침

- 1) 예방 중심의 성교육 활성화 및 양성평등 교육을 강화한다.
- 2) 건강한 학생 정서·행동 발달을 위한 학생 정신 건강교육을 실시한다.
- 3) 응급상황 대처능력 향상을 위한 응급처치 교육 및 심폐소생술 교육을 실시한다.
- 4) 위생적인 교육환경 조성을 위한 쾌적한 학교 환경을 관리한다.
- 5) 보건교육의 내용으로 성교육을 포함하여 성폭력 예방, 성매매 예방, 양성평등, 흡연예방, 약물오

남용, 구강건강, 감염병 예방, 개인위생, 정신건강, 비만예방, 응급처치, 안전교육에 대한 지식 등을 실시하여 학생이 건강을 유지시킬 수 있는 지식뿐만 아니라 건강한 생활습관을 가지게 하는 하나의 과정으로 교육을 실시한다.

다. 세부 실천 계획

1) 학교 보건관리 연간 계획

범주	주요 계획	대상	협조자	시 행 시 기													
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2		
건강 관리	응급처치 및 의뢰	전교생	전교사	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	교의·약사위촉			○													
	통상질환 관리	학생·교직원		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	요양호자 파악상담	해당자		○	○												
	미세먼지 기저질환 조사	해당자	전교사	○	○												
	전염병 발견 및 보고	해당자	전교사	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	비만학생관리	해당자	체육과	○	○					○	○						
	의약품관리			○	○	○	○	○		○	○	○	○				
건강 평가	학생 건강검진	1,2학년	담임교사			○											
	소변검사, 결핵검진	3학년	보건협회	○													
	결과이상자 관리	해당자					○										
	통계처리 및 보고	전교생	담임교사				○										
보건 교육	응급처치와 심폐소생술	전교생								○							
	성폭력 예방교육	전교생				○	○					○	○				
	성교육	전교생	관련교과			○	○	○	○	○	○	○	○				
	감염병 예방교육	전교생		○						○							
	양성평등 교육	전교생	관련교과			○	○	○	○	○	○	○	○				
	정서행동특성검사	1학년	담임교사			○											
	정서행동검사 후 상담	해당자	상담교사			○	○	○	○	○	○	○	○				
	약물오남용 교육	전교생	담임교사				○										
성희롱 예방 관리	성 고충 상담	해당자		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	사안 처리 조사	해당자		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	교직원 연수			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
문서 관리	건강기록부 관리		담임교사	○	○							○	○				
	보건일지 기록 관리			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	공문서 관리			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
환경 위생 관리	먹는 물 수질검사		행정실	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	물탱크 정기점검		행정실	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
	급식실 위생점검		보건교사	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
정화 구역	학생 교외지도 유해업소 실태점검			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
평가	반기별 평가, 종합평가							○					○				

2) 보건교육 교과 연계 운영 계획

학년	영역	교 과 내 용	담당 교과
1학년	인간발달	출산과 부모 되기, 생명의 소중함과 출산, 생명의 연속성	통합과학
	대처기술	성과 관련된 법률의 이해, 성행동과 법적 책무성	통합사회
	성과 건강	성적자기결정권, 성병 예방과 피임법, 데이트 성폭력 예방	보건
		성의 책무성, 질병과 건강관리	체육
	사회와 문화	폭력 예방 교육 (성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방 교육)	창체
	정서와 정신건강	정서와 정신건강 (생명존중 교육), 장애이해교육	보건
	생활 속의 건강한 선택과 안전	안전과 사고 예방 응급처치, 심폐소생술 교육(실습)	보건
2학년	인간발달	출생의 의미와 가치, 생명의 소중함, 부모교육, 생명의 연속성, 배우자의 선택과 이성관	생활과 윤리
	대처기술	배우자와 의사소통, 효과적인 거절방법 (데이트 성폭력 예방)	실용경제
	성과 건강	성적 자기 결정권, 성병 예방과 피임법	보건
		성의 책무성, 질병과 건강관리	체육
	정서와 정신건강	정서와 정신건강 (생명존중 교육), 장애이해교육	보건
	사회와 문화	폭력 예방 교육 (성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방 교육)	창체
3학년	인간발달	인간의 삶과 성, 자녀 양육과 부모 역할, 인간의 성 심리, 성적 합리적 의사결정,	고전과 윤리
	대처기술	스포츠 산업에서의 성상품화, 생애주기에 따른 성의 변화	체육
	성과 건강	성인성 질환 예방 임신과 출산, 인공임신중절	보건
	사회와 문화	폭력 예방 교육 (성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방 교육)	창체
	정서와 정신건강	정서와 정신건강 (생명존중 교육), 장애이해교육	보건

라. 기대 효과

- 1) 응급처치 교육 실시로 응급상황 대처 능력을 향상할 수 있다.
- 2) 학교 감염병 예방 교육으로 학교 집단 감염병 발생을 예방할 수 있다.
- 3) 체계적인 성교육을 통하여 건전한 성 지식과 올바른 성 가치관 확립할 수 있다.
- 4) 다양한 예방 활동 중심의 보건교육 실시로 학생의 자기 건강관리 능력을 함양할 수 있다.

6. 장학생 선발 운영 계획

가. 장학금 선발 기준

- 1) 학업성적이 우수하고 품행이 단정한 자를 선발한다.
- 2) 지도력을 발휘하여 학교 발전에 공헌한 학생을 선발한다.
- 3) 외국어 학습에 재능과 열정이 있는 학생을 선발한다.
- 4) 대원교육 장학재단 주관으로 시상한다.
- 5) 지인용상, 미래인재상으로 구분하여 선발한다.
- 6) 장학생 선정위원회를 구성하여 선정 기준 및 인원에게 맞게 적격자를 선정한다.
- 7) 행복나눔재단, 대원교육장학재단 등을 통해 사회통합전형 대상자를 지원한다.

7. 학교 상담 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 학생 상담 활동을 통해 자기주도학습 능력과 자존감을 향상한다.
- 2) 학생 개인의 흥미, 적성, 소질에 맞는 맞춤형 진로 상담지도를 실시한다.
- 3) 학교 부적응, 위기 학생에 대한 원인 분석 및 다각적 지원 방안을 마련한다.
- 4) 위기 상황 예방, 학교 적응력 향상을 위한 체계화된 상담 서비스를 제공한다.

나. 운영 방침

- 1) 학생들의 자발적 상담 및 학교 적응력, 예방 상담의 실천에 힘쓴다.
- 2) 개인의 비밀 보장을 철저히 하여 상담 내용이나 결과에 대해서는 비공개한다.
- 3) 가정 및 전문기관과 협력하여 전문적이고 체계적인 상담 서비스를 제공한다.
- 4) 학생들이 마음의 문을 열고 대화할 수 있도록 편안한 상담실 분위기를 조성한다.

다. 세부 실천 계획

1) 행복교육 협의체 구성

- 가) 구성 : 교감, 교기부장, 전문상담사, 학년기획, 보건교사, 자치위 학부모위원 등
- 나) 역할 : 학교 부적응 및 위기 학생에 대한 정보 교환과 예방활동, 지원 방안 마련 등

2) 상담실 환경 구축

- 가) 전문상담사 배치 운영하여 수시 심리 상담지도
- 나) 정서행동특성검사 및 검사 후 고위험군 상담활동 강화 : 1학년
- 다) DAP(인물화검사)테스트를 통한 현실적 자기개념 인식하기 : 1학년
- 라) 진로탐색 프로그램을 활용한 진로진학 수시 상담지도

3) 학생 이해를 위한 진로탐색 프로그램 활용

- 가) 고용노동부 및 서울진로진학정보센터를 통한 진로적성검사
- 나) 진학 예측 진단 평가를 통한 종합적인 진로진학 상담지도

4) 또래상담 동아리 조직 운영

- 가) 또래상담자 교육 및 훈련 : 12회기
- 나) 1차 학생 지원 및 담임 선생님의 추천, 2차 면접을 통해 선발
- 다) 또래상담자 교육 이수 후 또래상담 활동을 통한 갈등 해결 및 위기 상황 조정 중재, 활동 보고서 작성
- 라) 인간이해 증진과 효과적인 또래상담 활동을 위한 심리학 이론 탐구 및 사례 스터디

5) 담임교사 상담 활동 강화 : 학급별 상담일지 작성

가) 연 4회 집중 상담 주간 운영 : 학기초와 정기고사 후 실시(1학기 2회, 2학기 2회)

나) 사이버 상담활동 활성화

- 학생들이 담임교사에게 E-메일 보내기
- 학부모와의 E-메일 상담 권장

6) 소외 학생(주요관심 학생, 기숙사 거주, 사회통합 전형자 등) 관찰 및 수시 상담 강화

7) 사랑의 편지 쓰기

가) 학교로 부모 편지 보내기 : 학생 답장 쓰기 지도

나) 연 2회 실시(5월-어머니, 10월-아버지)

8) 학부모 상담 주간 운영 : 연 2회

가) 1학기 교육계획 설명회 기간 : 3.18.(금)-3학년, 3.21.(월)-2학년, 3.22.(화)-1학년

나) 2학기 학부모 대상 수업 공개 기간 : 10. 18.(월) ~ 10. 22.(금)

다) 코로나19 사태로 인하여 운영을 축소하거나 일정을 조정할 수 있다.

라. 기대 효과

- 1) 다양한 위기 상황을 예방하고, 자존감과 학교 적응력을 향상시킬 수 있다.
- 2) 학교와 가정, 전문기관을 연계한 상담활동으로 학생의 고민을 사전 예방할 수 있다.
- 3) 담임교사의 적극적 상담으로 모든 학생들이 편안한 마음으로 학교생활을 즐길 수 있다.
- 4) 학생들이 진로에 관심을 갖고 자신의 적성과 학습 능력에 맞는 진로 계획을 세울 수 있다.
- 5) 다양한 진로 및 진학 정보를 제공함으로써 대학교와 전공학과 진로 결정에 도움을 줄 수 있다.

3 학년부 교육 계획

(3rd Grade Office)

최적 · 최선 · 최고의 진학지도

I. 교육 중점 과제

1. 맞춤식 진학지도
2. 면접 역량 강화
3. 정시 역량 강화
4. 학교 우수 교육활동 홍보
5. 졸업생 추수지도
6. 전공적성과 인문교육 내실화
7. 방과후학교 운영 내실화
8. 사회통합전형 대상자 및 외국인 유학생 지도

II. 교육 추진 계획

분야	추진 과제	실천 목표	기간	담당	대상
진학 지도	맞춤식 진학지도 강화	▶적성에 맞는 진로 안내 ▶진학지도를 위한 자료 수집, 분석, 홍보 ▶학생 특성에 따른 맞춤식 진학지도 ▶재외국민 특별전형 대비 교육 강화	연중	부서 기획	전교생
	면접 역량 강화	▶토론 및 발표수업을 통한 문제해결력 신장 ▶독서의 생활화를 통한 기본 소양 마련 ▶방과후학교를 통한 맞춤식 면접 교육 ▶교원학습공동체를 통한 면접문항개발 ▶모의면접을 통한 실전능력 강화	연중	진학계	3학년
	정시 역량 강화	▶정시반 운영 ▶정시에 집중할 수 있는 학업분위기 조성 ▶사회적배려대상자 정시 인재 관리	연중	학년 기획	3학년
	학교 우수 교육활동 홍보	▶학교 우수 교육 활동집 제작 ▶대학 입학처 방문 홍보	4월~6월	부서기획	전교생
	졸업생 추수지도	▶6, 9월 모의평가 교내 응시 독려 ▶졸업생 격려 행사 ▶교장 및 담임선생님 격려 정례화 ▶재중학원 방문 확대	연중	부서기획	졸업생

3학년	전공적성과 인문교육 내실화	▶창체 전공탐색 및 인문교양 활동 활용 ▶인문학특강 운영 ▶원서강독 및 영어디베이트반 운영 ▶문사철 교과 경시대회 ▶생명사랑 및 정서순화를 위한 텃밭가꾸기	연중	창체계 진학계 학년기획	3학년
	방과후학교 운영 내실화	▶희망과목, 희망학생 조사 과목 개설 ▶학년별 특성에 따른 과목 구성 ▶만족도 조사를 통한 환류 반영	연중	방과후학교계	전교생
	사회통합전형 대상자 및 외국인 유학생 지도	▶교내 다양한 교육 프로그램 참여 유도 ▶사통자 면접 유형에 따른 면접 지도 ▶대학 외국인 전형 담당 부서 내방 ▶외국인 선배의 멘토링 지원	연중	외국인관리계	3학년

Ⅲ. 추진 과제별 세부 실천 내용

1. 맞춤형 진학지도

가. 적성에 맞는 진로 안내

- 1) 2월말 적응교육 기간과 3월초 학생상담을 통한 학생 진로 조기 파악
- 2) 입학담당자 및 대학교수 초청 강연을 통한 진로 탐색
- 3) 진로정보실 진로 탐색 자료 비치

나. 진학지도를 위한 자료 수집 및 분석·홍보

- 1) 대학 입시요강 및 수능 결과 분석·홍보
- 2) 배치표 작성 : 대학별 팀제 운영
- 3) 홈페이지 : 진학정보 제공
- 4) 학교 우수 교육 프로그램 모음집 제작

다. 학생 특성에 따른 맞춤형 진학지도

- 1) 진학지도협의회 운영 : 특별 재능 보유자 조기 발굴 및 학년별 연계 학습지도
- 2) 내신 성적과 특기 능력에 따른 상담지도
- 3) 교과성적, 비교과성적(동아리활동, 봉사활동 등), 수상실적, 외국어능력 등 개인별 상담자료 구축
- 4) 수시 위주와 정시 위주 학생에 따른 맞춤형 진학 지도

라. 재외국민 특별전형 대비 교육 강화 - 대학별 전형요강 분석을 통한 맞춤형 진학 상담지도

2. 면접역량 강화

가. 토론 및 발표수업을 통한 문제해결력 신장

- 1) 교과별 토론수업 전개
- 2) 발표형 수행평가 실시
- 3) 논술형 수행평가 및 서술형 지필고사 실시

나. 독서의 생활화를 통한 기본 소양 마련

- 1) 교과별 권장도서 제공
- 2) 독서기록장 작성 후 학생부 기재

다. 방과후학교를 통한 맞춤형 면접 교육

- 1) 대학별, 전형별 기출 문제 분석
- 2) 전형별 교사 전담 시스템으로 면접 교육 전문화

라. 교원학습공동체를 통한 면접문항개발

- 1) 면접문항 전문팀을 구성하여 기획 및 진행
- 2) 다양한 분야의 면접 제시문 제작
- 3) 대학별, 전형별로 면접 문제 구성
- 4) 매년 누적된 면접문항 문제은행화

마. 모의면접을 통한 실전능력 강화

- 1) 대학별 심층면접 자료 제공과 실전 연습
- 2) 관련 교과 교사와 해당 전공 졸업생으로 이루어진 면접관팀 운영
- 3) 모의면접 후 모집 단위별 선배들과 자유 토론
- 4) 면접 유형에 맞는 면접 유형 세분화
- 5) 졸업생 합격 수기 제공을 통한 면접 분위기 파악

3. 정시 역량 강화

가. 정시반 운영

- 1) 정시반 전용 자습실(스카이)에 지정석 제공 및 철저한 출석 관리
- 2) 미니 모의고사 실시 및 무기명 성적 공개로 격려와 독려
- 3) 수시 위주 학생을 위한 교육활동 시 정시생을 위한 교육활동 및 공간 제공
- 4) 정시합격 선배의 정시학습법 멘토링 실시

나. 정시에 집중할 수 있는 학업분위기 조성

- 1) 학력평가 우수반 시상: 전과목 및 과목별 성적 우수반 부상 제공 및 전자칠판 게시
- 2) 정시 상담 카드를 제작하여 매 학력평가 후 정시 상담 강화
- 3) 정시 위주 학생을 위한 과목별 수행평가 마련

다. 사회적배려대상자 정시 인재 발굴

- 1) 학기 초 상담을 통해 가능성 있는 학생 발굴
- 2) 과목별 부족한 부분을 개별적으로 학습 멘토링
- 3) 인터넷강의료 및 교재비 지원

4. 학교 우수 교육 활동 홍보

가. 학기말 학교 우수 교육활동 모음집을 발간하여 해당 학년 대입 시 대학에 제공

나. 인문학 특강과 영어 디베이트 자료집 발간

다. 대학 입학처를 방문하여 학교 우수교육활동을 홍보하고 자료집 우편 발송

5. 졸업생 추수지도

- 가. 이전 담임 선생님을 통해 6월, 9월 모의평가 교내 응시 독려
- 나. 졸업생 격려 행사: 서신, 전화, 방문 등을 통하여 지속적인 관심을 갖고 관리함
- 다. 수시와 정시 지원 졸업생의 진학 상담 정례화 : 진학정보 제공 및 성적 상담
- 라. 졸업생의 재수종합학원 분산에 따라 방문 격려하는 재중학원을 확대해 감

6. 전공적성과 인문교육 내실화

- 가. 창의적 체험활동을 통한 전공탐색 및 인문교양 활동 활용
 - 1) 자율활동: 전공과 진로가 같은 학생들끼리 교과탐구활동을 조직하여 자신의 관심 분야를 심도 있게 탐구하고 토론하는 활동
 - 2) 진로활동
 - 가) 특색수업: 교육과정 상 편성하기 어려운 분야와 주제를 개설하여 학생들의 활동 중심으로 운영하는 융복합적 수업
 - 나) 전공탐색: 학생 주도적인 전공 및 적성 탐색활동 운영
- 나. 인문학 특강
 - 1) 품격 높은 지식인이 되기 위한 인문학과 과학 소양 교육
 - 2) 동서양철학, 과학철학, 교양과학, 역사학 등을 수강하고 탐구 과제 등을 수행
 - 3) 강의 수강 후 요약리포트와 탐구리포트 제출
- 다. 원서강독 및 영어디베이트반 운영
 - 1) 영문학 작품 속의 시대 배경, 문학 사조, 작가 정신 등을 탐구하여 영어 뿐 아니라 인문학적 소양을 넓힘.
 - 2) 영어 구사 능력과 함께 다양한 주제의 글을 탐구함으로써 글로벌 인재로서의 소양을 배양함.
- 라. 문사철 교과 경시대회
 - 1) 문학, 역사, 철학, 사회 교과 수업을 바탕으로 경시대회 실시
 - 2) 지원학과에 맞는 분야에 집중하여 시험에 응시하도록 유도
- 마. 생명 사랑 및 정서 순화를 위한 텃밭 가꾸기
 - 1) 학급별로 구획을 분양하여 원하는 품종 심기
 - 2) 관찰일지 등을 기록하여 생명을 가꾸는 과정에서 느끼는 점을 사유함.

7. 방과후학교 운영 내실화

- 가. 희망과목, 희망학생 조사 과목 개설
- 나. 장소 및 시간
 - 1) 학기 중: 8교시(50분~70분)
 - 2) 방학 중: 전반기 후반기로 나누어 실시
- 다. 수강료 : 수익자 부담 원칙
- 라. 학년별 특성에 따른 과목 구성
 - 1) 1학년: 주요 교과 기본 개념 확립, 개인별 취약 과목 보충, 전공어 기초 함양 등
 - 2) 2학년: 전공어 자격증 취득, 수능 대비, 논술대비, 융합수업 등
 - 3) 3학년: 수능 대비, 논구술대비 등
- 마. 만족도 조사를 통한 환류 반영

8. 사회통합전형 대상자 및 외국인 유학생 지도

- 가. 교내 다양한 교육 프로그램에 참여 유도
- 나. 사회통합전형 대상자 전형 면접 대비 교육 강화
- 다. 대학 외국인 전형 담당 부서 내방: 국제부와 연계
- 라. 외국인 선배의 멘토링 지원

IV. 주요 업무 운영 계획

1. 방과후학교 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 교육과정을 보완하는 수준별 선택 과목을 제공하여 다양한 학습 욕구를 해소한다.
- 2) 사교육비를 경감하고 사회 양극화에 따른 교육 격차를 완화하여 교육복지를 구현한다.
- 3) 정규 교육과정 외의 다양한 교육과정 개설을 통해 적성과 소질, 인성, 교양 등을 함양한다.

나. 운영 방침

- 1) 학생의 자율적 희망에 따라 다양하게 방과후학교를 운영한다.
- 2) 양적 확대보다는 프로그램의 다양화 등 질 제고와 학생의 선택권을 최대한 보장한다.
- 3) 운영방식, 운영시간, 프로그램 개설, 강사채용, 강사료, 수강료 등 방과후학교 운영에 대한 전반적인 사항을 학교운영위원회의의 심의를 거쳐 시행한다.
- 4) 정규 교육과정 이외의 시간을 활용하여 운영하고 방학이나 토요일휴업일과 연계하여 운영한다.
- 5) 수익자 부담을 원칙으로 하되, 저소득층 등 소외계층에 대한 지원을 강화한다.
- 6) 수업 만족도 조사 및 주기적인 방과후학교 운영 현황 조사 등을 통해 만족도 향상을 꾀한다.

다. 세부 실천 계획

1) 시간 운영

가) 학기 중 방과후학교 : 16:00~17:20

나) 방학 중 방과후학교 : 10일 내외

2) 과목 편성 : 학생의 희망에 따라 과목 및 수준별 반 편성

가) 1, 2학년 : 국어, 영어, 수학, 전공어, 체육, 논술, 융복합수업 등

나) 3학년 : 수능 교과, 인문학, 영어디베이트, 논구술 등

3) 희망하지 않은 학생은 해당 교실에서 자기주도학습 실시

라. 기대 효과

- 1) 학생들의 학습 욕구를 반영한 수업 운영으로 학력 향상을 기한다.
- 2) 대학 입시에 필요한 학업 능력 및 전형 요소를 공교육을 통해 준비한다.
- 3) 사교육비 경감 및 학생들의 학습 선택권 기회를 확대하여 교육의 효과를 극대화한다.
- 4) 학생의 희망별, 선택별 교과 운영을 통해 수요자 중심의 교육으로 공교육의 신뢰도를 높인다.

2. 논술 · 면접교육 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 교육과정과 연계한 글쓰기와 발표 수업을 통해 언어사용능력을 신장한다.
- 2) 다양한 주제의 논구술 활동을 통해 통합형 논구술 능력 및 배경지식을 함양한다.

- 3) 글쓰기와 말하기 활동을 통해 논리적이고 창의적이며 비판적인 사고력을 신장한다.
- 4) 학교에서 배운 지식을 토대로 사회문제에 대한 해결 방안을 모색하는 계기를 마련한다.

나. 운영 방침

- 1) 자아 성찰과 철학적 사유를 통한 글쓰기와 말하기 지도에 힘쓴다.
- 2) 논술과 구술을 위한 독서활동과 관련 동아리 활동 지도에 힘쓴다.
- 3) 다양한 발표와 작문 기회를 제공하여 논리적인 언어사용능력을 향상한다.
- 4) 교과별로 토론수업과 논술형 수행평가를 활성화하여 비판력과 창의력을 함양한다.
- 5) 수시모집 대비 3학년의 논술과 면접교육은 별도 계획을 수립하여 운영한다.

다. 세부 실천 계획

- 1) 자유 주제에 대한 '나의 수상록'을 작성한다.
- 2) 논리력과 창의력 신장을 위한 융합 논술 교육을 강화한다.
 - 가) 교과 수업 시에 논술형, 서술형 과제 부여
 - 나) 교과와 창의적 체험활동과 연계한 서술형 수행평가 부여
 - 다) 대학의 논술고사 유형에 따른 문제 제시
- 3) 표현력과 논리적인 비판력 향상을 위한 심층면접 교육을 강화한다.
 - 가) 교과 수업 시 발표 수업 강화: 수행평가 반영
 - 나) 배경지식 및 표현력 향상을 위한 동아리 활동 활성화
 - 다) 수시 대비 심층면접 교육계획 수립 운영: 대학별 심층면접 자료 제공과 실전 연습

라. 기대 효과

- 1) 철학적 사유를 통해 자신을 돌아보며 자연과 삶의 이치를 깨우칠 수 있다.
- 2) 글을 쓰고 말하는 과정을 통해 논증력과 비판력, 창의력을 함양할 수 있다.
- 3) 논구술 활동을 통해 배경 지식을 넓히고 언어의 유창성과 사고의 유연성을 꾀할 수 있다.

3. 토론교육 운영 계획

가. 운영 목적

- 1) 구성원 상호 간에 협력하고 계획하며 대안을 제시하는 사회성을 기른다.
- 2) 토론을 통해 논리적, 비판적 사고를 함양하여 균형 있는 지성을 갖춘다.
- 3) 토론을 통해 발표력, 확산적 사고를 신장하여 민주적 리더십을 함양한다.

나. 운영 방침

- 1) 계획부터 실행까지 팀 별 활동을 하며 공정하고 합리적인 방법을 찾아가도록 한다.
- 2) 논리적인 사고에 근거한 발화를 효율적으로 표현하기 위한 말하기 능력을 기른다.
- 3) 쟁점 토론 결과에 대한 합리적인 이해와 수용력을 갖출 수 있도록 한다.

다. 세부 실천 계획

- 1) 우리말 토론
 - 가) 학생을 모듈별로 구성하여 토너먼트 방식으로 진행한다.
 - 나) 한 팀을 3~4명으로 구성하고 자율적이고 창의적인 주제로 학기당 7회 이상 토론한다.
 - 다) 실질적이고 적극적인 토론 수업을 운영하여 우수, 준우수 등 등급을 부여한다.
 - 라) 수업 중 토론 개요서, 토론 흐름표 등을 작성하며 집중도와 참여도를 높인다.
- 2) 영어 토론
 - 가) 영어토론 희망자에 한하여 토요방과후학교로 운영한다.

- 나) 한 학급당 10명 내외로 구성하고, 한 팀을 3명으로 구성하여 리그전 방식으로 진행한다.
- 다) 정치, 경제, 환경, 교육 등 다양한 분야의 주제에 대하여 토론을 실시한다.
- 라) 토론팀은 토론 개요서, 참관팀은 토론 흐름표를 작성하여 집중도와 참여도를 높인다.
- 마) 팀별 성적과 개인별 성적을 각각 산출하여 팀의 성적에 따라 개인의 우수성이 가려지지 않도록 한다.

라. 기대 효과

- 1) 발표력과 비판적 사고력, 확산적 사고 능력을 배양할 수 있다.
- 2) 모둠 학습을 통해 균형 잡힌 사고와 상호 협력의 중요성을 깨우칠 수 있다.
- 3) 경청 능력과 논증 능력을 함양하여 민주적인 의사소통 능력을 신장할 수 있다.



DFLHS

5 부 록

I. 학교 현황

II. 학교 업무 분장

III. 위원회 구성 현황

IV. 교실 및 시설 배치도

I 학교 현황

1. 특별실 현황

교실명	방송 센터	교직원 식당	독서실	복카페	전산 센터	교사 휴게실	과학실	미술실	동창회실	Vision Room	컴퓨터실	토론실	교과 연구실	회의실	자율 학습실
개수	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2

교실명	보건실	상담실	음악실	국악실	폴라홀 (무용실·체력 단련실)	Conference Room	Reference Room	학생 회실	탈의실	인쇄실	강당	국제교 류센터
개수	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1

2. 학년별, 학급별 재적수(2022. 3. 25. 현재)

1 학 년	학과	독일어		프랑스어		스페인어		일본어		중국어		계	총 계
	학급	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	인원	25	24	26	26	27	26	24	23	25	25	251	
2 학 년	학과	독일어	프랑스어		스페인어		일본어	중국어		영어		계	
	학급	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	인원	24	24	23	25	25	21	25	24	22	23	236	
3 학 년	학과	독일어	프랑스어		스페인어		일본어	중국어		영어		계	
	학급	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	인원	28	27	26	28	28	26	27	26	25	25	266	

3. 교직원 현황

구분	교장	교감	국어	수학	영어	사회	윤리	역사	물리	화학	생물	음악	미술	체육	보건	독일어	프랑스어	스페인어	일본어	중국어	상담	행정지원	행정실	계
인원	1	1	7	7	14	5	3	2	2	1	1	1	1	3	1	3	3	3	3	4	1	3	8	78

II

학교 업무 분장 (부서업무, 학급담임, 교과담임)

2022학년도 부서별 업무 분장표

교 장 이○○

교 감 정○○

교무·국제부		입학홍보부		교육기획부		1학년부 (창의인성)		2학년부 (안전·전인)		3학년부 (진로지도)	
부 장	위○○	부 장	최○○	부 장	이○○	부 장	박○○	부 장	한○○	부 장	신○○
교무기획 교육과정 학사일정 인사관리	이○○	입학기획 전편입(모집)	백○○	기획 학교계획,평가 학교장학	여○○	부서기획	이○○	부서기획	김○○	부서기획	도○○
수업 방송	송○○	입학홍보1	권○○	직원회의 학술제 창체예술교육	권○○	학년기획 모의고사	안○○	학년기획	임○○	학년기획 생활지도 급식·환경	남○○
고사1	박○○	입학홍보2	우○○	교과협의 진도표 정보보안	김○○	FOLA	김○○	NEIS 모의고사 성적관리	황○○	진학1 학생부 장학	이○○
고사2 수행평가	이○○	유학생관리	박○○	AGL,PGL 진로의날 동문대외협력	손○○	창체 동아리B	고○○	학생회	김○○	진학2 인문학특강 모의고사	정○○
NEIS(학생부) 정보공시 학교통계	정○○	교육실습	김○○	행정지원 다문화·탈북·탈북 구글클래스룸관리 PC관리	이○○	정기고사 동아리A	권○○	외국어학당 교육여행 꽃동네	김○○	정시1 방과후학교	노○○
교과서 영문간행물	이○○	행정지원 홈페이지	김○○			학생복지 리더십캠프	김○○	생기부전담 방과후학교	이○○	정시2 NEIS·출석부 학운위 학부모회	박○○
학적 전편입(관리) 출석부 결석계	이○○					교육여행 NEIS·출석부 아카데미	구○○	생활지도 급식·환경 출석계	윤○○	정기고사 창체	박○○
국제기획 GLP/SAT/AP 외국인관리2	김○○					교복 생활복	김○○	장학·수상	황○○	영어토론 영어에세이 DHS	권○○
외국인관리1 (인사,급여, 일정관리)	오○○					급식 방과후학교	박○○	생활지도 야자지도	곽○○	유학생관리	조○○
UNESCO 국제교류	백○○					생활지도 환경/봉사	김○○	정기고사 유학생관리	이○○	면접문항개발 논구술수업 포상	손○○
학년부 행정지원	이○○							보건	곽○○		
								상담	홍○○		
	12명		7명		6명		11명		13명		11명

2022학년도 학급 담임 배정표

반	전공어	1 학 년		전공어	2 학 년		3 학 년	
		부장	박○○		부장	한○○	부장	신○○
		부서기획	이○○		부서기획	김○○	부서기획	도○○
		학년기획	안○○		학년기획	임○○	학년기획	남○○
반		담임	교과		담임	교과	담임	교과
1	독일어	이○○	과학	독일어	윤○○	국어	권○○	영어
2		구○○	수학	프랑스어	김○○	영어	이○○	국어
3	프랑스어	김○○	음악		곽○○	미술	박○○	영어
4		김○○	사회	스페인어	황○○	수학	박○○	체육
5	스페인어	박○○	국어		이○○	윤리	노○○	수학
6		박○○	영어	일본어	김○○	체육	도○○	수학
7	일본어	안○○	수학	중국어	한○○	국어	조○○	중국어
8		고○○	과학		황○○	과학	남○○	국어
9	중국어	권○○	사회	영어	임○○	과학	신○○	영어
10		김○○	영어		김○○	영어	정○○	사회

2022학년도 교과 담임 배정표

구분	교과	교과과장 학년간사	학년별교과담임	계
1	국 어	한○○	여○○(1,2), 박○○(1), 한○○(2) 남○○(3), 이○○(3), 박○○(1,2), 윤○○(2)	7
		1학년 여○○		
		2학년 윤○○		
		3학년 이○○		
2	수 학	노○○	노○○(3), 황○○(2), 도○○(3), 안○○(1), 이○○(2), 구○○(1), 송○○(1,2)	7
		1학년 안○○		
		2학년 황○○		
		3학년 도○○		
3	영 어	위○○	신○○(3), 위○○(3), 김○○(3), 박○○(3), 이○○(1,3), 권○○(3), 김○○(2), 김○○(2), 김○○(1), 오○○(2), 박○○(1), 권○○(1,3) 도○○(1), 아○○(2)	14 (2)
		1학년 김○○		
		2학년 김○○		
		3학년 권○○		
4	사 회	이○○	이○○(3), 백○○(2,3), 권○○(1), 정○○(3) 김○○(1) 최○○(3), 이○○(3) 손○○(2,3), 이○○(2), 권○○(2,3)	11
		간사 : 백○○		
5	과 학	임○○	임○○(2), 이○○(1), 고○○(1), 황○○(2)	4
		간사 : 이○○		
6	예체능·보건	김○○	김○○(1,3), 곽○○(2,3) 김○○(2), 박○○(3), 김○○(1,3), 곽○○(보건)	6
		간사 : 박○○		
7	전공어	백○○	정○○(2,3), 김○○(2,3), 백○○(1,3), 손○○(3), 이○○(1,2,3), 박○○(2,3), 김○○(1,3), 우○○(1) 조○○(1,3), 이○○(2,3) 한○○(1,2), 마○○(1,2), 파○○(1,2), 유○○(1,2), 지○○(1,2), 린○○(1)	16 (6)
		간사 : 정○○		

III

위원회 구성 현황

명 칭	구 성	활 동 내 용	주 관
교권보호위원회	교감(위원장) 2학년부장 안전·전인교육 기획 학부모위원 2명 내외 학교전담경찰관	① 교육활동 침해 기준 마련 및 예방 대책 수립 ② 교육활동 침해 학생에 대한 조치 ③ 교육활동 침해행위로 피해를 입은 교원의 보호조치 ④ 교원의 교육활동과 관련된 분쟁의 조정	2학년부
교복공동구매위원회	학부모위원 6명	① 교복업체 선정 및 계약체결 ② 생활복 선정 및 계약체결	1학년부
교원능력개발평가 관리위원회	교감(위원장) 교사 3명 학부모 6명	-교원능력개발평가 학교시행계획, 평가내용, 방법, 절차 시기 등 교원평가에 관한 사항	교육기획부
교육과정위원회	교장(위원장) 교감, 부장, 담당계 각 교과 과장	① 학교교육과정 편성, 운영에 관한 계획 수립 ② 교과서선정, 교과지도 및 평가방법 개선	교무·국제부
다면평가관리위원회	교감(위원장) 동료교사 3명 이상 7명 이하 (비교과교사 1명 포함)	-성과상여금 심사	교무·국제부
방과후학교위원회	교감(위원장) 학년부장 담당계 학부모 3명	-방과후학교 운영에 대한 자문	3학년부
봉사활동 추진위원회	교감(위원장) 부장 학년기획 담당계	① 봉사 활동의 계획, 실행 및 평가 업무 ② 봉사 활동의 인정 범위, 실적 확인자의 범위, 인정 시간의 범위 결정	1학년부
생명존중위원회	교장(위원장) 교감 행정실장 보건/상담교사 교사 4명 학부모 1명	① 자살예방 계획 수립 및 인프라 구축 ② 예방 및 교육활동 ③ 사안 발생시 사후 처리를 위한 활동 지원	2학년부
생활교육위원회 (선도위원회)	교감(위원장) 학년부장 안전·전인교육 기획 2학년 기획 생활지도 담당교사	① 사안 발생 예방 및 처리 ② 학생 징계 사항 심의	2학년부
성적관리위원회	교장(위원장) 교감, 부장 본부고사계 학년고사계	① 성적 관리 및 규정 협의 ② 고사 평가	교무·국제부

성희롱심의위원회	교감(위원장) 부장 1명 남교사 1명 여교사 2명 보건교사	① 성희롱 및 성폭력 사안 시 가·피해자 선도 및 보호조치에 관한 제반사항 협의 ② 성교육 프로그램 지원 및 예산 협의 ③ 성범죄 신고 및 상담의 활성화 지원 활동	2학년부
수련활동위원회	교감(위원장) 1학년부장과 기획 2학년부장과 기획 학부모 4명	① 수련활동(수학여행 포함)의 기본 계획 심의 ② 업체 선정, 예상 경비의 적정성 심의 ③ 수련시설 및 운송, 숙박업소, 중식장소, 계약의 적정성과 투명성 제고 및 수련활동 의 질적 향상 도모	2학년부
인사위원회	교감(위원장) 부장 부서기획 10명 내외	① 부서별 담당 업무 및 학과장 임명 협의 ② 각종 포상 대상자 추천 ③ 담임교사 및 교과, 학년 배당 ④ 교사 임용 협의	교무·국제부
입학전형위원회	교장(위원장) 교감 본부진행요원 입학사정관	① 신입생 선발 전형 요강 작성, 면접평가 기준, 합격자 사정 등 선발 전형 업무 협의 ② 전·편입 규정, 전·편입 전형에 관한 사항	입학홍보부
장학생선정심사위원회	교감(위원장) 부장 학년기획 담당계	① 장학생 선정 업무 ② 학비지원 관련 업무 결정 ③ 학생지도 및 표창 업무	2학년부
학교운영위원회 (소위원회 운영)	학부모위원 6명 지역위원 2명 교원위원 4명	① 학교 운영의 주요 업무 자문 ② 학교 주요 시책 자문	3학년부
학교평가운영위원회	교감(위원장) 교사 5명 학부모 2명 학생 1명 외부위원 1명	① 학교자체평가 계획 수립 ② 학생-학부모-교원 만족도 조사 설문 문항 점검 ③ 평가결과 분석 및 보고서 작성 ④ 평가결과 활용 방안 강구 및 기타 사항	교육기획부
학교폭력대책자치위원회 학교폭력전담기구위원회	교감(위원장) 생활지도계 교사 3명 학부모 5명 자문위원 1명	① 가해·피해 학생에 대한 조치 ② 폭력예방 활동 강화 - 불량서클 조기 파악 및 해체 지도 ③ 학교 주변 유해업소 순찰 ④ 가정과의 연계 지도	2학년부
학생복지심사위원회	교감(위원장) 부장 학년기획 담당계	① 장학생 선정 업무 ② 학비지원 관련 업무 결정 ③ 학생지도 및 표창 업무	2학년부
학생포상심사위원회	교감(위원장) 주무부서부장 학년부장 및 교과과장 담당계	① 연간 시상계획 수립 및 교육계획서 탑재 ② 수상계획에 의거한 포상 과정에서 민원 발생 시 사안 분석 및 해결 방안 모색 ③ 수상별 선정기준과 방법 모니터링을 통해 개선사항을 차년도 수상계획에 반영	교육기획부

IV

교실 및 시설 배치도

2022학년도 용마관 배치도

5층	음악실	1 - 10	5층 북카페	엘리베이터	교과연구실	1 - 6	1학년 상담실	1교무실
	여 WC	1 - 9	1 - 8	1 - 7	1 - 5	1 - 4		

4층	여자탈의	동창회실	외국인 유학생학습실	4층 북카페	엘리베이터	여교사 휴게실	1 - 3	1 - 1	교육기획부
	여 WC	미술실	2 - 3	2 - 2	2 - 1	1 - 2			

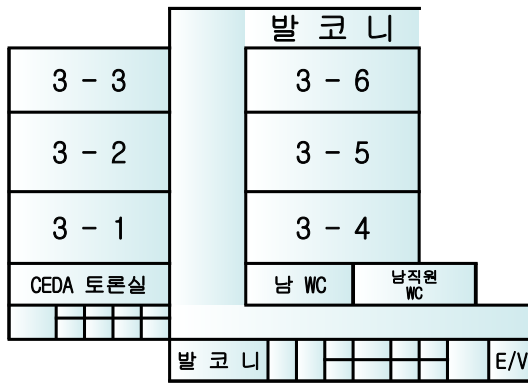
3층	남자탈의	학생회실	2 - 10	3층 북카페	엘리베이터	상담실	2 - 5	2학년 상담실	2교무실
	여 WC	2 - 9	2 - 8	2 - 7	2 - 6	2 - 4			

2층	체육	과학실	보건실	엘리베이터	회의실	유학생 지원실	소회의실	명예이사장실
	남 WC	여 WC	입학홍보부	교무국제부	교장실	상임이사실	이사장실	

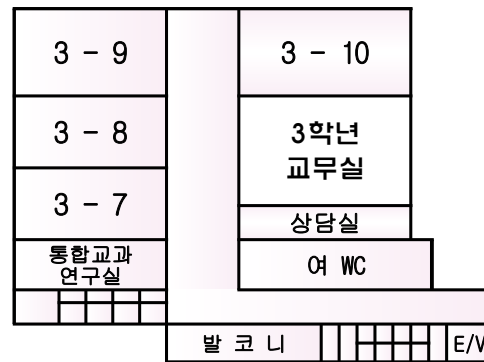
1층	방송실	인쇄실	보안실	1층 북카페	엘리베이터	레퍼런스룸	창고
	남 WC	여 WC	통신실	행정실	현관	컨퍼런스룸	온실

2022학년도 인정관 배치도

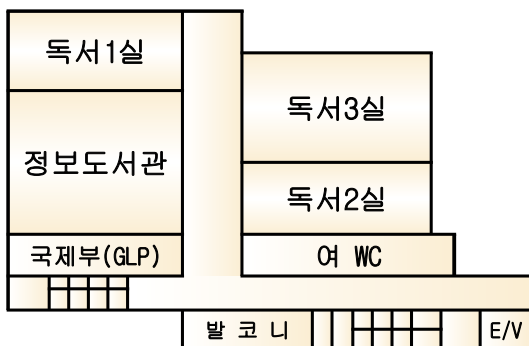
6 층



5 층



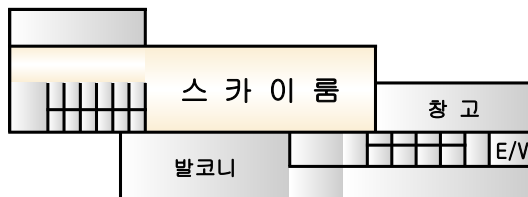
4 층



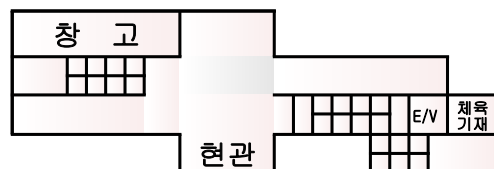
3 층



2 층



1 층



2022학년도 우정관 배치도

